

## KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU

### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Guru : Fitri Nur Aeni.,S.Pd  
Mengajar di kelas : IV  
Hari/Tanggal :  
Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi  
Peneliti : Mil'Al Khoirot

No.	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	NO PERTANYAAN
1.	Bersedia bertanggung jawab.	Mau menerima dari perbuatannya, menyampaikan dan melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji.	1,2,3,4,5
2.	Ringan tangan dalam membantu teman satu kelompok untuk menyelesaikan tugas.	Saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok.	6,7
3.	Saling menghargai pendapat satu sama lain.	Mempunyai sikap toleransi terhadap teman, menerima pandangan satu sama lain.	8,9,10
4.	Saling menghargai pekerjaan satu sama lain.	Saling mendukung satu sama lain.	11,12,13

## LEMBAR WAWANCARA GURU

### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Guru : Fitri Nur Aeni.,S.Pd  
Mengajar di kelas : IV  
Hari/Tanggal :  
Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi  
Peneliti : Mil'Al Khoirot

No.	Indikator	Sub-sub Indikator	Pertanyaan	Respon		Jawaban
				Ya	Tidak	
1.	Bersedia bertanggung jawab.	Mau menerima dari perbuatannya, menyampaikan dan melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji.	1. Apakah ibu menyampaikan materi mengenai bertanggung jawab dalam bekerja sama dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			2. Bagaimana cara ibu menyampaikan materi bertanggung jawab dalam kegiatan <i>Outdoor Learning</i> untuk bekerjasama?			

			3. Bagaimana pendapat ibu tentang materi bertanggung jawab dalam kegiatan <i>Outdoor Learning</i> untuk menyelesaikan tugas?			
			4. Selama menjadi walikelas, adakah kendala yang ibu hadapi dalam menyampaikan materi tentang tanggung jawab dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			5. Dengan berbagai macam kendala, bagaimana cara ibu mengatasi kendala-kendala tersebut?			
2.	Ringan tangan dalam membantu teman satu kelompok untuk menyelesaikan tugas.	Saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok.	6. Bagaimana pendapat ibu mengenai siswa saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			7. Bagaimana pendapat ibu mengenai siswa saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			

3.	Saling menghargai pendapat satu sama lain.	Mempunyai sikap toleransi terhadap teman, menerima pandangan satu sama lain	8. Bagaimana pandangan ibu jika ada salah satu kelompok siswa yang tidak menyelesaikan tugas secara bersama?			
			9. Apakah ibu menyampaikan materi mengenai sikap saling menghargai pendapat satu sama lain dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			10. Apakah ibu juga menyampaikan materi mengenai mempunyai sikap toleransi dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
4.	Saling menghargai pekerjaan satu sama lain.	Saling mendukung satu sama lain.	11. Menurut ibu seberapa pentingkah siswa memiliki sikap saling menghargai pendapat sesama teman dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			12. Apakah ibu menyampaikan materi mengenai saling menghargai pekerjaan satu sama lain dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			
			13. Bagaimana pendapat ibu setelah mengetahui kemampuan siswa dalam bekerjasama untuk menyelesaikan tugas dalam kegiatan <i>outdoor learning</i> ?			

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA (GURU)

IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di  
SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Candi

Kelas : IV

Peneliti : Mil'Al Khoirot

Nama Validator :

Pekerjaan : Dosen

---

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pedoman wawancara guru dalam mengetahui implementasi metode *outdoor learning* dalam meningkatkan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA di SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA.

**B. Petunjuk**

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut bapak/ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = sangat tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik

**C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	<b>Isi yang disajikan</b>				
	1. Ketertarikan indikator dengan tujuan				
	2. Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				
	3. Kesesuaian antara pertanyaan dengan tujuan				
2	<b>Kriteria Bahasa dan penulisan lembar wawancara</b>				

	4. Bahasa yang digunakan pada lembar wawancara sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
	5. Kalimat lembar wawancara tidak mengandung arti ganda				
	6. Kalimat yang digunakan pada lembar wawancara menggunakan Bahasa yang sederhana, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa yang sudah dikenai				
<b>Skor total</b>					

#### D. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum. (Mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai dengan peniaian bapak/ibu).

