1. **Blueprint Skala Pola Asuh Orang Tua Demokratis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Indikator** | | **Item** | **Jumlah** |
| **Favorable Unfavorable** |
| Pandangan orang  tua terhadap anak 1. Keinginan dan kondisi anak 1, 2 4, 46 4 | | | |
|  | 1. Mendorong dan memberi   kesempatan kepada anak 3, 6 5, 48 4  untuk mandiri | | |
| 1. Mengharapkan anaknya   mencapai pendidikan 7, 9 8, 47 4 | | |
| 1. Memberikan tanggung   jawab terhadap anak 10, 12 11, 50 4 | | |
| komunikasi | 1. Memberi kesempatan   untuk mengekspresikan 13, 15 14, 52 4  pendapat | | |
| 1. Memberi kesempatan   untuk berdiskusi 16, 18 17, 51 4 | | |
| 1. Suka mengajak dialog 19, 21 20, 49 4 | | |
| Penerapan disiplin 1. Menyelesaikan masalah  secara bijaksana 22, 24 25, 54 4 | | | |
|  | 1. Pemberian hukuman   tidak dilakukan 23, 27 26, 53 4  secara fisik | | |
| 1. Memperhatikan sikap   tidak suka terhadap 28, 30 29, 57 4  perilaku anak yang  tidak baik | | |
| 1. Memperlihatkan rasa senang   dan memberi dukungan  terhadap perilaku anak 31, 33 32, 59 4  yang membangun | | |
| Pemenuh kebutuhan anak | 1. Bersikap menerima dan telaten  dalam mengasuh 34, 36 35, 56 4 | | |
| 2. Responsif dan tidak mengabaikan 37, 39 40, 58 4  permintaan anak | | |
|  | 1. Mengekspresikan emosi-emosi   positif terhadap anak dan 38, 41 44, 60 4  kondisi sekitar anak | | |
| 1. Kebutuhan anak lebih   diutamakan daripada 42, 45 43, 55 4  kebutuhan sendiri | | |
| **Jumlah 60** | | | |

1. **Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Aitem** | **Jumlah** |
| **Favorable Unfavorable** |
| 1. Menunda dalam memulai   mengerjakan dan  menyelesaikan tugas 7, 9, 23, 25, 35 2, 16, 18, 32, 34 10 | | | |
| 1. Keterlambatan mengerjakan tugas 5, 11, 21, 27 4, 14 ,20, 30 8 | | | |
| 1. Kesenjangan waktu antara   rencana dan kinerja aktual 3, 13, 19, 29 6, 12, 22, 28 8 | | | |
| 1. Melakukan aktivitas yang lebih   menyenangkan 1, 15, 17, 31, 33 8, 10, 24, 26, 36 10 | | | |
| **Jumlah 18 18 36** | | | |

1. **Skala Penelitian Pola Asuh Orang Tua Demokratis**

**Identitas Subjek**

Nama :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Kelas : Pagi/Malam (pilih salah satu)

