**PEDOMAN WAWANCARA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : |  |
| Jenis Kelamin | : |  |
| Jabatan | : | Wali Kelas |
|  |  |  |

Daftar pertanyaan:

1. Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?

2. Apakah siswa tidak membolos saat pelajaran berlangsung?

3. Apakah siswa mengerjakan tugas tepat waktu?

4. Apakah siswa patuh pada peraturan yang berlaku?

5. Apakah siswa tidak malas untuk belajar?

6. Apakah siswa meminta bantuan orang lain bekerja untuk dirinya sendiri?

7. Apakah siswa mencontek, membuat keributan, dan mengganggu orang lain yang sedang belajar?

**HASIL WAWANCARA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Peneliti | : | “ Assalamu’alaikum, selamat pagi Bu.” |
| Narasumber | : | “ Wa’alaikumussalam, pagi.. ada yang bisa saya bantu? |
| Peneliti | : | “ Mohon ijin Bu, saya ingin meminta bantuannya, apakah Ibu sebagai wali kelas bersedia di wawancara? “ |
| Narasumber | : | “ Oh ya, untuk apa? “ |
| Peneliti | : | “ Untuk data pendukung penelitian saya?” |
| Narasumber | : | “ Oh ya gapapa silakan “ |
| Peneliti | : | “ Apakah selama diberlakukannya kebijakan pembiasaan sholat dhuha berjama’ah siswa datang ke sekolah tepat waktu? |
| Narasumber | : | “ Iya, semua siswa datang ke sekolah tepat waktu. Mereka sangat antusias sekali mengikuti kegiatan sholat dhuha, makanya mereka semua datangnya tepat waktu |
| Peneliti | : | “ Apakah siswa setelah sholat dhuha ada yang membolos saat pelajaran berlangsung? |
| Narasumber | : | “ Alhamdulillah, selama ini semua siswa di kelas saya tidak ada yang membolos saat jam pelajaran. “ |
| Peneliti | : | “ Apakah semua siswa mengerjakan tugas tepat waktu? “ |
| Narasumber | : | “ Ya, semuanya anak-anak saya mengerjakan tugas yang saya berikan tepat waktu. “ |
| Peneliti | : | Apakah semua siswa patuh pada peraturan yang berlaku? |
| Narasumber | : | “ Alhamdulillah, selama ini mereka semua patuh pada aturan yang ada di sekolah. “ |
| Peneliti | : | Apakah ada siswa yang malas untuk belajar? |
| Narasumber | : | “ Memang ada beberapa siswa saya yang sedikit malas untuk belajar, itupun hanya satu dua anak saja. “ |
| Peneliti | : | “ Apakah ada siswa yang meminta bantuan orang lain bekerja untuk dirinya sendiri? “ |
| Narasumber | : | “ Oh iya ada, waktu itu saya tanya salah satu siswa tentang tugas yang dikumpulkan ternyata dia mengakui kalau tugas itu dibantu sama temannya. “ |
| Peneliti | : | “ Apakah ada siswa mencontek, membuat keributan, dan mengganggu orang lain yang sedang belajar? “ |
| Narasumber | : | “ Selama ini mereka saya pantau terus dan tidak ada satupun dari mereka yang melakukan hal-hal tersebut. “ |
| Peneliti | : | “ Baik Bu, cukup sekian pertanyaan dari saya. Terima kasih banyak atas waktu dan kesediaan Ibu untuk di wawancara. Saya pamit undur diri. Assalamu’alaikum. “ |
| Narasumber | : | “ Wa’alaikumussalam, iya sama-sama. “ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**HASIL PENGAMATAN KEDISIPLINAN SISWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kedisiplinan Siswa | Indikator | Hasil Pengamatan |
| 1. Disiplin Waktu | 1. Tepat waktu datang dan pulang sekolah | Ya, Semua siswa tepat waktu datang dan pulang sekolah |
| 1. Tidak membolos saat pelajaran berlangsung | Ya, Semua siswa tidak membolos saat pelajaran berlangsung |
| 1. Mengerjakan tugas tepat waktu | Ya, Semua siswa mengerjakan tugas tepat waktu |
| 2. Disiplin Perbuatan | 1. Patuh pada peraturan yang berlaku | Ya, Semua siswa patuh pada peraturan yang berlaku |
| 1. Tidak malas untuk belajar | Tidak, sebagian siswa malas untuk belajar |
| 1. Tidak meminta orang lain bekerja untuk dirinya sendiri | Tidak, beberapa siswa meminta orang lain bekerja untuk dirinya sendiri |
| 1. Tingkah laku yang menyenangkan, (tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar) | Ya, semua siswa berperilaku menyenangkan (tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar) |