1. **Skala Penelitian Efikasi Diri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha |  |  |  |  |
| 2 | Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya |  |  |  |  |
| 3 | Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya |  |  |  |  |
| 4 | Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga |  |  |  |  |
| 5 | Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga |  |  |  |  |
| 6 | Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukanya |  |  |  |  |
| 7 | Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitas karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut |  |  |  |  |
| 8 | Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya |  |  |  |  |
| 9 | Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitasn tersebut |  |  |  |  |
| 10 | Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Motivasi Berprestasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya malas mengerjakan tugas sekolah yang sulit |  |  |  |  |
| 2 | Saya memilih berhati-hati daripada mengalami kegagalan |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu berusaha dengan gigih walaupun menghadapi tugas sekolah dan ulangan yang sulit |  |  |  |  |
| 5 | Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak berani mengikuti kegiatan yang saya anggap sulit |  |  |  |  |
| 7 | Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaikannya dengan baik |  |  |  |  |
| 8 | Saya sudah merencanakan jurusan kuliah saya sejak dini |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak suka mendapat umpan balik, karena takut kecewa |  |  |  |  |
| 10 | Saya belajar sebisa saya, tanpa ada target yang jelas |  |  |  |  |
| 11 | Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara-cara lain untuk mencapai impian saya |  |  |  |  |
| 12 | Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara yang baik, hingga saya meraih target saya |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak suka melakukan sesuatu yang terlalu beresiko |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak suka melakukan hal-hal yang sulit, karena saya menyadari kemampuan saya yang tidak seberapa baik |  |  |  |  |
| 15 | Saya senang mencoba melakukan halhal yang baru, walaupun harus menempuh resiko yang besar |  |  |  |  |
| 16 | Saat mengetahui resiko yang harus saya terima, membuat saya membatalkan keinginan saya |  |  |  |  |
| 17 | Pujian dari orang lain membuat saya bersemangat dalam meraih prestasi |  |  |  |  |
| 18 | Saya belum menentukan jurusan untuk kuliah, karena tidak tahu kompetensi yang saya miliki |  |  |  |  |
| 19 | Saya akan mempertimbangkan resikonya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak suka berinisiatif karena takut menghadapi resikonya |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak punya tujuan yang jelas dalam studi saya |  |  |  |  |
| 22 | Permasalahan yang sulit saya anggap lebih menarik daripada permasalahan yang sederhana |  |  |  |  |
| 23 | Saya lebih suka mengerjakan tugastugas yang mudah dan sesuai kemampuan saya |  |  |  |  |