Lembar wawancara ini	Lembar wawancara ini
i. Sangat tidak baik	i. Belum dapat digunakan
ii. Kurang baik	ii. Belum dapat digunakan dengan revisi banyak
iii. Baik	iii. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
iv. Sangat baik	iv. Dapat digunakan tanpa revisi

#### E. Komentar dan saran perebaikan

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,.....

Validator

### KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA

#### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Siswa :  
Kelas : IV  
Hari/Tanggal :  
Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi  
Peneliti : Mil'Al Khoirot

No.	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	NO PERTANYAAN
1.	Bersedia bertanggung jawab.	Mau menerima dari perbuatannya, menyampaikan dan melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji.	1,2,3,4
2.	Ringan tangan dalam membantu teman satu kelompok untuk menyelesaikan tugas.	Saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok.	5,6
3.	Saling menghargai pendapat satu sama lain.	Mempunyai sikap toleransi terhadap teman, menerima pandangan satu sama lain.	7,8
4.	Saling menghargai pekerjaan satu sama lain.	Saling mendukung satu sama lain.	9,,10,11,12

## LEMBAR WAWANCARA SISWA

### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Siswa :  
 Kelas : IV  
 Hari/Tanggal :  
 Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi

No.	Indikator	Sub-sub Indikator	Pertanyaan	Respon		Jawaban
				Ya	Tidak	
1.	Bersedia bertanggung jawab.	Mau menerima dari perbuatannya, menyampaikan dan melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji.	1. Apakah kamu menyukai pembelajaran di luar kelas ( <i>Outdoor Learning</i> )?			
			2. Apakah kamu belajar tentang tanggung jawab pada saat ( <i>outdoor learning</i> )?			
			3. Apakah kamu belajar menegnai janji harus ditepati dalam bekerjasama?			



			4. Apakah kamu juga belajar mengenai melaksanakan tugas dengan baik secara bersama dalam ( <i>outdoor learning</i> )?			
2.	Ringan tangan dalam membantu teman satu kelompok untuk menyelesaikan tugas.	Saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok.	5. Apakah kamu senang jika membantu teman menyelesaikan tugas dalam satu kelompok pada saat ( <i>outdoor learning</i> )?			
			6. Bagaimana pendapatmu tentang bekerjasama dalam menyelesaikan tugas satu kelompok?			
3.	Saling menghargai pendapat satu sama lain.	Mempunyai sikap toleransi terhadap teman, menerima pandangan satu sama lain.	7. Apakah kamu belajar mengenai toleransi sesama teman?			
			8. Apa yang kamu lakukan jika berbeda pendapat dengan temanmu pada saat menyelesaikan tugas secara bersama dalam kegiatan ( <i>outdoor learning</i> )?			

4.	Saling menghargai pekerjaan satu sama lain.	Saling mendukung satu sama lain.	9. Apakah kamu belajar mengenai sikap saling menghargai pada saat bekerjasama?			
			10. Apakah kamu belajar tentang sikap saling mendukung dalam menyelesaikan tugas secara bersama?			
			11. Bagaimana jika ada salah satu temanmu yang tidak membantu dalam menyelesaikan tugas?			
			12. Apa yang kamu lakukan jika dalam satu kelompokmu ada salah satu temanmu yang tidak mendukung pekerjaanmu?			

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA (SISWA)

IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di  
SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Candi

Kelas : IV

Peneliti : Mil'Al Khoirot

Nama Validator :

Pekerjaan : Dosen

---

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pedoman wawancara siswa dalam mengetahui implementasi metode *outdoor learning* dalam meningkatkan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA di SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA.

**B. Petunjuk**

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut bapak/ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = sangat tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik

**C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	<b>Isi yang disajikan</b>				
	1. Ketertarikan indikator dengan tujuan				
	2. Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				
	3. Kesesuaian antara pertanyaan dengan tujuan				
2	<b>Kriteria Bahasa dan penulisan lembar wawancara</b>				

	7. Bahasa yang digunakan pada lembar wawancara sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
	8. Kalimat lembar wawancara tidak mengandung arti ganda				
	9. Kalimat yang digunakan pada lembar wawancara menggunakan Bahasa yang sederhana, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa yang sudah dikenai				
<b>Skor total</b>					

#### F. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum. (Mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai dengan peniaian bapak/ibu).

