

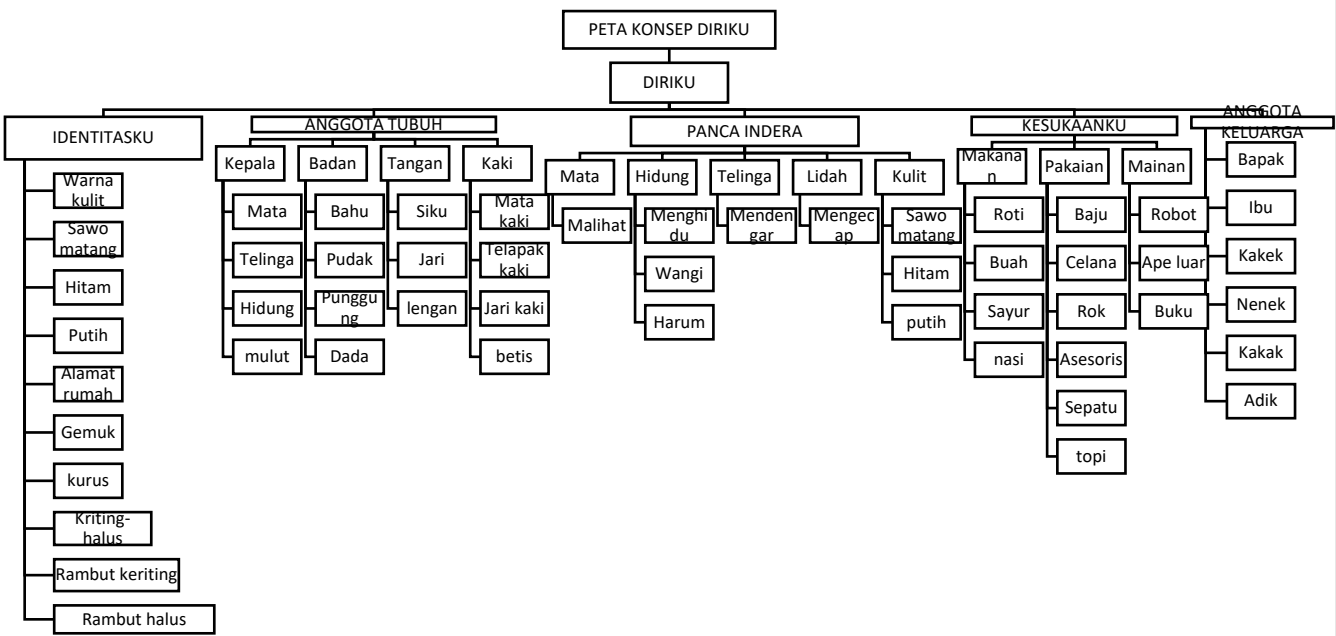
A. Informasi Umum

Nama	Khoirun Nisak	Jenjang/Kelas	TK B
Asal Sekolah	Dharma Wanita Persatuan Bangah	Jumlah Siswa	18 anak
Alokasi Waktu	900 menit x 4 minggu		
Model Pembelajaran	Tatap Muka / daring		
Fase	Fondasi		
Tema/Topik/ Sub Topik	Diri sendiri / kesukaan		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan menanamkan sikap kepada anak agar selalu bersyukur atas karunia-Nya• Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan• Anak dapat mengenal dan memahami tentang bermain angka dan huruf sesuai minat anak dengan menggunakan berbagai media edukatif.• Anak mampu membangun percakapan, mendengarkan dan menanggapi sesuai konteks pembicaraan.• Anak mampu menjaga keselamatan dirinya sendiri.• Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan peraga edukatif yang telah disediakan guru.• Menumbuhkan budaya literasi• Menggunakan operasi matematika sederhana menggunakan obyek di sekitar• Bangga terhadap hasil karya• Dapat menyesuaikan diri dengan lingkunganb sekitar• Mampu berkomunikasi dengan baik• Mengespresikan imajinasinya menjasdi karya menggunakan material alam disekitarnya		
Kata Kunci	Pakaian, seragam sekolah, mainan, makanan, barang kesukaan, buah kesukaan		
Deskripsi Umum Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Anak mengenal seragam sekolah kesukaan• Anak diajak untuk mengenal asesoris• Ajak anak mengenal panjang dan pendek benda di sekitar anak• Ajak anak mengenal aneka mainan kesukaan• Ajak anak mengenal permainan di sekolah• Ajak anak mengenal makanan dan buah kesukaan• Ajak anak mengenal alat kesukaan sekolah		
6Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none">• Playdough, plastisin, roda bekas, kardus-kardus, balok berbagai ukuran, dll.• Botol bekas, pelepah pisang, tusuk gigi, ranting, daun-daunan, stick es cream, tali rafia, kawat		
Sarana Prasarana	Ruang kelas, Halaman Sekolah		

