

Lampiran.

Transkrip Wawancara Subjek 1 pada C1

Peneliti/S1		Percakapan
Peneliti	:	Apakah kamu yakin $\frac{1}{2}$ lebih besar dari $\frac{1}{4}$?
S1	:	Yakin.
Peneliti	:	Bukannya 4 lebih besar dari 2?
S1	:	Tapi $\frac{1}{4}$ itu 1 dibagi 4 sedangkan $\frac{1}{2}$ itu 1 dibagi 2. Lebih banyak yang dapat $\frac{1}{2}$ kue dari pada $\frac{1}{4}$ kue.

Transkrip Wawancara Subjek 2 pada C2

Peneliti/S2		Percakapan
Peneliti	:	Apakah kamu yakin letak pecahan $1\frac{1}{4}$ disitu?
S2	:	Ya, yakin.
Peneliti	:	Coba jelaskan mengapa letaknya disitu.
S2	:	Saya melihat setelah 0 itu $\frac{1}{4}$, setelah itu daerah kosong kemudian $\frac{3}{4}$ dan 1. Saya tau daerah yang kosong Itu $\frac{2}{4}$. Jadi setelah 1, kembali lagi $1\frac{1}{4}$ kemudian $1\frac{1}{2}$, $1\frac{3}{4}$ dan 2.
Peneliti	:	Oh begitu.

Transkrip Wawancara Subjek 3 pada C3

Peneliti/S3		Percakapan
Peneliti	:	Kenapa arsirnya begitu?
S3	:	Ya karena $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$ sama dengan $\frac{6}{8}$, jadi arsirnya 6 bagian dari 8 bagian.
Peneliti	:	Jika tidak ada tanda + bagaimana kamu mengerjakannya?
S3	:	Ya digambar aja $\frac{2}{8}$ sama $\frac{4}{8}$
Peneliti	:	Apakah hasil gambarnya sama dengan $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$?
S3	:	Sama.
Peneliti	:	Apa kamu yakin?
S3	:	Yakin.

Transkrip Wawancara Subjek 4 pada P1

Peneliti/S4		Percakapan
Peneliti	:	Dari mana kamu mendapatkan penyebut 8?
S4	:	Dari pohon faktor 2 dan 4.
Peneliti	:	Setelah itu bagaimana bisa jadi $\frac{6}{8}$?
S4	:	Setelah penyebutnya sama, dibagi penyebut yang tidak sama kemudian dikalikan pembilangnya.
Peneliti	:	Bagaimana itu?

S4	:	8 dibagi 2 setelah itu dikalikan 1 jadi hasilnya $\frac{4}{8}$. 8 dibagi 4 setelah itu dikalikan 1 jadi $\frac{2}{8}$. Jadi $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$ sama dengan $\frac{6}{8}$.
----	---	---

Transkrip Wawancara Subjek 5 pada P2

Peneliti/S5		Percakapan
Peneliti	:	Mengapa bentuk penjumlahannya $\frac{3}{1} + \frac{1}{4}$?
S5	:	Karena 3 saya ubah menjadi $\frac{3}{1}$ agar menjadi pecahan.
Peneliti	:	Menurutmu 3 itu sama dengan $\frac{3}{1}$?
S5	:	Iya, 3 dibagi 1 kan 3.
Peneliti	:	Lalu mengapa harus dirubah menjadi $\frac{3}{1}$?
S5	:	Agar bisa dijumlahkan.

Transkrip Wawancara Subjek 6 pada P3

Peneliti/S6		Percakapan
Peneliti	:	Angka 10 itu kamu dapat dari mana?
S6	:	Dari itulah, pakai garis garis kebawah itulah apa ya namanya aku lupa.
Peneliti	:	Pohon faktor?
S6	:	Nah iya itu!
Peneliti	:	Untuk apa memakai pohon faktor?
S6	:	Mencari penyebut yang sama, setelah itu baru dihitung
Peneliti	:	Oh begitu.

Transkrip Wawancara Subjek 7 pada P4

Peneliti/S7		Percakapan
Peneliti	:	Kenapa kamu bisa menjawab $1\frac{9}{5}$ dan $1\frac{7}{5}$.
S7	:	$2\frac{4}{5} + 2\frac{2}{5}$ itu kan bentuk lain dari $\frac{14}{5}$ dan $\frac{12}{5}$.
Peneliti	:	Lalu?
S7	:	Di soal kan uda terisi 1 dan 1. jadi penyebutnya di isi 5 pembilangnya 9 dan 7.
Peneliti	:	Memangnya dari mana 9 dan 7 itu?
S7	:	Itu dari 5 dikali 1 sama dengan 5 jadi biar jadi 14 berarti kurang 9
Peneliti	:	Yang 7?
S7	:	Sama juga seperti itu caranya.