1. **Skala Penelitian Intensitas Bermain *Game Online***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Intensitas Bermain Game Online** | **Indikator** | **Keterangan** | | | |
| **SS** | **S** | **KK** | **TP** |
| Kuantitas | 1. Saya menghabiskan waktu untuk bermain game online ketika libur. |  |  |  |  |
| 1. Ketika bermain game online, saya tidak suka diganggu oleh siapapun. |  |  |  |  |
| 1. Saya merasa puas apabila dapat bermain game online lebih lama. |  |  |  |  |
| 1. Saya selalu memikirkan game ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. |  |  |  |  |
| 1. Saya menggunakan waktu saya untuk belajar daripada bermain game online. |  |  |  |  |
| 1. Menyempatkan diri untuk bermain game setiap hari. |  |  |  |  |
| 1. Saya merasa tidak tenang ketika tidak bermain game online selama seminggu |  |  |  |  |
| 1. Saya meluangkan banyak waktu bermain game online sampai puas. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak memiliki keinginan untuk selalu bermain game online. |  |  |  |  |
| 1. Saya sering lupa mengerjakan tugas karena bermain game. |  |  |  |  |
| 1. Saya sering tidak mendengar panggilan orang tua ketika bermain game. |  |  |  |  |
| 1. Saya merasa kesulitan untuk mengakhiri permainan game online |  |  |  |  |
| Aktivitas | 1. Saya sering tidak kumpul bersama teman karena asik dengan game online. |  |  |  |  |
| 1. Saya lebih memilih game daripada berkumpul dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 1. Saya akan kecewa apabila bermain game online hanya sebentar. |  |  |  |  |
| 1. Saya akan kesal dan marah jika ada yang melarang saya main game. |  |  |  |  |
| 1. Lebih nyaman beraktivitas bersama keluarga daripada memainkan game online. |  |  |  |  |
| 1. Saya suka memikirkan game yang saya sukai ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. |  |  |  |  |
| 1. Kecemasan saya akan hilang ketika bermain game online. |  |  |  |  |
| 1. Saya pasti bermain game online ketika memegang gadget. |  |  |  |  |
| 1. Saya ingin selalu main game online. |  |  |  |  |
| 1. Apabila orang lain bermain game online, saya tidak tertarik. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak peduli dengan teman yang memainkan game online. |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Keterampilan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Keterampilan sosial** | **Indikator** | **Keterangan** | | | |
| **SS** | **S** | KK | **TP** |
| Hubungan Baik Dengan Teman Sebaya (Peer Relations) | 1. Saya memberikan ucapan selamat kepada teman saya yang berprestasi. |  |  |  |  |
| 1. Saya menerima ajakan teman untuk pergi makan bersama. |  |  |  |  |
| 1. Saya menerima teman yang tidak sependapat dengan saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya meluangkan waktu saya untuk pergi rekreasi dengan teman saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya memberikan bantuan kepada korban yang terkena musibah bencana alam. |  |  |  |  |
| 1. Ketika hari libur saya akan menyempatkan diri berkunjung ke rumah teman saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya memuji teman saya yang mendapatkan nilai bagus. |  |  |  |  |
| 1. Jika ada teman yang mendapat masalah saya akan mencoba mencarikan jalan keluarnya. |  |  |  |  |
| 1. Saya menawarkan makanan kepada teman saya. |  |  |  |  |
| 1. Jika ada waktu luang, saya gunakan untuk berdiskusi dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| Manajemen Diri (Self-Management) | 1. Saya tidak gampang terpancing emosi ketika kalah dalam permainan. |  |  |  |  |
| 1. Saya mengingatkan teman saya yang sering bolos sekolah. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak marah ketika pendapat saya tidak di dengarkan. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak suka menyetel musik keras – keras ketika malam hari. |  |  |  |  |
| 1. Saya memilih jalan damai dari pada menggunakan kekerasan dalam menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |
| 1. Saya senang apabila ada teman yang menegur ketika saya membuat kesalahan. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak dendam dengan teman yang yang menolak pendapat saya. |  |  |  |  |
| Kemampuan Akademik (Academic) | 1. Saya tidak suka mengganggu teman saya ketika mengikuti upacara sekolah. |  |  |  |  |
| 1. Saya selalu siap dengan tugas yang di berikan kepada saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak mengeluh dengan tugas yang di berikan guru saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya selalu meluangkan waktu saya untuk belajar. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak suka mengajak berbicara teman ketika jam pelajaran. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak suka mencontek ketika ujian. |  |  |  |  |
| 1. Saya mengerjakan PR tepat waktu. |  |  |  |  |
| Kepatuhan (Complience) | 1. Saya meluangkan waktu untuk berkumpul dengan keluarga. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak suka bermain hingga larut malam. |  |  |  |  |
| 1. Saya peduli dengan lingkungan sekitar saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya enggan menunda – nunda pekerjaan. |  |  |  |  |
| 1. Saya meluangkan waktu untuk belajar agar saya bisa menjadi siswa yang berprestasi sesuai dengan harapan orang tua saya. |  |  |  |  |
| Perilaku Asertif (Assertion) | 1. Saya memberikan pendapat di depan kelompok. |  |  |  |  |
| 1. Saya menegur tetangga yang menyalakan musik keras – keras ketika larut malam. |  |  |  |  |
| 1. Saya menceritakan permasalahan kepada teman saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya mengenalkan diri saya di depan kelas. |  |  |  |  |
| 1. Saya bertanya kepada orang di jalan ketika tidak menemukan alamat yang saya tuju. |  |  |  |  |
| 1. Saya bersedia bertanggung jawab apabila tugas kelompok saya terlambat. |  |  |  |  |
| 1. Berkenalan dengan teman baru merupakan hal yang mudah bagi saya. |  |  |  |  |
| 1. Saya berani berbicara di depan umum. |  |  |  |  |
| 1. Saya tidak suka melempar kesalahan yang saya perbuat kepada orang lain. |  |  |  |  |
| 1. Saya membuka percakapan terlebih dahulu dengan teman. |  |  |  |  |