**Petunjuk Pengisian**

Bacalah terlebih dahulu pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan kondisi diri anda, berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang telah tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Orang tua memperbolehkan saya bergaul dengan siapa saja asalkan membawa dampak yang baik |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memberi kebebasan untuk menentukan cita-cita saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memberi kesempatan untuk mencoba lagi apabila saya kalah dalam perlombaan |  |  |  |  |
|  | Orang tua membatasi saya bergaul dengan siapa saja |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang memberi saya kepercayaan dalam memilih yang saya inginkan |  |  |  |  |
|  | Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri |  |  |  |  |
|  | Orang tua menerapkan disiplin belajar yang ketat kepada saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang setuju saya mengikuti kegiatan ekstra disekolah |  |  |  |  |
|  | Berapapun biaya pendidikan saya, orang tua mampu membayarnya |  |  |  |  |
|  | Saya menyadari adanya tugas sekolah tanpa perintah dari orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua lebih memilih adik untuk menyelesaikan pekerjaan rumah daripada saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua melibatkan saya dalam membahas masalah keluarga |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memberi kebebasan untuk berpendapat |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang memperhatikan pendapat saya apabila tidak sesuai dengan pemikiran mereka |  |  |  |  |
|  | Orang tua menerima saran yang saya berikan |  |  |  |  |
|  | Orang tua sering mengajak saya berdiskusi tentang keadaan rumah |  |  |  |  |
|  | Sampai saat ini saya tidak pernah dimintai pendapat dalam menyelesaikan masalah rumah |  |  |  |  |
|  | Orang tua melibatkan saya dalam mengambil keputusan |  |  |  |  |
|  | Orang tua selalu mengajak saya *sharing* ketika ada waktu luang |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya tidak ada waktu *sharing* dengan saya |  |  |  |  |
|  | Saya sering membahas hobi saya dengan orang tua |  |  |  |  |
|  | Jika saya melakukan kesalahan, orang tua saya tidak langsung memarahi, tetapi mendengarkan alasan saya kenapa melakukan kesalahan |  |  |  |  |
|  | Orang tua memberi hukuman membersihkan rumah jika saya berbuat salah |  |  |  |  |
|  | Ketika prestasi saya menurun, orang tua tidak langsung memarahi saya tetapi menanyakan kenapa prestasi saya bisa menurun |  |  |  |  |
|  | Setelah saya dimarahi oleh orang tua, beliau membiarkan saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak mengijinkan saya keluar rumah ketika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak pernah memukul jika saya berbuat salah |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memberikan arahan tentang perbuatan baik dan buruk |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak membatasi saya berteman dengan siapa saja meskipun dengan siswa lain sekolah |  |  |  |  |
|  | Orang tua meminta saya bertingkah laku sesuai dengan keinginan orang tua |  |  |  |  |
|  | Dalam keluarga, orang tua saya memberikan pujian ketika saya membantu orang lain |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang memberikan dukungan dan semangat ketika saya mengikuti perlombaan |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memberikan pujian ketika saya memenangkan suatu perlombaan |  |  |  |  |
|  | Orang tua mempertimbangan kesalahan yang saya lakukan |  |  |  |  |
|  | Orang tua jarang mengajarkan saya tentang ucapan terimakasih |  |  |  |  |
|  | Orang tua membiasakan saya mengucapkan dengan empat kata penting yaitu permisi, tolong, maaf, dan terimakasih |  |  |  |  |
|  | Orang tua menjawab dengan baik ketika saya banyak bertanya |  |  |  |  |
|  | Orang tua meluangkan waktu bergurau dengan saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua merespon dengan baik apa yang saya tanyakan |  |  |  |  |
|  | Ketika ada masalah, orang tua tidak menanyakan kondisi saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua bersikap ramah terhadap teman-teman saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya mengantar membeli buku |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak memiliki waktu untuk mengantar membeli kebutuhan saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya tidak pernah mengajak saya bergurau |  |  |  |  |
|  | Orang tua megutamakan kebutuhan sekolah saya daripada kebutuhan rumah |  |  |  |  |
|  | Orang tua menentukan cita-cita saya tanpa meminta pertimbangan dari saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang setuju ketika saya memilih sekolah yang tidak sesuai harapannya |  |  |  |  |
|  | Orang tua acuh terhadap tindakan-tindakan saya meskipun itu negaitf |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak pernah bertanya tentang hobby saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua mengiyakan setiap keputusan saya tentang sekolah tanpa mempertimbangkan baik buruknya |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak melibatkan saya dalam mengambil keputusan peraturan di dalam rumah |  |  |  |  |
|  | Orang tua berkomentar negatif dalam setiap saran yang saya berikan |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya diam ketika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
|  | Ketika saya dipanggil dosen, orang tua tidak peduli |  |  |  |  |
|  | Orang tua mengutamakan membeli *make up* nya daripada kebutuhan saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak membiasakan saya untuk meminta maaf |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak meminta saya untuk berperilaku sesuai keinginan orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua kurang merespon ketika saya banyak bertanya |  |  |  |  |
|  | Orang tua bersikap biasa saja ketika saya mendapat juara dalam perlombaan |  |  |  |  |
|  | Orang tua sibuk dengan Hpnya sendiri di dalam rumah |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik**

**Identitas Subjek**

Nama :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Kelas : Pagi/Malam (pilih salah satu)

**Petunjuk Pengisian**

Bacalah terlebih dahulu pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilihlah pernyataan yang sesuai dengan kondisi diri anda, berilah tanda ceklis (√) pada salah satu jawaban yang telah tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Saya lebih memilih mengerjakan pekerjaan lain yang lebih menyenangkan daripada langsung mengerjakan tugas perkuliahan |  |  |  |  |
|  | Saya dapat menyelesaikan tugas dengan hasil maksimal tanpa mengalami keterlambatan |  |  |  |  |
|  | Saya sering terlambat untuk mengumpulkan tugas yang diberikan oleh dosen |  |  |  |  |
|  | Saya tidak terburu-buru langsung mengerjakan tugas perkuliahan |  |  |  |  |
|  | Saya akan mengerjakan tugas praktikum terlebih dahulu baru ngobrol dan bercanda dengan teman-teman |  |  |  |  |
|  | Saya menunda untuk menyelesaikan tugas membuat laporan praktikum individu yang diberikan dosen |  |  |  |  |
|  | Setelah selesai mengerjakan tugas perkuliahan, baru saya akan melakukan tugas rutin di rumah |  |  |  |  |
|  | Saya sering terlambat saat mengumpulkan tugas pembuatan tulisan ilmiah |  |  |  |  |
|  | Saya dapat mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan sekalipun dengan waktu pengumpulan yang sudah ditentukan |  |  |  |  |
|  | Saya selalu dapat mengumpulkan tugas membuat laporan individu yang diberikan oleh dosen sesuai dengan waktu yang telah ditentukan |  |  |  |  |
|  | Saya tidak pernah menolak ajakan teman untuk bermain meskipun besok ada tugas yang harus dikumpulkan |  |  |  |  |
|  | Saya biasanya langsung mengumpulkan laporan tugas praktikum individu setelah praktikum selesai dilakukan |  |  |  |  |
|  | Saya akan menghabiskan waktu saya untuk pergi bermain dengan teman-teman daripada harus membaca buku/belajar untuk ujian besok |  |  |  |  |
|  | Saya langsung mengerjakan dan menyelesaikan tugas makalah dari dosen sampai benar-benar tuntas |  |  |  |  |
|  | Saya tidak pernah bisa belajar setiap hari meskipun saya sudah berniat untuk belajar setiap hari |  |  |  |  |
|  | Saya selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas laporan praktikum yang diberikan oleh dosen saat di kampus |  |  |  |  |
|  | Saya sering datang terlambat untuk mengerjakan tugas pembuatan laporan kelompok |  |  |  |  |
|  | Adanya jadwal belajar, memudahkan saya mengatur waktu belajar |  |  |  |  |
|  | Saya sering mengerjakan tugas perkuliahan tidak sampai tuntas, dan baru diselesaikan lagi saat akan dikumpulkan |  |  |  |  |
|  | Saya mendahulukan membaca buku pelajaran untuk ujian akhir semester dari pada bermain |  |  |  |  |
|  | Saya selalu sering tidak langsung mulai menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen saat di kampus |  |  |  |  |
|  | Saya sering mengumpulkan tugas terakhir, setelah semua teman-teman saya mengumpulkan |  |  |  |  |
|  | Tugas yang diberikan dosen biasanya langsung saya kerjakan setelah sampai di rumah |  |  |  |  |
|  | Meskipun besok libur, saya tetap belajar sesuai dengan jadwal belajar saya |  |  |  |  |
|  | Biasanya saya akan mengerjakan tugas perkuliahan terlebih dahulu, baru melakukan aktifitas lain |  |  |  |  |