|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERAN TEMAN SEBAYA** | | | **DAMPAK TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR** | | |
| **INDIKATOR** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** | **INDIKATOR** | **PERTANYAAN** | **JAWABAN** |
| Memecahkan masalah | Siswa:  apakah temanmu membantu ketika kesulitan dalam memahami materi pelajaran?  Lebih sering kepada siapa kamu bertanya ketika kesulitan dalam belajar? Teman atau guru? | Siswa : iya  S1: lebih sering tanya keteman karena lebih enak  S2: lebih sering tanya ke teman karena biasanya langsung diberi tahu jawabannya  S3: lebih sring tanya ke teman karena klau masih belum paham, aku tidak malu klau mau tanya lagi  S4: lebing tanya ke teman nanti klau tetap tidak paham bar uke guru  S5: lebih sering tanya ke guru tapi kadang juga ke teman | Keinginan untuk belajar | Siswa:  Bagaimana dampak teman sebaya terhadap motivasi belajarmu?  bagaimana dampak negative dari teman sebaya terhadap motivasi belajarmu? (contoh: saat temanmu tidak termotivasi untuk belajar/malas belajar,apakah kamu terpengaruh terhadap sikap / kondisi tersebut?  bagaimana dampak positif dari teman sebaya terhadap motivasi belajarmu? (contoh: saat temanmu rajin belajar ,apakah kamu juga ikut termotivasi untuk rajin belajar?  Contoh lain : saat temanmu berprestasi, apakah kamu juga termotivasi untuk memiliki prestasi? )  Bagaimana sikapmu jika rata – rata temanmu tidak mengerjakan PR?  Guru:  Apa dampak teman sebaya terhadap motivasi siswa?  Bagaimana cara anda dalam mengomtimalkan pembelajaran dengan menggunakan peran teman sebaya? | S1: dampaknya positif karena bila temanku rajin belajar aku jadi ikut rajin juga  S2: dampaknya positif karena aku lebih semangat belajar karena belajar Bersama  S3: dampaknya positif karena sering diajak ngerjakan PR bersama  Siswa; tetap mengerjakan PR  Guru: dampaknya positif yak arena anak – anak itu memiliki jiwa kompetisi jadi ingin mendapatkan sama dengan temannya atau klau bisa lebih baik  Dan cara saya mengoptimalkan pembelajaran dengan peran teman sebaya ya belajar kelompok yak arena anak yang tidak bisa akan sangat dibantu oleh siswa yang bisa |
| Memberikan dorongan emosional | Siswa:  Apakah temanmu memberikan dorongan emosional atau motivasi dalam belajar? Jika iya,  Bagaimana cara temanmu memotivasimu dalam belajar?  Guru:  Bagaimana peran teman sebaya saat disekolah?  Bagaimana peran teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa?  Apakah teman sebaya dapat membantu anda dalam proses pembelajaran? | S1: iya, seperti menyemangati aku klau aku malas  S2: Iya, seperti ngajakku belajar Bersama  S3: iya seperti mengajakku mengerjakan PR Bersama  S4: iya, seperti memberitahu aku cara atau rumus Pelajaran yang tidak dipahami  Guru: banyak ya seperti memberi motivasi semangat ke temannya, menjadi model yang dapat di contoh, menjadi orang yang bisa dijadikan lawan dalam kompetisi contohnya  Guru: sangat berperan. Anak itu kadang semangat ketika melihat temannya mendapatkan nilai lebih baik akhirnya dia juga menginginkan nilai yang baik juga dan, ada anak yang semangat belajar bila Bersama temannya  Guru: iya bisa, contohnya kadang anak yang sudah memahami materi Pelajaran saya suruh membantu temannya yang kesulitan jadi, hasil pembelajaran lebih optimal dan efisien | Saingan atau kompetisi dalam belajar maupun mencapai prestasi | Siswa:  Bagaimana reaksimu ketika temanmu berprestasi?  Apa yang akan kamu lakukan saat melihat temanmu berprestasi? | Siswa; senang dan ingin juga berprestasi |
| Keterampilan sosial (mengekspresikan perasaan) | Siswa:  Ketika kamu merasa sedih apakah pernah kamu bercerita dengan temanmu?  Lalu bagaimana respon temanmu? | S1: iya pernah , dan respon temanku baik dia mendengarkan kadang juga menenangkan aku agar tidak sedih  S2: iya pernah responnya baik dan menghiburku agar aku tidak sedih |  |  |  |
| Mengembangkan sikap terhadap seksualitas tingkah laku perbedaan jenis kelamin | Siswa:  Apakah kamu pernah merasa malu terhadap teman mu yang berbeda jenis kelamin?  Karena apa kamu merasa malu? | S1: pernah merasa malu kadang karenakan sudah besar jadi ada batasannya klau berteman  S2: Tidak malu karenakan teman |  |  |  |
| mengevaluasi nilai atau norma dalam lingkungan teman sebaya | Siswa:  Bagaimana pendapatmu jika ada temanmu yag melanggar tata tertib?  Pernahkah kamu diingatkan atau dinasehati temanmu Ketika melanggar tata tertib? | Siwa : iya diingatkan atau di tegur  Pernah dinasehati |  |  |  |
| Meningkatkan harga diri | Siswa:  Apabila ada salah satu temanmu yang tidak menyukaimu apa yang akan kamu rasakan dan lakukan? | Siswa: ya biasa aja dan teman berteman dengannya |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |