Blueprint Stres Akademik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Aitem | Jumlah Soal |
| favourable |
|  | Tekanan Studi | Tekanan dari rutinitas belajar  Tekanan dari kompetisi dengan siswa dikelas  Tekanan dari orang tua | 3, 4, 5, 9 | 4 |
|  | Beban Kerja | Tekanan dari tugas sekolah yang terlalu banyak  Tekanan terhadap banyaknya ujian / kuis rutin | 2, 6 | 2 |
|  | Kekhawatiran terhadap nilai | Ketakutan nilai akan mengecewakan orang tua  Ketakutan nilai akan mempengaruhi masa depan | 7, 8,16 | 3 |
|  | Tekanan yang berkaitan dengan ekspektasi diri | Ketakutan tidak dapat memenuhi ekspektasi diri sendiri  Perasaan buruk ketika merasa gagal dalam memenuhi ekpektasi diri | 12, 13 | 2 |
|  | keputusasaan | Tidak percaya diri akan nilai akademis yang didapat  Tidak puas dengan nilai akademis Sulit berkonsentrasi di kelas | 1, 10, 11, 14, 15 | 5 |
| **JUMLAH** | | | | **16** |

Blueprint Efikasi Diri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Aitem | Jumlah Soal |
| Favourable |
|  | Level | Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas | 6,9 | 2 |
| Pemilihan tingkah laku berdasarkanhambatan atau tingkat kesulitan suatu tugas atau aktivitas | 4,10 | 2 |
|  | strength | Tingkat kekuatan keyakinan atau pengharapan individu terhadap kemampuannya | 8,2,1 | 3 |
|  | generality | Keyakinan individu akan kemampuannya melaksanakan tugas diberbagai aktivitas | 5,7,3 | 3 |
| **Jumlah** | | | | **10** |