

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I**

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ Genap
Materi Pokok	: الأسرة
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit ( 2 Pertemuan )

---

### **A. Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam diantaranya mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi sederhana.
- KI 2 : Menunjukkan sikap tanggungjawab, peduli, responsive dan santun dalam berkomunikasi dengan bahasa Arab antar guru, teman dan keluarga terkait tema/topik.
- KI 3 : memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa kaingintahuannya dengan bahasa Arab mencakup teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar :**

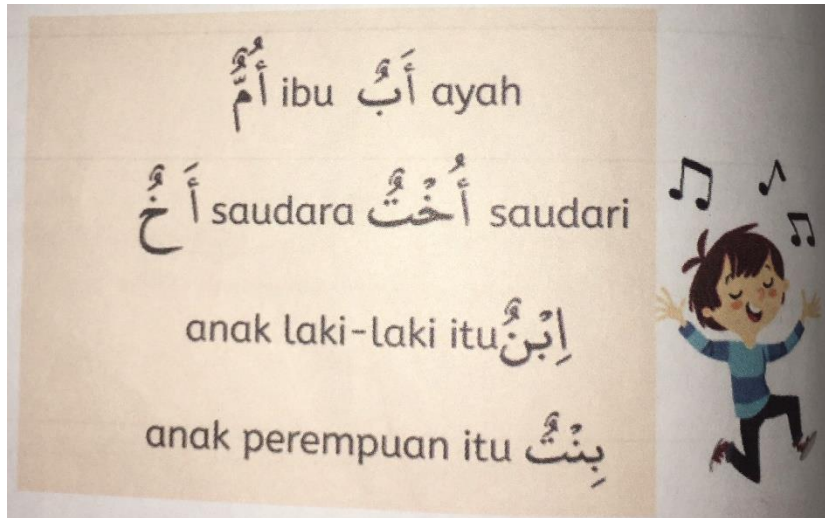
- KD 1 : Memahami cara mengungkapkan kalimat yang terkait topik keluarga (الأسرة).
- KD 2 : Melafalkan teks lisan dan menulis kalimat sederhana berbahasa Arab terkait topik keluarga (الأسرة).

### **C. Indikator**

- 1.1 Mengetahui 10 kosa kata terkait topik “keluarga”
- 1.2 Mendengarkan cara mengungkapkan kalimat yang terkait topik “keluarga”
- 1.3 Menguasai 10 kosa kata terkait topik “keluarga”
- 1.4 Menirukan pelafalan terkait topik “keluarga”
- 1.5 Mempraktikkan pelafalan terkait topik keluarga sesuai gambar

### **D. Tujuan Pembelajaran :** Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bunyi kata (mufradat) bahasa arab yang berkaitan tentang topik “keluarga”

## E. Materi Pelajaran



## F. Metode Pembelajaran

1. Metode bernyanyi dengan alat bantu bola berwarna

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Media lagu, papan tulis
2. Alat/bahan : Bola berwarna
3. Sumber belajar : Buku belajar Bahasa Arab Al-Ashri SD/MI Muhammadiyah

## H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal (10 Menit)
  1. Guru memberi salam dan peserta didik merespon.
  2. Dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik, kegiatan pembelajaran diawali dengan doa bersama.
  3. Guru mempersensi kehadiran peserta didik.
  4. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik.
  5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini.
- 2) Kegiatan Inti (50 Menit)
  1. Guru meminta siswa untuk membaca kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga) bersama-sama.
  2. Guru meminta siswa untuk mencatat kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga) di buku tulis masing-masing.
  3. Siswa mencatat kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga) di buku tulis masing-masing.
  4. Guru menyuruh siswa mendengarkan guru menyanyikan kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga).
  5. Siswa mendengarkan guru menyanyikan kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga).
  6. Guru menyuruh siswa untuk menirukan nyanyian kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga).
  7. Siswa menirukan guru menyanyikan kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga).
  8. Siswa menyanyikan kosakata bahasa Arab bertemakan Al-Usroh (Keluarga) hingga semua siswa hafal. Guru menyiapkan bola warna, menyampaikan kembali materi pokok, dan memberikan kesempatan siswa untuk menghafal materi kembali.

