

## LEMBAR VALIDASI SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

---

### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap				✓
2.	Relevansi materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓
3.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/ metode pembelajaran yang digunakan				✓
4.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian			✓	
5.	Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan				✓
6.	Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan				✓

7.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
----	--	--	--	--	---

#### B. Kriteria Penilaian Silabus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 400	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

#### C. Kesimpulan

Silabus ini\*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

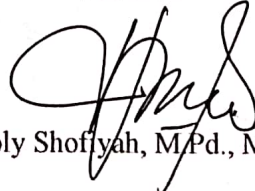
\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

#### D. Saran Perbaikan

Kegiatan pembelajaran merupakan pengalaman belajar yang dialami oleh siswa.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator

  
Noly Shoffiyah, M.Pd., M.Sc.

## LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

### A. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
- Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Format</b>				
1.	Tata letak				✓
2.	Sistem penomoran				✓
3.	Jenis dan ukuran huruf				✓
4.	Penilaian runtut dan logis				✓
5.	Materi yang dibahas			✓	
<b>B.</b>	<b>Isi</b>				
6.	Kebenaran isi dan materi			✓	
7.	Menuliskan KI dan KD				✓
8.	Menuliskan indikator				✓
9.	Ketepatan indikator dengan KD			✓	

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
10.	Kebenaran substansi isi materi				✓
11.	Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan				✓
12.	Penilaian sumber dan media				✓
13.	Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional				✓
14.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
15.	Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat perkembangan anak			✓	
16.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan			✓	
17.	Memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber				✓
18.	Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran				✓
19.	Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada disekeliling siswa				✓
<b>C.</b>	<b>Bahasa</b>				
20.	Kesederhanaan struktur kalimat				✓
21.	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
22.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

#### B. Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 400	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang Baik
1,00 – 1,50	Tidak Baik



### C. Kesimpulan

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini \*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

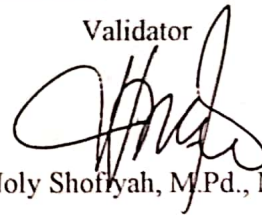
\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

### D. Saran Perbaikan

Urutkan indikator berdasarkan ranah falsafah  
dan (C1 - C6)

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :
  - 1 = Tidak baik
  - 2 = Cukup baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>				
1.	Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema)				✓
2.	Konsistensi sistem penyajian				✓
3.	Kelogisan konsep				✓
4.	Keruntutan konsep				✓
5.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi				✓
6.	Identitas tabel atau gambar			✓	
<b>B.</b>	<b>Kelayakan isi</b>				
7.	Keluasan dan kedalaman materi				✓
8.	Akurasi fakta				✓

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
9.	Kebenaran fakta				✓
10.	Kemuktahiran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan baru				✓
11.	Menumbuhkan rasa ingin tahu			✓	
12.	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut				✓
13.	Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan				✓
14.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator			✓	
<b>C. LKPD Berbasis Model <i>Discovery Learning</i></b>					
15.	Terdapat konsep <i>Stimulation</i>			✓	
16.	Terdapat konsep <i>Problem Statement</i>				✓
17.	Terdapat konsep <i>Data Collection</i>				✓
18.	Terdapat konsep <i>Data Processing</i>				✓
19.	Terdapat konsep <i>Verification</i>				✓
20.	Terdapat konsep <i>Generalization</i>			✓	
<b>D. Bahasa</b>					
21.	Sesuai dengan perkembangan siswa				✓
22.	Komunikasi atau mudah dipahami				✓
23.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

#### B. Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 4,00	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

### C. Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik ini \*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

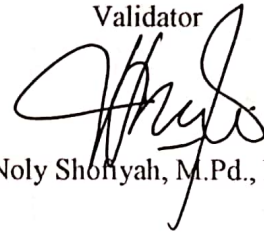
\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

### D. Saran Perbaikan

Lengkapi gambar dengan sumber. Fenomena yang disajikan harus disesuaikan dengan rumusan masalah yang akan diteliti.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.



**LEMBAR VALIDASI**  
**KISI-KISI SOAL HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Materi</b>				
1.	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi soal				✓
2.	Kesesuaian butir soal dengan KD yang dicapai				✓
3.	Materi tes sudah pernah dipelajari siswa			✓	
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Hasil Belajar</b>				
4.	Kesesuaian butir soal dengan indikator mengingat (C1)				✓
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator memahami (C2)				✓

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
6.	Kesesuaian butir soal dengan indikator menerapkan (C3)				✓
7.	Kesesuaian butir soal dengan indikator menganalisis (C4)				✓
8.	Kesesuaian butir soal dengan indikator mengevaluasi (C5)				✓
<b>C.</b>	<b>Kontruksi</b>				
9.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas				✓
10.	Kalimat pada butir soal bisa dipahami siswa			✓	
11.	Kunci jawaban pada butir soal benar				✓
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
12.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓	
13.	Menggunakan bahasa yang komunikatif				✓
14.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				✓

#### B. Kriteria Penilaian Kisi-kisi Soal Hasil Belajar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

### C. Kesimpulan

Kisi-kisi soal hasil belajar ini\*:

	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
✓	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

