

MODUL AJAR  
“ IDENTITASKU”

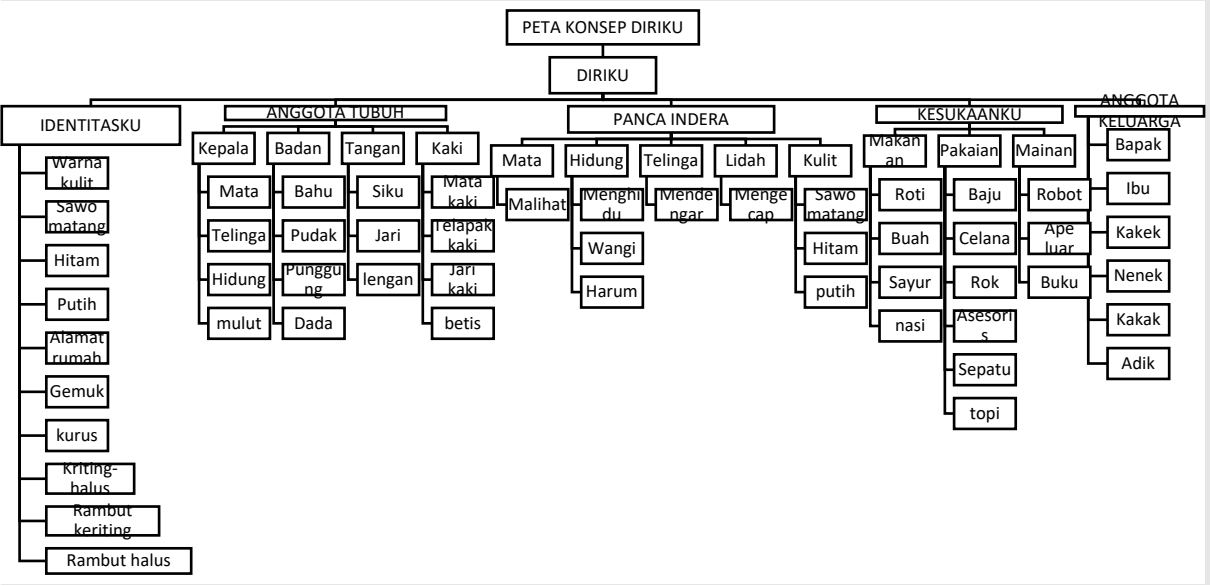
(Pra Siklus)

A. Informasi Umum

Nama	Khoirun Nisak	Jenjang/Kelas	TK B
Asal Sekolah	TK Dharma Wanita Persatuan Bangah	Jumlah Siswa	18 anak
Alokasi Waktu	900 menit x 4 minggu		
Model Pembelajaran	Tatap Muka / daring		
Fase	Fondasi		
Tema/Topik/ Sub Topik	Diri Sendiri / Identitasku		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan menanamkan sikap kepada anak agar selalu bersyukur atas karunia-Nya</li><li>• Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li><li>• Anak dapat mengenal dan memahami tentang bermain angka dan huruf sesuai minat anak dengan menggunakan berbagai media edukatif.</li><li>• Anak mampu membangun percakapan, mendengarkan dan menanggapi sesuai konteks pembicaraan.</li><li>• Anak mampu menjaga keselamatan dirinya sendiri.</li><li>• Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan peraga edukatif yang telah disediakan guru.</li><li>• Menumbuhkan budaya literasi</li><li>• Menggunakan operasi matematika sederhana dengasn menggunakan obyek di sekitar</li><li>• Bangga terhadap hasil karya</li><li>• Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar</li><li>• Mampu berkomunikasi dengan baik</li><li>• Mengespresikan imajinasinya menjasdi karya menggunakan material alam disekitarnya</li></ul>		
Kata Kunci	Diriku, identitasku, laki-laki, perempuan.		
Deskripsi Umum Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mengenal diriku, identitas, nama, usia, laki-laki, perempuan</li><li>• Anak diajak untuk menyebutkan jenis kelamin</li><li>• Anak diajak untuk mengenal ciri-ciri tubuhnya</li><li>• Anak diajak untuk menyebutkan jenis rambut</li><li>• Kegiatan selanjutnya anak diajak menyebut nama dan usianya serta mencari ciri-ciri rambut</li></ul>		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Playdough, plastisin, roda bekas, kardus-kardus, balok berbagai ukuran, batu-batuan,ranting (losepart)</li><li>• Botol bekas, pelepah pisang, tusuk gigi, ranting, daun-daunan, stick es cream, tali rafia,</li></ul>		
Sarana Prasarana	Ruang kelas, Halaman Sekolah		

B. Komponen Inti

Sumber	Buka Asyik Merdeka Bermain dan Belajar topik diriku dan alamat rumah Q Arkot halaman1.2, 3
Perkembangan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mewarnai gambar yang sesuai dirimu dan mewarnai gambar dengan mengarsir dengan pensil warna (buku halaman 1)</li><li>• Menggunting gambar di peraga dan menempel pada tempat yang tepat (buku hal 2)</li><li>• Menghitung anak yang berambut keriting dan lurus serta menulis lambang bilangan di dalam ligkaran (buku hal 3)</li><li>• Menghias/kolase gambar celana anak</li><li>• Menyusun puzzle gambar anak</li><li>• Menjahit gambar baju anak</li><li>• Finger painting gambar anak perempuan</li><li>• Melipat kertas menjadi baju anak</li><li>• Mewarnai gambar anak berambut keriting</li><li>• Membereskan dan menjaga kebersihan setelah main.</li><li>• Menghitung jumlah benda-benda yang ada sekoalh.</li><li>• Mengelompokkan benda-benda yang sama</li></ul>