9. Guru menyuruh siswa untuk membuat dua lingkaran besar, kemudian guru menjelaskan prosedurnya dan menyerahkan bola warna kepada salah satu siswa secara acak. Setelah itu, guru bersama siswa menyanyikan kosakata bahasa Arab bertemakan Al-USroh (Keluarga), setelah lagu selesai, siswa yang mendapatkan bola warna diminta untuk maju dan mengerjakan soal yang diberikan guru. Hal ini dilakukan berulang sampai sebagian besar siswa menjawab dengan baik dan benar.
  10. Guru memberikan penguatan materi dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
- 3) Kegiatan Akhir (10 Menit)
1. Melakukan refleksi untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam

**I. Penilaian**

Pengetahuan : Tes lisan  
Sikap : Observasi

Sidoarjo, 14 November 2023

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Miftachur Razhak, S.Pd

Ijhar Nur Fauzan

NIM. 21207190028

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II**

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ Genap
Materi Pokok	: المهنة
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit ( 2 Pertemuan )

---

### **A. Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam diantaranya mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi sederhana.
- KI 2 : Menunjukkan sikap tanggungjawab, peduli, responsive dan santun dalam berkomunikasi dengan bahasa Arab antar guru, teman dan keluarga terkait tema/topik.
- KI 3 : memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya dengan bahasa Arab mencakup teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar :**

- KD 1 : Memahami cara mengungkapkan kalimat yang terkait topik keluarga terkait topik profesi (المهنة).
- KD 2 : Melafalkan teks lisan dan menulis kalimat sederhana berbahasa Arab terkait topik profesi (المهنة).

### **C. Indikator**

- 1.1 Mengetahui 10 kosa kata terkait topik “profesi”
- 1.2 Mendengarkan cara mengungkapkan kalimat yang terkait topik “profesi”
- 1.3 Menguasai 10 kosa kata terkait topik “profesi”
- 1.4 Menirukan pelafalan terkait topik “profesi”
- 1.5 Mempraktikkan pelafalan terkait topik “profesi” sesuai gambar

- D. Tujuan Pembelajaran :** Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bunyi kata (mufradat) bahasa arab yang berkaitan tentang topik “profesi”

## E. Materi Pelajaran

Becak ♪		
مُدْرَسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ	Itu guru	مُدْرَسٌ
فَلَّاحٌ فِي الْمَرْعَةِ	Itu petani	فَلَّاحٌ
جُنْدِيٌّ فِي الْمَيْدَانِ	Tentara	جُنْدِيٌّ
شُرْطِيٌّ فِي الشَّارِعِ	Polisi	شُرْطِيٌّ
طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى	Itu dokter	طَبِيبٌ
مُهَنْدِسٌ فِي الْمَبْنَى	Insinyur	مُهَنْدِسٌ
طَيَّارٌ فِي الْمَطَارِ	Pilot	طَيَّارٌ
سَائِقٌ فِي الطَّارِقِ	Sopir	سَائِقٌ

## F. Metode Pembelajaran

1. Metode bernyanyi dengan alat bantu bola berwarna

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Media lagu, papan tulis
2. Alat/bahan : Bola berwarna
3. Sumber belajar : Buku belajar Bahasa Arab Al-Ashri SD/MI Muhammadiyah

## H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal (10 Menit)
  1. Guru memberi salam dan peserta didik merespon.
  2. Dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik, kegiatan pembelajaran diawali dengan doa bersama.
  3. Guru mempresensi kehadiran peserta didik.
  4. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik.
  5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini.
- 2) Kegiatan Inti (50 Menit)
  1. Guru meminta siswa untuk membaca kosakata Al-Mihnah (Profesi) bersama-sama
  2. Guru meminta siswa untuk mencatat pelajaran Al-Mihnah (Profesi) dengan bahasa Arab di buku tulis masing-masing.
  3. Siswa mencatat kosakata Al-Mihnah (Profesi) di buku tulis masing-masing
  4. Guru menyuruh siswa mendengarkan guru menyanyikan kosakata Al-Mihnah (Profesi).
  5. Siswa mendengarkan guru menyanyikan kosakata Al-Mihnah (Profesi).

6. Guru menyuruh siswa untuk menirukan nyanyian kosakata Al-Mihnah (Profesi).
  7. Siswa menirukan guru menyanyikan kosakata Al-Mihnah (Profesi).
  8. Siswa menyanyikan kosakata Al-Mihnah (Profesi) hingga semua siswa hafal.
  9. Guru menyiapkan bola warna, menyampaikan kembali materi pokok, dan memberikan kesempatan siswa untuk menghafal materi kembali.
  10. Guru menyuruh siswa untuk membuat dua lingkaran besar, kemudian guru menjelaskan prosedurnya dan menyerahkan bola warna kepada salah satu siswa secara acak. Setelah itu, guru bersama siswa menyanyikan kosakata Al-Mihnah (Profesi), setelah lagu selesai, siswa yang mendapatkan bola warna diminta untuk maju dan mengerjakan soal yang diberikan guru. Hal ini dilakukan berulang sampai sebagian besar siswa menjawab dengan baik dan benar
  11. Guru memberikan penguatan materi dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
- 3) Kegiatan Akhir (10 Menit)
1. Melakukan refleksi untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam.

**I. Penilaian**

Pengetahuan : Tes lisan  
Sikap : Observasi

Sidoarjo, 14 November 2023

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Miftachur Razhak, S.Pd

Ijhar Nur Fauzan

NIM. 21207190028