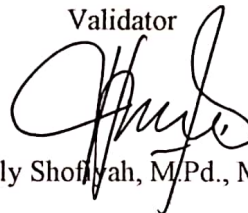
\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

### D. Saran Perbaikan

Beberapa kalimat soal perlu diperbaiki agar tidak terjadi mis pemahaman / ambiguitas.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

**LEMBAR VALIDASI**  
**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap				✓
2.	Relevansi materi dengan KI, KD, dan Indikator				✓
3.	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/ metode pembelajaran yang digunakan				✓
4.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian			✓	
5.	Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan				✓
6.	Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan				✓



7.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
----	--	--	--	--	---

#### B. Kriteria Penilaian Silabus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

#### C. Kesimpulan

Silabus ini\*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

#### D. Saran Perbaikan

*Silabus valid dan layak digunakan.*

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Format</b>				
1.	Tata letak				✓
2.	Sistem penomoran			✓	
3.	Jenis dan ukuran huruf				✓
4.	Penilaian runtut dan logis			✓	
5.	Materi yang dibahas				✓
<b>B.</b>	<b>Isi</b>				
6.	Kebenaran isi dan materi				✓
7.	Menuliskan KI dan KD				✓
8.	Menuliskan indikator			✓	
9.	Ketepatan indikator dengan KD				✓

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
10.	Kebenaran substansi isi materi				✓
11.	Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan				✓
12.	Penilaian sumber dan media				✓
13.	Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional				✓
14.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
15.	Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat perkembangan anak				✓
16.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan				✓
17.	Memberikan kebebasan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber				✓
18.	Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran			✓	✓
19.	Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada disekeliling siswa				
C.	<b>Bahasa</b>				
20.	Kesederhanaan struktur kalimat				✓
21.	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	✓
22.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

**B. Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang Baik
1,00 – 1,50	Tidak Baik

### C. Kesimpulan

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini \*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

### D. Saran Perbaikan

Rpp valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.



**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Penyajian</b>				
1.	Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema)				✓
2.	Konsistensi sistem penyajian			✓	
3.	Kelogisan konsep				✓
4.	Keruntutan konsep				✓
5.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi			✓	
6.	Identitas tabel atau gambar				✓
<b>B.</b>	<b>Kelayakan isi</b>				
7.	Keluasan dan kedalaman materi				✓
8.	Akurasi fakta				✓

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
9.	Kebenaran fakta				✓
10.	Kemuktahiran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan baru				✓
11.	Menumbuhkan rasa ingin tahu			✓	
12.	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut				✓
13.	Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan				✓
14.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator			✓	
<b>C.</b>	<b>LKPD Berbasis Model <i>Discovery Learning</i></b>				
15.	Terdapat konsep <i>Stimulation</i>				✓
16.	Terdapat konsep <i>Problem Statement</i>			✓	
17.	Terdapat konsep <i>Data Collection</i>				✓
18.	Terdapat konsep <i>Data Processing</i>				✓
19.	Terdapat konsep <i>Verification</i>				✓
20.	Terdapat konsep <i>Generalization</i>			✓	
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
21.	Sesuai dengan perkembangan siswa				✓
22.	Komunikasi atau mudah dipahami				✓
23.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

**B. Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 - 4,00	Sangat Baik
2,51 - 3,50	Baik
1,51 - 2,50	Kurang Baik
1,00 - 1,50	Tidak Baik

### C. Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik ini \*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

### D. Saran Perbaikan

LKPD dan kunci LKPD valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**KISI-KISI SOAL HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 *Boarding School* Tanggulangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Peneliti : Ainun Jariyah  
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan:  
1 = Tidak baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik
2. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
<b>A.</b>	<b>Materi</b>				
1.	Kesesuaian butir soal dengan kisi-kisi soal				✓
2.	Kesesuaian butir soal dengan KD yang dicapai				✓
3.	Materi tes sudah pernah dipelajari siswa			✓	
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Hasil Belajar</b>				
4.	Kesesuaian butir soal dengan indikator mengingat (C1)				✓
5.	Kesesuaian butir soal dengan indikator memahami (C2)				✓



No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
6.	Kesesuaian butir soal dengan indikator menerapkan (C3)				✓
7.	Kesesuaian butir soal dengan indikator menganalisis (C4)				✓
8.	Kesesuaian butir soal dengan indikator mengevaluasi (C5)				✓
<b>C.</b>	<b>Konstruksi</b>				
9.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas				✓
10.	Kalimat pada butir soal bisa dipahami siswa				✓
11.	Kunci jawaban pada butir soal benar				✓
<b>D.</b>	<b>Bahasa</b>				
12.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓	
13.	Menggunakan bahasa yang komunikatif				✓
14.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				✓

#### B. Kriteria Penilaian Kisi-kisi Soal Hasil Belajar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 4$$

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,50	Kurang baik
1,00 – 1,50	Tidak baik

### C. Kesimpulan

Kisi-kisi soal hasil belajar ini\*:

✓	Sangat baik	Dapat digunakan tanpa revisi
	Baik	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	Kurang baik	Dapat digunakan dengan banyak revisi
	Tidak baik	Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan

\*) berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

### D. Saran Perbaikan

Kisi-kisi soal valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 14 Juni 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.