

Gambar 2. Peserta didik menolong teman Sebaya yang sakit

Gambar 1. Guru dan Murid Shalat Dhuha



Gambar 4. Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 1 Sidoarjo

Gambar 3. Tanaman yang diberi Kode QR

Lampiran Instrumen Penelitian

|  |  |
| --- | --- |
| **Kepala Sekolah atau Waka bidang Kurikulum** | |
|  | 1. Apakah SMPN 1 ini sudah menerapkan Kurikulum Merdeka? |
|  | 1. Apa yang membuktikan bahwa SMPN 1 sudah menerapkan Kurikulum Merdeka? |
|  | 1. Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ada 3 kategori: IKM Mandiri Belajar, IKM Mandiri Berubah dan Mandiri Berbagi. Dari ke3 kategori tersebut SMPN1 termasuk kategori ikm mana yang dipilih? |
|  | 1. Apakah SMPN 1 telah menerapkan Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila? Bagaimana penerapannya? |
|  | 1. Apa saja program kegiatan yang sudah dilaksanakan terkait Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 ini? |
|  | 1. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan Profil pelajar Pancasila? |
|  | 1. Abad 21, Disadari atau tidak fenomena kurangnya penjiwaan nilai Pancasila dikalangan pelajar menjadi salah satu Krisis moral yang tidak boleh dianggap ringan.   Tuntutan global apasaja yang harus dimiliki kepala sekolah/wakakurikulum, tenaga pendidik dan peserta didik dalam pada abad 21 ini? |
|  | 1. Bagaimana peran strategis kepala sekolah atau wakakurikulum dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila? |
|  | 1. Apa kebijakan kepala sekolah atau wakakurikulum untuk mendukung guru PAI dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila? |
|  | 1. Apa tantangan sekolah dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila dan solusinya? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Guru Pendidikan Agama Islam** | |
|  | 1. Disadari atau tidak fenomena kurangnya penjiwaan nilai Pancasila dikalangan pelajar menjadi salah satu Krisis moral yang tidak boleh dianggap ringan.   Masalah atau degradsi moral yang biasa terjadi atau dilakukan oleh peserta didik di lingkungan sekolah ini apa saja? |
|  | 1. Menurut ibu/bapak faktor apa saja yang menyebabkan degradasi moral saat ini? |
|  | 1. Apa saja peran strategis seorang guru dalam membentuk karakter peserta didik dilingkungan sekolah dan masyarakat sekitar? |
|  | 1. Tuntutan global apasaja yang harus dimiliki guru PAI dan peserta didik dalam pada abad 21 ini? |
|  | 1. Prinsip apa yang harus guru pai tegakkan sebagai guru pai pada abad 21 dalam kurikulum Merdeka ini? |
| . | 1. Bagaimana penerapan profil pelajar Pancasila di SMPN 1 ini? |
|  | 1. Apa saja program kegiatan yang sudah dilaksanakan terkait Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 ini? |
|  | Dalam profil pelajar pancasila perwujudannya ialah pelajar sepanjang hayat yang memeiliki kompetensi global dan berperilaku nilai pancasila.   1. Menurut ibu/bapak bagaimana makna pelajar sepanjang hayat itu? |
|  | 1. Guru pai dalam kegiatan profil pelajar Pancasila ini bertugas atau berperan sebagai apa? |
|  | 1. Upaya apa yang dilakukan guru PAI dalam membina akhlaq agar sesuai Profil Pelajar Pancasila? |
|  | Dalam profil pelajar Pancasila terdapat 6 yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bergotong-royong, 4) berkebinekaan global, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif.   1. Dari 6 dimensi tersebut, dimensi pertama ialah yang paling dominan ada pada diri guru pai. Nah, mengapa dan seberpa pentingkah dimensi pertama dalam profil pelajar Pancasila pada saat ini? |
|  | Pada dimensi Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlaq mulia terdapat 5 elemen yaitu 1) Akhlaq beragama 2) akhlaq Pribadi 3) Akhlaq kepada manusia 4) akhlaq kepada alam dan 5) Akhlaq bernegara   1. Bagaimana cara menerapkan, mencontohkan dan memahamkan ajaran tersebut kepada peserta didik di masing-masing elemen? |
|  | 1. Contoh proyek atau kegiatan profil pelajar Pancasila yang sudah dilaksanakan yang fokus nya pada dimensi pertama dan dimasing-masing 5 elemen tersebut seperti apa? |
|  | 1. Bagaimana strategi guru pai dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila? |
|  | 1. Apa tantangan/hambatan dan Solusi guru pai dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila? |
|  | 1. berapa persen Target ketercapaian profil pelajar pancasila di SMPN 1 ? |
|  | 1. Kualitas yang seperti apa yang paling bu/bapak guru pai harapkan yang dimiliki peserta didik di SMPN 1? |
|  | 1. Mengapa peserta didik perlu mencapai nilai-nilai yang termuat dalam dimensi profil pelajar pancasila terutama fokus pada dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlaq mulia? |
|  | * Dokumentasi kegiatan profil pelajar pancasila disekolah |
|  | * Dokumentasi contoh raport profil pelajar pancasila dimensi 1 |
|  | * Dokumentasi saat melakukan penelitian |