**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Nama Sekolah: SD Hang Tuah 9

Kelas/Semester: III/I

Materi Pokok: Salat adalah kewajibanku

Alokasi Waktu: 2x Pertemuan (3 x 35 menit)

1. **Kompetensi Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Inti | |
| KI-1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| KI-2 | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| KI-3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| KI-4 | Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori |

**B. Kompetensi Dasar**

|  |  |
| --- | --- |
| KD | Indikator Pencapaian Materi |
| 1.6 Menunaikan Ibadah salat secara tertib | 1.6.1 Melaksanakan salat secara tertib sesuai dengan ketentuan salat  1.6.2 Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu |
| 2.6 Memiliki sikap disiplin dan tertib sebagai implementasi pemahaman makna ibadah salat. | 2.6.1 Membiasakan disiplin waktu ketika salat sebagai hikmah melakukan salat  2.6.2 Membiasakan hidup tertib dengan salat sebagai hikmah dari melakukan salat |
| 3.6 Mengerti makna salat sebagai wujud dari pemahaman QS. Az-Zariyat (51):56 | 3.6.1 Menguraikan perngertian Ibadah salat dengan benar  3.6.2 Menjelasakan pentingnya melaksanakan salat dengan benar  3.6.3 Menjabarkan syarat-syarat salat dan syarat sah melakukan salat  3.6.4 Menjelaskan rukun-rukun salat  3.6.5 Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan salat |
| 4.6 | 4.6.1 Melakukan kegiatan salat dengan benar di depan kelas  4.3.2 Memahami dengan baik materi sehingga dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari |

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dapat menguraikan pengertian ibadah salat dengan benar

2. Dapat menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar

3. Dapat menjabarkan syarat-syarat salat dan syarat sah melakukan salat

4. Dapat menjelaskan rukun-rukun salat

5. Dapat menjelaskan hal-hal yang membatalkan salat

6. Dapat melaksanakan ibadah salat dengan benar sesuai ketentuan

7. Dapat memaparkan hikmah-hikmah dari melaksanakan ibadah salat

**D. Materi Pembelajaran**

a. Pengertian inti ibadah salat

b. Ketentuan-ketentuan salat (syarat-syarat, rukun salat, dan hal-hal yang membatalkan salat)

c. Praktik pelaksanaan salat (bacaan dan gerakan salat)

d. Hikmah melakukan salat

**E. Metode Pembelajaran**

Metode joyful learning

**F. Media/Alat Bahan dan Sumber Ajar**

1. Media/Alat : Ular tangga digital, LCD, Proyektor, Papan Tulis
2. Bahan : Buku PAI Kelas III
3. Sumber Belajar : Pdf, Lembar Kerja Siswa, Internet.

**II. Kegiatan Belajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Guru mengucapkan salam. * Guru meminta seorang siswa untuk memimpin berdoa. * Guru mengecek kehadiran siswa. * Guru meminta siswa membentuk kelompok * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu:   + Memahami pengertian inti ibadah salat   + Mengetahui ketentuan-ketentuan salat   + Mengetahui cara melakukan salat   + Memahami hikmah melakukan salat | 10 menit |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Inti** | * **Mengamati**    + Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasan mengenai media ular tangga digital   + Guru membacakan peraturan penggunaan media dan pembelajaran yang dilakukan   + Guru melaksanakan pembelajaran menggunakan media ular tangga digital yang dilaksanakan oleh siswa * **Menanya**    + Guru membimbing siswa untuk bertanya apabila ada pertanyaan yang kurang dipahami * **Mengeksplorasi**    + Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan kelompok untuk menjawab setiap pertanyaan dengan benar * **Mengasosiasi**    + Siswa menyelesaikan permainan media ular tangga digital * **Mengomunikasikan**    + Siswa mengerjakan tes formatif sebagai pengukuran pembelajaran | 85 menit |
| **Penutup** | * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan. * Salah seorang siswa memimpin berdoa. * Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam. | 10 menit |

**I. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Pengelompokan pada proses pembelajaran menggunakan media, tes penilaian formatif