

MODUL AJAR IPA KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

1. Informasi Umum

Cahyani Rahmadiningrum SMPN 2 Pandaan	IPA	Fase D Kelas VII	280 menit (7 JP)
--	-----	---------------------	------------------

Kompetensi Awal	1) Peserta didik memahami apa itu makhluk hidup 2) Peserta didik memahami ciri-ciri makhluk hidup
Profil Pelajar Pancasila	Berpikir kritis, Gotong royong, Kerja sama
Sarana dan Prasarana	Alat : Laptop, Alat tulis Bahan : Makhluk hidup di lingkungan, e-Book, Buku, LKPD
Target Peserta Didik	Reguler
Model Pembelajaran	Pembelajaran langsung
Metode Pembelajaran	Observasi, Diskusi, Tanya jawab

2. Komponen Inti

A. Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati
B. Tujuan Pembelajaran	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan apa itu makhluk hidup dan karakteristiknya 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dalam system klasifikasi 3. Peserta didik mampu memahami keanekaragaman makhluk hidup <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya melalui observasi dengan baik 2. Peserta didik mampu menentukan perbedaan ciri makhluk hidup di lingkungan berdasarkan karakteristiknya dari hasil observasi 3. Peserta didik mampu menguraikan macam-macam makhluk hidup melalui observasi dengan baik <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menganalisis ciri makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi 2. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan karakteristiknya dengan baik
C. Pemahaman Bermakna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat klasifikasi makhluk hidup 2. Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar 3. Peserta didik mampu mengelompokkan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan karakteristiknya
D. Pertanyaan Pemantik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kamu menemukan keanekaragaman makhluk hidup di dunia?

	2. Bagaimana makhluk hidup dikelompokkan dan dikenali?
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>Pertemuan 1 (80 menit)</p> <p>1) Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (<i>Religious</i>) • Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>2) Fase 2. Mendemonstrasikan Pengetahuan/Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan makhluk hidup yang ada di lingkungan serta keanekaragaman makhluk hidup secara umum • Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi Klasifikasi Makhluk Hidup • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Klasifikasi Makhluk Hidup dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan • Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan di bahas dalam pertemuan (membagikan link e-Book Klasifikasi Makhluk Hidup) • Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai langkah pembelajaran <p>3) Fase 3. Membimbing Pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar soal (<i>pretest</i>) mengenai Klasifikasi Makhluk Hidup untuk mengetahui pemahaman siswa <p>4) Fase 4. Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link e-Book klasifikasi makhluk hidup untuk dibaca dan dipahami siswa • Guru menjelaskan materi dari lembar soal yang dikerjakan siswa menggunakan media e-Book Klasifikasi Makhluk Hidup <p>5) Fase 5. Memberikan Kesempatan untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran lanjutan di lapangan untuk pertemuan selanjutnya

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam <p>Pertemuan 2 (120 menit)</p> <p>1) Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (<i>Religious</i>) • Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>2) Fase 2. Mendemonstrasikan Pengetahuan/Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali materi e-Book Klasifikasi Makhluk Hidup • Guru mengarahkan peserta didik untuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa • Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik diminta memahami dan mengisi LKPD yang telah diberikan guru <p>3) Fase 3. Membimbing Pelatihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk bekerja sama dalam kelompok mencari dan mengamati berbagai makhluk hidup di lingkungan sekitar • Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan pada LKPD "Klasifikasi Makhluk Hidup" <p>4) Fase 4. Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kelompok lain memperhatikan dan menanggapi • Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk berpendapat dan memberikan tanggapan pada kelompok presentasi <p>5) Fase 5. Memberikan Kesempatan untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan siswa untuk melakukan pelatihan lanjutan di pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam <p>Pertemuan 3 (80 menit)</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (<i>Religious</i>) • Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 2) Fase 2. Mendemonstrasikan Pengetahuan/Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali materi e-Book Klasifikasi Makhluk Hidup 3) Fase 3. Membimbing Pelatihan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan lembar soal (<i>posttest</i>) kepada siswa untuk dikerjakan 4) Fase 4. Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengumpulkan lembar soal (<i>posttest</i>) yang telah dikerjakan kepada guru • Guru melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 5) Fase 5. Memberikan Kesempatan untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan pembelajaran • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam 		
F. Asesmen Diagnostik	Dilakukan di awal dengan pemahaman peserta didik tentang klasifikasi makhluk hidup		
Asesmen Formatif	Dilakukan selama proses pembelajaran, saat belajar, diskusi, dan presentasi		
Asesmen Sumatif	Dilakukan di akhir pembelajaran berupa tes tulis		
G. Pengayaan dan Remedial	Kegiatan Pengayaan dan Remedial		
	Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kegiatan untuk membaca dan menjelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan • Peserta didik menjadi pendamping tutor bagi 	Remedial <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman materi klasifikasi makhluk hidup yang belum dipahami melalui 	

	teman sebaya yang remidial	kegiatan tutor teman sebaya	
H. Refleksi Peserta Didik dan Guru	<p>Refleksi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? 2. Adakah kesulitan saat melaksanakan kegiatan pembelajaran? 3. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan tersebut? <p>Refleksi Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah kesulitan/kendala guru saat melakukan pembelajaran hari ini? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya? 2. Jika belum mencapai tujuan pembelajaran, apa cara yang akan dilakukan? 		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan : Untuk mengetahui klasifikasi makhluk hidup (berupa tumbuhan) berdasarkan karakteristiknya.

Nama Kelompok: 1. 4.
2. 5.
3. 6.

Petunjuk:

1. Ikuti langkah pada e-Book halaman 20-21

Langkah kerja:

1. Menemukan 5 macam tanaman di lingkungan sekitar
2. Menuliskan ciri-ciri tanaman yang diamati pada Tabel 1. Hasil Pengamatan
3. Mengidentifikasi tanaman tersebut berdasarkan persamaan cirinya
4. Dari hasil identifikasi, buatlah bagan dikotomi dari klasifikasi yang dilakukan
5. Membuatnya ke bentuk pernyataan dalam kunci determinasi
6. Tuliskan kesimpulan dari hasil identifikasi yang telah dilakukan

Tabel 1. Hasil Pengamatan

No.	Nama Tanaman	Ciri-ciri				
		Akar	Batang	Daun	Bunga	Biji

Dari hasil identifikasi pada tabel, buatlah bagan dikotomi dari klasifikasi yang telah dilakukan!



Diagram dikotomi tersebut, buat dalam bentuk pernyataan yang berlawanan sebagai kunci determinasi!

Kesimpulan!