B. Komponen Inti

Sumber	Buka Asyik Merdeka Bermain dan Belajar topik aku senang rekreasi Q Arkot halaman 9, 10, 11, 12, 13, 14 dan 15
Perkembangan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Menarik garis memasang gambar dengan lambang bilangan (buku hal 9)• Menghitung gambar di setiap kelompok dan melingkari angka sesuai banyak benda (buku hal 10)• Mewarnai hijau gambar berukuran panjang dan kuning untuk benda berukuran pendek (buku hal 11)• Menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada gambar dan melengkapi tulisan dengan huruf yang tepat (buku hal 12)• Menghitung banyak mainan sesuai jenisnya dan tulis lambang bilangan sesuai permainannya (buku hal 13)• Menyebutkan makanan yang disukai dan melengkapi makanan itu (buku hal 14)• Menyukai buku, Warnai gambar di bawah dan menebalkan tulisan bergaris putus-putus (buku hal 15)• Membuat jus jeruk bersama teman di kelas• Menghias donat dengan blu band dan mesis• Mengupas buah salak kesukaan• Menyebutkan buah-buahan• Menggambar makanan kesukaan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai buah jeruk dan apel dengan teknik gradasi • Mengurutkan buah dari kecil ke besar (anggur, strow beri, salak dan jeruk) • Mengisi pola gambar buku dengan stik es krim • Menyusun balok mejadi tumpukan buku kesukaan • Membuat sepatu kesukaan dengan media plastisin • Mencocok pola gambar buku • Membereskan dan menjaga kebersihan setelah main. • Membedakan konsep besar dan kecil • Mengelompokkan benda yang sama bentuknya • Menghitung banyak benda di kelas
--	--



1. Tujuan Pembelajaran

- **Capaian pembelajaran : Nilai agama dan budi pekerti**
 - mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya
 - Memperingati hari besar agama
 - Berperilaku baik sesuai ajaran agamanya
 - Memiliki perilaku positif menjaga kebersihan diri dan keselamatan diri
 - Mengetahui bagian tubuh yang harus dilindungi
 - Membiasakan mengucapkan kata Maaf, Permisi, tolong dan Terima kasih
 - **Capaian : Jati diri**
 - Memperingati hari besar nasional
 - Menunjukkan sikap mandiri dan disiplin
 - Bangga dengan latar belakang dan jati dirinya sebagai anak Indonesia dan hasil karyanya
 - Menghargai aturan dan norma yang berlaku
 - Menunjukkan perilaku gotong royong
 - Mampu melakukan gerakan motorik sederhana
 - **Capaian : Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni**
 - Mampu berkomunikasi dengan baik
 - Mampu melaksanakan 2-3 perintah yang kompleks
 - Menumbuhkan budaya literasi
 - Mampu menemukan solusi kreatif dalam memecahkan masalah
 - Mengekspresikan imajinasinya menjadi bentuk karya menggunakan media dan lingkungan sekitar
 - Mampu berkolaborasi
 - Mengenal teknologi informasi secara sederhana
 - Mengekspresikan hasil karyanya
 - Menghargai karya seni orang lain
2. Pemahaman bermakna
- Mengetahui buah kesukaan
 - Mengetahui warna, rasa, bentuk buah kesukaan
3. Pertanyaan Pemantik
- Apakah kamu tahu rasa buah apel dan jeruk?
 - Apakah kamu tahu bentuk apel dan jeruk?
 - Apakah kamu tahu bunga apakah ini?
 - Apakah kamu tahu bentuk pohon ini?

4. Rencana Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGU III

- a. Tujuan Kegiatan
 - Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam
 - Anak mampu mengucapkan bacaan shalat
 - Anak mampu menghafal doa sehari-hari
 - Anak mengetahui cara menyikat gigi yang benar
 - Anak mampu menghargai lingkungan sebagai rasa syukur
 - Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar sederhana
 - Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan
 - Anak mampu mengikuti 3 perintah yang kompleks
 - Anak mampu mengenal huruf dan angka
 - Anak mampu bercerita
 - Anak mampu menghasilkan hasil karya sesuai imajinasinya
- b. Alat dan Bahan
 - Laptop
 - LCD
 - Buku cerita
 - Balok
 - Lego
 - Puzzle
 - Kertas origami
 - Gunting
 - Lem
 - Crayon
 - Pensil warna
 - Pensil
 - Bahan alam
- c. Rencana Pembelajaran Harian

