

Instrumen Penelitian
Lembar Penilaian Kreativitas Anak

Pra Siklus

No	Nama	Penilaian				Presentase Individu	Kriteria
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Total		
1.	Clerina	2	2	2	6	50%	BT
2.	Uyun	1	2	2	5	42%	BT
3.	Syabela	3	3	3	9	75%	T
4.	Rizky	1	1	1	3	25%	BT
5.	Rifqy	1	1	1	3	25%	BT
6.	Mirza	3	2	3	8	67%	BT
7.	Arvino	3	3	3	9	75%	T
8.	Khenzie	3	3	3	9	75%	T
9.	Muria	2	2	2	6	50%	BT
10.	Walidia	2	2	3	7	58%	BT
11.	Faiha	2	2	2	6	50%	BT
12.	Embun	3	3	3	9	75%	T
13.	Doni	3	3	3	9	75%	T
14.	Nizam	1	1	2	4	33%	BT
15.	Arsyila	2	2	2	6	50%	BT
16.	Adhyaksa	1	1	1	3	25%	BT
17.	Lintang	2	2	2	6	50%	BT
18.	Ilham	2	2	1	5	42%	BT
Jumlah Siswa yang tuntas							5
Jumlah Seluruh Siswa							18
Rata-rata keberhasilan klasikal							28%

Keterangan Indikator :

1. Memiliki rasa ingin tahu yang luas dan mendalam : keinginan untuk mencari pemahaman mewarnai teknik gradasi, anak menanyakan cara mewarnai teknik gradasi
2. Memberikan gagasan / usul terhadap suatu masalah : mengutarakan kesulitan yang dihadapi atau menyampaikan apa yang akan dilakukan
3. Mempunyai rasa keindahan dalam dan menonjol di bidang seni : dilihat dari proses dapat melakukan gradasi 2 atau 3 warna

Pencapaian Skor :

- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Siklus 1

No	Nama	Penilaian				Presentase Individu	Kriteria
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Jumlah Nilai		
1.	Clerina	3	3	3	9	75%	T
2.	Uyun	3	3	3	9	75%	T
3.	Syabela	3	3	4	10	83%	T
4.	Rizky	1	1	2	4	33%	BT
5.	Rifqy	1	1	1	3	25%	BT
6.	Mirza	3	2	3	8	67%	BT
7.	Arvino	3	3	3	9	75%	T
8.	Khenzie	3	3	4	10	83%	T
9.	Muria	2	2	2	6	50%	BT
10.	Walidia	3	3	3	9	75%	T
11.	Faiha	3	3	3	9	75%	T
12.	Embun	3	3	4	10	83%	T
13.	Doni	3	3	3	9	75%	T
14.	Nizam	2	2	2	6	50%	BT
15.	Arsyila	3	3	3	9	75%	T
16.	Adhyaksa	1	1	2	4	33%	BT
17.	Lintang	3	3	3	9	75%	T
18.	Ilham	2	2	2	6	50%	BT
Jumlah Siswa yang tuntas belajar							11
Jumlah Seluruh Siswa							18
Rata-rata keberhasilan klasikal							61%

Keterangan Indikator :

1. Memiliki rasa ingin tahu yang luas dan mendalam : keinginan untuk mencari pemahaman mewarnai teknik gradasi, anak menanyakan cara mewarnai teknik gradasi
2. Memberikan gagasan / usul terhadap suatu masalah : mengutarakan kesulitan yang dihadapi atau menyampaikan apa yang akan dilakukan
3. Mempunyai rasa keindahan dalam dan menonjol di bidang seni : dilihat dari proses dapat melakukan gradasi 2 atau 3 warna

Pencapaian Skor :

- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Siklus 2

No	Nama	Penilaian				Presentase Individu	Kriteria
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Jumlah Nilai		
1.	Clerina	3	3	3	9	75%	T
2.	Uyun	3	3	3	9	75%	T
3.	Syabela	3	3	4	10	83%	T
4.	Rizky	2	2	2	6	50%	BT
5.	Rifqy	2	2	2	6	50%	BT
6.	Mirza	3	3	3	9	75%	T
7.	Arvino	3	3	4	10	83%	T
8.	Khenzie	4	3	4	11	92%	T
9.	Muria	3	3	3	9	75%	T
10.	Walidia	3	3	3	9	75%	T
11.	Faiha	3	4	3	10	83%	T
12.	Embun	4	3	4	11	92%	T
13.	Doni	4	4	3	11	92%	T
14.	Nizam	3	3	3	9	75%	T
15.	Arsyila	4	3	3	10	83%	T
16.	Adhyaksa	2	2	2	6	50%	BT
17.	Lintang	3	3	3	9	75%	T
18.	Ilham	3	3	3	9	75%	T
Jumlah Siswa yang tuntas belajar							15
Jumlah Seluruh Siswa							18
Rata-rata keberhasilan klasikal							83%

Keterangan Indikator :

1. Memiliki rasa ingin tahu yang luas dan mendalam : keinginan untuk mencari pemahaman mewarnai teknik gradasi, anak menanyakan cara mewarnai teknik gradasi
2. Memberikan gagasan / usul terhadap suatu masalah : mengutarakan kesulitan yang dihadapi atau menyampaikan apa yang akan dilakukan
3. Mempunyai rasa keindahan dalam dan menonjol di bidang seni : dilihat dari proses dapat melakukan gradasi 2 atau 3 warna

Pencapaian Skor :

- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 : Berkembang Sangat Baik (BSB)