1. Tujuan Pembelajaran

- **Capaian pembelajaran : Nilai agama dan budi pekerti**
    - Mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya
    - Memperingati hari besar agama
    - Berperilaku baik sesuai ajaran agamanya
    - Memiliki perilaku positif menjaga kebersihan diri dan keselamatan diri
    - Mengetahui bagian tubuh yang harus dilindungi
    - Membiasakan mengucapkan kata Maaf, Permisi, tolong dan Terima kasih
  - **Capaian : Jati diri**
    - Memperingati hari besar nasional
    - Menunjukkan sikap mandiri dan disiplin
    - Bangga dengan latar belakang dan jati dirinya sebagai anak Indonesia dan hasil karyanya
    - Menghargai aturan dan norma yang berlaku
    - Menunjukkan perilaku gotong royong
    - Mampu melakukan gerakan motorik sederhana
  - **Capaian : Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni**
    - Mampu berkomunikasi dengan baik
    - Mampu melaksanakan 2-3 perintah yang kompleks
    - Menumbuhkan budaya literasi
    - Mampu menemukan solusi kreatif dalam memecahkan masalah
    - Mengekspresikan imajinasinya menjadi bentuk karya menggunakan media dan lingkungan sekitar
    - Mampu berkolaborasi
    - Mengenal teknologi informasi secara sederhana
    - Mengekspresikan hasil karyanya
    - Menghargai karya seni orang lain
2. Pemahaman bermakna
- Mengetahui identitas diri
  - Mengetahui anak laki-laki dan perempuan
3. Pertanyaan Pemantik
- Apakah kamu tahu namamu?
  - Apakah kamu tahu usiamu?
  - Apakah kamu tahu anak laki-laki dan perempuan?
  - Kira-kira apa saja yah ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan itu?
4. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU I

- a. Tujuan Kegiatan
- Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam
  - Anak mampu mengucapkan bacaan salat
  - Anak mampu menghafal doa sehari-hari
  - Anak mengetahui cara menyikat gigi yang benar
  - Anak mampu menghargai lingkungan sebagai rasa syukur
  - Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar sederhana
  - Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan
  - Anak mampu mengikuti 3 perintah yang kompleks
  - Anak mampu mengenal huruf dan angka
  - Anak mampu bercerita
  - Anak mampu menghasilkan hasil karya sesuai imajinasinya
- b. Alat dan Bahan
- Laptop
  - LCD
  - Buku cerita
  - Balok

- Lego
- Pazzle
- Kertas origami
- Gunting
- Lem
- Crayon
- Pensil warna
- Pensil
- Bahan alam

c. Rencana Pembelajaran Harian

Hari/Tanggal : Selasa / 01 Agustus 2023

Sub Topik : Mengenal Namaku

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP penyambutan</li> <li>• Memberi dan menjawab salam</li> <li>• Menyimpan tas di tempatnya</li> <li>• Berbaris di halaman</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Berdoa sebelum masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surah Al Fatihah</li> <li>• Membaca kalimat syahadat</li> <li>• Membaca Rukun Islam ada 5</li> <li>• Do’a anak sholeh</li> <li>• Do’a naik kendaraan</li> <li>• Do’a selamat</li> <li>• Do’a sebelum tidur dan bangun tidur</li> <li>• Do’a wudhu</li> <li>• Niat sholat subuh, dhuhur, ashar, maghrib, isya</li> <li>• Membaca do’a urutan sholat hingga salam</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> <li>• <b>menyanyi</b></li> <li>• Membuat kesepakatan belajar (aturan kelas) dan Absen</li> <li>• Menonton Video pengenalan diri “Upin Ipin”</li> <li>• Berdiskusi tentang apa-apa saja yang dilihat di video yang telah ditonton</li> </ul> Pemantik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan kepada anak bercerita tentang apa video tersebut?</li> <li>• Bisakah kamu menyebutkan nama temanmu?</li> <li>• Apa saja ciri-ciri laki-laki dan perempuan?</li> </ul>
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi apa saja perbedaan laki-laki dan perempuan</li> <li>• Mengklasifikasikan jenis kelamin (guru menyiapkan kartu gambar berbagai gambar anak laki-laki dan perempuan kemudian meminta anak untuk mengklasifikasikan dan menyebutkan ciri-cirinya)</li> <li>• Mengomunikasikan tentang video yang telah ditonton melalui berbagai cara (menggambar tentang anak laki-laki dan perempuan)</li> <li>• Bermain “missing word” (membuat beberapa kata dan menghilangkan beberapa huruf, kemudian meminta anak untuk mengisi huruf yang hilang)</li> </ul>
Istirahat	Bermain bebas dan Makan bersama
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang.</li> <li>• Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.</li> <li>• Melakukan kegiatan berdo’a keluar kelas atau rumah dan do’a naik kendaraan</li> <li>• Guru memberi salam dan anak menjawab salam.</li> <li>• Persiapan pulang/Antri keluar kelas</li> </ul>

- **Asesmen**
- Ceklis
  - Catatan Anekdote
  - Hasil Karya
  - Foto Berseri

## Refleksi

Rencana Tindak Lanjut Kelas :  
Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut

### 5. Pelibatan Orang Tua

Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:

- ✓ Orang tua dapat mengajak anak untuk melihat pembelajaran di youtube
- ✓ Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih warna
- ✓ Orang tua dapat menjadi volunteer atau nara sumber tentang nasihat patuh kepada kedua orangtua
- ✓ Orang tua dan anak dapat mempraktekkan cara menanam tanaman
- ✓ dan lain-lain.

Mengetahui,  
Guru Kelas B



H. Sumanik, S.Pd

Gedangan, 01 Agustus 2023  
Mahasiswa Peneliti

Khoirun Nisak