Hari/Tanggal : Senin / 21 Agustus 2023

Sub Topik : Panca Indera

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none">SOP penyambutanMemberi dan menjawab salamMenyimpan tas di tempatnyaBerbaris di halamanMemeriksa kebersihan kuku dan gigiBerdoa sebelum masuk kelas
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">Membaca surah Al FatihahMembaca kalimat syahadatMembaca Rukun Islam ada 5Do’a anak sholehDo’a naik kendaraanDo’a selamatDo’a sebelum tidur dan bangun tidurDo’a wudhuNiat sholat subuh, dhuhur, ashar, maghrib, isyaMembaca do’a urutan sholat hingga salamBerdoa sebelum belajarmenyanyiMembuat kesepakatan belajar (aturan kelas) dan AbsenMenjelaskan berbagai bentuk gambar buah kesukaanBerdiskusi tentang warna, bentuk, rasa, bau buah kesukaan <div>Pemantik :<ul style="list-style-type: none">Tanyakan kepada anak bentuk dan warna buah yang di contohkan di gambarBisakah kamu menjelaskan rasa buah kesukaan?</div>
Kegiatan Inti	<div>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main :</div> <ul style="list-style-type: none">Berdiskusi apa saja buah-buahan kesukaanMengklasifikasikan bentuk buah (guru menyiapkan kartu gambar berbagai gambar buah-buahan kemudian meminta anak untuk mengklasifikasikan dan menyebutkan ciri-cirinya)Mengomunikasikan tentang cara mewarnai teknik gradasi 2 warna dan dari gelap ke terang (mewarnai buah-buahan dengan teknik gradasi)
Istirahat	Bermain bebas dan Makan bersama

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. • Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. • Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah dan do'a naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas
------------------	--

Hari/Tanggal : Selasa / 22 Agustus 2023

Sub Topik : Panca Indera

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> • SOP penyambutan • Memberi dan menjawab salam • Menyimpan tas di tempatnya • Berbaris di halaman • Senam Pagi • Berdoa sebelum masuk kelas
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca surah Al Fatihah • Membaca kalimat syahadat • Membaca Rukun Islam ada 5 • Do'a anak sholeh • Do'a naik kendaraan • Do'a selamat • Do'a sebelum tidur dan bangun tidur • Do'a wudhu • Niat sholat subuh, dhuhur, ashar, maghrib, isya • Membaca do'a urutan sholat hingga salam • Berdoa sebelum belajar • menyanyi • Membuat kesepakatan belajar (aturan kelas) dan Absen • Menjelaskan berbagai bentuk gambar buah kesukaan • Berdiskusi tentang warna, bentuk, rasa buah kesukaan <p>Pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanyakan kepada anak bentuk dan warna buah yang di contohkan di gambar • Bisakah kamu menjelaskan rasa buah kesukaan?
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berdiferensiasi. Anak dapat memilih kegiatan main :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas Bahasa Inggris : menyebutkan nama, hari, tanggal dalam bahasa inggris • Berdiskusi apa saja buah-buahan kesukaan, bentuk bunga dan pohon • Mengklasifikasikan bentuk buah (guru menyiapkan kartu gambar berbagai gambar buah-buahan kemudian meminta anak untuk mengklasifikasikan dan menyebutkan ciri-cirinya) • Mengomunikasikan tentang mewarnai teknik gradasi 3 warna dan dari terang ke gelap (mewarnai bunga dan pohon) • Kelas Tari
Istirahat	Bermain bebas dan Makan bersama
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang. • Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak. • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. • Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah dan do'a naik kendaraan • Guru memberi salam dan anak menjawab salam. • Persiapan pulang/Antri keluar kelas

- **Asesmen**
- Ceklis
 - Catatan Anekdote
 - Hasil Karya
 - Foto Berseri

Refleksi

Rencana Tindak Lanjut Kelas :
Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut

5. Pelibatan Orang Tua

- Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:
- ✓ Orang tua dapat mengajak anak untuk melihat pembelajaran di youtube
 - ✓ Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih warna
 - ✓ Orang tua dapat menjadi volunteer atau nara sumber tentang nasihat patuh kepada kedua orangtua
 - ✓ Orang tua dan anak dapat mempraktekkan cara menanam tanaman
 - ✓ dan lain-lain.

Mengetahui,
Guru Kelas B



H. Sumanik, S.Pd

Gedangan, 22 Agustus 2023
Mahasiswa Peneliti

Khoirun Nisak

Kepala TK DWP Bangah



Martha Liuw, S.Pd
Nip.19680309199