**Pertanyaan inti yang diajukan ke masing-masing sekolah:**

* **Pimpinan Lembaga (Kepala Sekolah/Madrasah) atau Waka Kurikulum**

1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam membentuk dan memelihara budaya akademik di sekolah?
2. Dalam menjalankan proses pendidikan, apakah seluruh tingkatan kelas di SMA/MAN ini telah menerapkan kurikulum Merdeka?
3. Apa perbedaan yang paling dirasakan dengan adanya peralihan pedoman ajar dari kurikulum 2013 ke kurikulum Merdeka?
4. Kurikulum Merdeka memiliki 3 tipe kegiatan pembelajaran, yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Jelaskan mengenai masing-masing dari tiga tipe pembelajaran tersebut!
5. Apa saja bentuk-bentuk kegiatan yang termasuk bagian dari program pelaksanaan kurikulum Merdeka?
6. Apa saja kegiatan P5 di sekolah ini dan apa alasan diadakan kegiatan P5 tersebut?
7. Bagaimana cara seorang guru melihat karakteristik para siswa/santri dari aspek moral, emosional, dan juga intelektualnya?
8. Dalam kurikulum merdeka, bagaimana seorang guru di sekolah ini memberikan penilaian tentang sikap siswa/santri, P3 (Profil Pelajar Pancasila), dan juga hasil pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)?
9. Dengan basic keagamaan, nilai-nilai Islami apa saja yang ditanamkan dalam diri para siswa/santri terutama untuk membentuk budaya akademik di sekolah ini?
10. Apa saja bentuk-bentuk budaya akademik yang dijalankan di sekolah ini?
11. Bagaimana implementasi kurikulum Merdeka di sekolah ini mempengaruhi pembentukan budaya akademik?
12. Apakah terdapat kebijakan atau strategi khusus yang diterapkan untuk mendukung pembentukan budaya akademik melalui kurikulum Merdeka?
13. Bagaimana sekolah memastikan bahwa seluruh elemen kurikulum Merdeka termasuk aspek kreativitas dan pengembangan karakter, berkontribusi pada pembentukan budaya akademik yang positif?
14. Setelah diberlakukannya kurikulum Merdeka, apakah ada perubahan pada budaya akademik sekolahnya baik budaya akademik yang baru terbentuk maupun budaya akademik yang lebih dikembangkan?
15. Bagaimana sekolah mengukur keberhasilan kurikulum Merdeka dalam memotivasi siswa/santri dan membentuk budaya akademik yang positif?
16. Sejauh mana waka kurikulum terlibat dalam perancangan dan implementasi kurikulum Merdeka di sekolah ini?
17. Apa langkah-langkah konkrit yang telah diambil untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip kurikulum Merdeka dalam seluruh proses pembelajaran di sekolah?
18. Bagaimana evaluasi dan pengembangan terus-menerus dilakukan terkait implementasi kurikulum Merdeka?
19. Bagaimana kerjasama antara waka kurikulum dan guru pengajar dalam mengatasi potensi hambatan dalam menghadapi perubahan kurikulum Merdeka?
20. Bagaimana keikutsertaan stakeholder dalam mendukung implementasi kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran yang bersangkutan dengan anak-anak mereka?
21. Bagaimana persepsi stakeholder terhadap perubahan budaya akademik di sekolah ini?

* **Guru Pengajar**

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum Merdeka?
2. Sejauh mana anda merasakan perubahan dalam pendekatan pembelajaran dan penilaian setelah diterapkannya kurikulum Merdeka?
3. Apa saja kesulitan para guru pengajar dalam mengimplementasikan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum Merdeka?
4. Bagaimana cara anda mengintegrasikan prinsip-prinsip kurikulum Merdeka dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehari-hari?
5. Bagaimana anda mengintegrasikan nilai-nilai Islami ke dalam materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum Merdeka?
6. Bagaimana pendekatan guru pengajar dalam mengintegrasikan kurikulum Merdeka untuk membentuk budaya akademik yang lebih dinamis?
7. Apakah ada tantangan atau keberhasilan khusus yang telah anda alami sehubungan dengan penerapan kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana anda mendukung pengembangan kreativitas dan kemampuan siswa/santri melalui kurikulum Merdeka?
9. Bagaimana respons siswa terhadap pengajaran yang menggabungkan kurikulum Merdeka dengan nilai-nilai Islami?
10. Apakah siswa merasa lebih terlibat dan berdaya dalam proses pembelajaran dengan adanya kurikulum Merdeka?

* **Peserta Didik**

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai kurikulum Merdeka yang diterapkan dalam sistem pembelajaran?
2. Apa yang anda rasakan selama diterapkannya kurikulum Merdeka dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ini?
3. Apa pandangan anda tentang perubahan yang terjadi dalam metode dan media pembelajaran yang digunakan setelah penerapan kurikulum Merdeka?
4. Bagaimana anda merespons pendekatan yang lebih kreatif dan mandiri dalam belajar yang diperkenalkan oleh kurikulum Merdeka?
5. Apakah anda merasakan adanya dampak positif terkait pemahaman nilai-nilai kebebasan dan kreativitas dari kurikulum Merdeka?
6. Apa peran partisipasi anda dalam membentuk budaya akademik sekolah ini melalui kurikulum Merdeka?