

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Model Pembelajaran Kooperatif**  
*(student team achievement division)*

Satuan Pendidikan : MAIT Darul Fikri Sidoarjo  
Mata Pelajaran / Tema : Bahasa Arab / سيدنا مسى والخضر  
Kelas / Semester : 10 / semester 2  
Alokasi Waktu : 2jp / 40 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

Kompetensi Dasar	Indikator
<p><b>1.3 Mengamalkan [A2]</b> sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>	<p><b>1.3.1. Menyadari [A1]</b> bahwa sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p> <p><b>1.3.2. Meyakini [A1]</b> bahwa sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>
<p><b>2.3 Menunjukkan [A2]</b> sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislam</p>	<p><b>2.3.1. Menyadari [A1]</b> sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislam</p> <p><b>2.3.2. Mensyukuri [A5]</b> sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislam</p>
<p><b>3.3 Memahami [C2]</b> bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik :</p> <p>سيدنا مسى والخضر  baik secara lisan maupun tertulis</p>	<p><b>3.3.1. Membedakan [C2]</b> bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik :</p> <p>سيدنا مسى والخضر  baik secara lisan maupun tertulis</p> <p><b>3.3.2. Menentukan [C3]</b> bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik :</p> <p>سيدنا مسى والخضر  baik secara lisan maupun tertulis</p> <p><b>3.3.3. Menyebutkan [C1]</b> bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik :</p> <p>سيدنا مسى والخضر  baik secara lisan maupun tertulis</p> <p><b>3.3.4. Menunjukkan [C2]</b> tulisan sesuai bunyi kata sesuai yg</p>

	diperdengarkan
<p>4.3 <b>Mendemonstrasikan</b> [ C2] ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik سيدنا مسى والخضر</p> <p>dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p><b>4. .3.1. Menyampaikan</b> [C2]ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik سيدنا مسى والخضر dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p><b>4.3.2. Melakukan percakapan</b> [C3] sederhana tentang topik سيدنا مسى والخضر dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh peserta didik dapat menyadari bahwa sikap jujur yang kita miliki adalah anugerah Allah swt dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui motivasi peserta didik dapat berperilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah menyimak peserta didik dapat membedakan bunyi, kata, frase terkait al bait menyimak peserta didik dapat mencari makna bunyi, kata, frase terkait al bait dengan benar
4. Melalui istimak peserta didik dapat menyebutkan makna bunyi, kata, frase terkait al bait dengan benar
5. Melalui istimak peserta didik dapat menunjukkan gambar sesuai dengan bunyi kata dengan benar
6. Melalui istimak peserta didik dapat melafalkan bunyi frase terkait al bait dengan benar
7. Dengan melakukan percakapan siswa dapat mengungkapkan materi tentang al bait dengan tepat

## C. Materi Pembelajaran

سيدنا مسى والخضر

- D. Model Pembelajaran** : kooperatif  
**Metode** : student team achievement

## E. Media dan Bahan

1. Media : kitab al azhari

## F. Sumber Belajar

1. kitab الأزهـر الشـريف المـطالعة والإنشـاء

## G. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

- Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi
- Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan melalui senam otak
- Mendiskusikan materi/kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya, dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat mempelajari materi/tema dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan
- Membagi siswa kedalam beberapa kelompok kemudian membagi tugas presentasi perkelompok

**b. Kegiatan Inti**

- **Mengamati**
    - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang سيدنا مسى والخضر
    - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
  - **Menanya**
    - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang سيدنا مسى والخضر, baik secara individu atau kelompok
    - Siswa menanyakan materi tentang سيدنا مسى والخضر, yang belum dipahami
  - **Mengumpulkan informasi/ mencoba (eksplorasi/eksperimen)**
    - Siswa melafalkan kata frase materi tentang سيدنا مسى والخضر
  - **Menalar/mengasosiasi**
    - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
    - Siswa diberi tugas presentasi satu sub bab per kelompok
    - Siswa mendiskusikan materi yang akan dipresentasikan
  - **Mengkomunikasikan**
    - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi Bersama
    - Setiap siswa wajib menuliskan poin penting dari materi yang dipresentasikan
    - Tanya jawab antar kelompok
- c. Penutup**
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
  - Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran
  - Guru mengadakan tes hasil pembelajaran
  - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
  - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan (KI-1) dan akhlakul karimah (KI-2)
  - Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam