

Jawaban Instrumen Wawancara

Instrumen Manajemen pembelajaran	Jawaban
<p style="text-align: center;">Perencanaan</p>	<p><i>“Menentukan dan merencanakan pembelajaran dengan menyusun konsep manajemen pembelajaran kemudian memilih metode yang akan diajarkan, media apa yang akan digunakan hingga bagaimana konsep penilaian peserta didik nanti dengan sistematika yang jelas akan menjadikan siswa lebih mudah untuk memahami materi dan tidak cepat merasa bosan sehingga mereka akan belajar secara efektif. Dalam penyusunan manajemen pembelajaran ini juga memudahkan guru dalam proses belajar mengajar, jadi sebetulnya semua mata pelajaran disini diajarkan melalui proses perancangan manajemen pembelajaran”</i></p> <p><i>“Saya sangat terbantu dan lebih merasa efektif dalam proses pembelajaran karena metode Iqra sendiri merupakan metode yang umum sehingga anak-anak lebih mudah menangkap dan menguasai materi”</i></p> <p><i>“Untuk perencanaan pembelajaran kami terlebih dahulu menyiapkan RPP serta menyiapkan bahan ajar yang sesuai dengan metode pembelajaran dan materi yang akan di ajarkan agar tercapainya pembelajaran yang efektif dan selaras dengan kemampuan siswa”</i></p>
<p style="text-align: center;">Pengelompokan</p>	<p><i>“Biasanya dalam proses pembelajaran saya berikan materi tergantung kelas sesuai RPP yang dibuat agar peserta didik mampu belajar sesuai kemampuannya, sebagai guru saya berusaha menciptakan kelas yang kondusif agar materi yang saya sampaikan bisa diterima baik oleh anak-anak”</i></p> <p><i>“Peserta didik memang memiliki kemampuan masing masing, jadi harus dikelompokkan biasanya kami cukup mengelompokkannya berdasarkan kelas</i></p>

	<p><i>namun untuk kesuksesan belajar mengajar kami kembalikan lagi kepada masing-masing guru tiap mata pelajaran dalam menyampaikan materi terhadap peserta didik.”</i></p>
Pelaksanaan	<p><i>”Dalam pelaksanaan pembelajaran BTQ tidak lepas dari perancangan yang sudah ditentukan dalam modul atau RPP dan Alhamdulillah tidak pernah menyimpang dan selalu terstruktur dengan baik sesuai BAB-BAB yang di rencanakan meskipun terkadang memiliki kendala di kelas yang kurang tertib”</i></p> <p><i>untuk anak-anak untuk media pembelajarannya sendiri biasanya saya menggunakan bantuan power point kemudian peserta didik akan menyimak, dalam membaca Alquran sendiri biasanya saya membacakan terlebih dahulu kemudian siswa mengikuti kemudian siswa membaca dan saya menyimak, hal itu saya ulangi terus menerus sampai saya rasa mereka sudah lancar dan benar secara tajwid dan makhoriul hurufnya, setelah itu saya berikan kesempatan murid bertanya apabila tidak ada yang bertanya saya anggap materi sudah berhasil saya sampaikan”</i></p>
Evaluasi	<p><i>“Sebagai Proses Evaluasi sendiri hanya saya lihat dari seberapa anak-anak lancar dalam membaca Al-Quran dan sejauh mana mereka menguasai materi, untuk evaluasi biasanya ada 3 jenis mulai dari evaluasi harian evaluasi tengah semester dan evaluasi diakhir semester. Dalam proses ini saya akan menilainya melalui kebenaran dalam membaca tajwid serta makhoriul hurufnya, jika sudah benar maka siswa tersebut saya anggap kompeten.”</i></p> <p><i>“kalau ada anak yang masih kurang dalam hal membaca akan saya ajarkan lagi pelan-pelan sampai dia terbiasa dan lancar, dalam ulangan harian biasanya ada remidi dengan cara membentuk kelompok dengan teman-teman lainnya yang saya rasa kurang</i></p>

	<i>kompeten juga, kemudian saya akan mengajari cara membaca dengan tepat lalu akan saya uji lagi satu persatu agar mereka terbiasa degan bacaan Al-Quran”</i>
--	---