|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Indikator | Aitem | | ∑ |
| *F* | *UF* |
| 1. | Tingkat kesulitan tugas (*magnitude*) | Mampu menyelesaikan tugas | 1, 2, 3 | 4,5,6 | 6 |
| Tugas sesuai dengan kemampuan | 7, 8, 9 | 10, 11, 12 | 6 |
| 2. | Luas bidang perilaku (*generality*) | Mampu menyikapi situasi dan kondisi | 13, 14, 15 | 16, 17, 18 | 6 |
| Menggunakan pengalaman sebagai langkah mencapai keberhasilan | 19, 20, 21 | 22, 23, 24 | 6 |
| 3. | Kekuatan (*strength*) | Mampu menghadapi hambatan | 25, 26, 27 | 28, 29, 30 | 6 |
| Tekun dalam menyelesaikan tugas | 31, 32, 33 | 34, 35, 36 | 6 |
| Total | | | | | 36 |

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Jenis Kelamin :

Kuisioner ini hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian dan jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya. Mohon semua pertanyaan dijawab secara jujur, sesuai dengan diri Anda. Terima kasih atas partisipasi Anda.

**Petunjuk Pengisian**

Baca dan pahamilah setiap pernyataan berikut ini. **Tidak ada jawaban yang salah**, semua pilihan jawaban adalah benar, oleh karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan pemikiran diri sendiri. Pilihlah jawaban dengan cara memberi tanda silang **(X)** pada jawaban sebagai berikut:

SS = bila pernyataan **Sangat Setuju** dengan keadaan Anda

S = bila pernyataan **Setuju** dengan keadaan Anda

TS = bila pernyataan **Tidak Setuju** dengan keadaan Anda

STS = bila pernyataan **Sangat Tidak Setuju** dengan keadaan Anda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan harapan |  |  |  |  |
| 2 | Saya mampu menyelesaikan tugas dengan hasil yang memuaskan. |  |  |  |  |
| 3 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas sulit dari guru. |  |  |  |  |
| 4 | Ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas saya belajar giat. |  |  |  |  |
| 5 | Tugas yang sulit adalah tantangan |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak menyerah pada tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 7 | Saya yakin tugas sulit diselesaikan dengan hasil yang baik |  |  |  |  |
| 8 | Saya yakin tugas sulit diselesaikan sesuai harapan |  |  |  |  |
| 9 | Saya menyelesaikan tugas yang selesai lebih banyak dari yang tidak selesai |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa nilai yang bagus adalah hasil usaha |  |  |  |  |
| 11 | Saya optimis mengerjakan tugas yang susah |  |  |  |  |
| 12 | Saya harus belajar meskipun nilai tidak sesuai harapan |  |  |  |  |
| 13 | Meratapi nilai jelek adalah hal yang sia-sia |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengulang mengerjakan tugas daripada mendapat nilai jelek. |  |  |  |  |
| 15 | Saya tetap optimis meskipun mendapat nilai jelek |  |  |  |  |
| 16 | Saya mencerikatan nilai yang bagus pada teman teman |  |  |  |  |
| 17 | Saya terbiasa mendapat nilai yang baik pada semua pelajaran |  |  |  |  |
| 18 | Saya tetap berusaha walaupun mendapat nilai yang tidak sesuai harapan. |  |  |  |  |
| 19 | Saya berfikir positif saat mengerjakan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 20 | Saya berusaha maksimal untuk mendapat nilai yang baik |  |  |  |  |
| 21 | Tugas yang sulit adalah tantangan |  |  |  |  |
| 22 | Tugas yang sulit memotivasi untuk terus berusaha |  |  |  |  |
| 23 | Saya memilih tetap tenang dalam mengerjakan tugas yang sulit sehingga hasil terselesaikan dengan baik. |  |  |  |  |
| 24 | Belajar kelompok dapat membantu saya memamahami tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 25 | Puasa adalah perintah Allah. |  |  |  |  |
| 26 | Saya belajar kelompok hingga saya mengerti |  |  |  |  |
| 27 | Saya rajin berlatih hingga dapat menguasai pelajaran sulit |  |  |  |  |
| 28 | Saya mencari cara untuk menyelesaikan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 29 | Saya bertanya pada guru mengenai tugas yang susah |  |  |  |  |
| 30 | Saya belajar kelompok untuk menyelesaikan tugas sulit |  |  |  |  |
| 31 | Saya kesulitan mengerjakan tugas sehingga saya untuk mudah menyerah |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak mampu menyelesaikan tugas yang sulit sehingga hasilnya tidak sesuai harapan. |  |  |  |  |
| 33 | Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 34 | Saya putus asa mengerjakan tugas yang rumit |  |  |  |  |
| 35 | Tugas yang sulit adalah hambatan |  |  |  |  |
| 36 | Saya menghindari tugas yang sulit |  |  |  |  |