Lembar wawancara ini	Lembar wawancara ini
i. Sangat tidak baik	i. Belum dapat digunakan
ii. Kurang baik	ii. Belum dapat digunakan dengan revisi banyak
iii. Baik	iii. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
iv. Sangat baik	iv. Dapat digunakan tanpa revisi

#### G. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,.....

Validator

### KISI – KISI PEDOMAN OBSERVASI

#### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Siswa :  
Kelas : IV  
Hari/Tanggal :  
Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi  
Peneliti : Mil'Al Khoirot

NO.	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	PERNYATAAN	SB	B	C	K	SK
1.	Bersedia bertanggung jawab.	Mau menerima dari perbuatannya, menyampaikan dan melaksanakan tugas dengan baik, menepati janji	Siswa mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dengan baik pada saat outdoor learning.  Siswa mampu bekerjasama dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya.					
2.	Ringan tangan dalam membantu teman satu kelompok untuk menyelesaikan tugas.	Saling membantu menyelesaikan tugas satu kelompok.	Siswa mempunyai sikap saling membantu satu sama lain dalam menyelesaikan tugas pada saat outdoor learning.					
3.	Saling menghargai pendapat satu sama lain.	Mempunyai sikap toleransi terhadap teman,	Siswa mempunyai sikap saling bertoleransi terhadap satu sama lain					

		menerima pandangan satu sama lain.	dan dapat menerima pendapat temannya dalam bekerjasama.					
4.	Saling menghargai pekerjaan satu sama lain.	Saling mendukung satu sama lain.	Siswa mempunyai sikap saling mendukung pada saat bekerjasama dalam outdoor learning.					

**Penilaian**

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di  
SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Candi

Kelas : IV

Peneliti : Mil'Al Khoirot

Nama Validator :

Pekerjaan : Dosen

---

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan pedoman observasi dalam mengetahui implementasi metode *outdoor learning* dalam meningkatkan kerjasama siswa pada mata pelajaran IPA di SD Muhammadiyah 1 Candi Labschool UMSIDA.

**B. Petunjuk**

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut bapak/ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = sangat tidak baik
  - 2 = kurang baik
  - 3 = baik
  - 4 = sangat baik

**C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1	<b>Isi yang disajikan</b>				
	1. Ketertarikan indikator dengan tujuan				
	2. Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				
	3. Kesesuaian antara pertanyaan dengan tujuan				
2	<b>Kriteria Bahasa dan penulisan lembar wawancara</b>				



	4. Bahasa yang digunakan pada lembar wawancara sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
	5. Kalimat lembar wawancara tidak mengandung arti ganda				
	6. Kalimat yang digunakan pada lembar wawancara menggunakan Bahasa yang sederhana, mudah dipahami, dan menggunakan Bahasa yang sudah dikenai				
<b>Skor total</b>					

#### H. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum. (Mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai dengan peniaian bapak/ibu).

Lembar wawancara ini	Lembar wawancara ini
i. Sangat tidak baik	i. Belum dapat digunakan
ii. Kurang baik	ii. Belum dapat digunakan dengan revisi banyak
iii. Baik	iii. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
iv. Sangat baik	iv. Dapat digunakan tanpa revisi

#### I. Komentor dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Sidoarjo,.....

Validator

**LEMBAR CHECKLIST DOKUMENTASI (GURU)**

**IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA**

Nama Guru Wali kelas : Fitri Nur Aeni.,S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi

Peneliti : Mil'Al Khoirot

No	Berkas	Keadaan	
		ada	Tidak ada
1	Buku panduan mengajar guru	√	
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
3	Silabus Pembelajaran	√	
4	Kegiatan belajar di luar kelas ( <i>Outdoor Learning</i> )	√	
5	Rangkuman nilai rata-rata hasil tugas secara mandiri	√	
6	Rangkuman nilai rata-rata hasil tugas secara berkelompok	√	
7	Rangkuman nilai rata-rata hasil ulangan harian siswa	√	

8	Rangkuman nilai rata-rata hasil remedial siswa	√	
9	Rangkuman nilai plus hasil kuis siswa	√	
10	Rangkuman nilai hasil karya siswa	√	

### LEMBAR CHECKLIST DOKUMENTASI (SISWA)

#### IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA di SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI LABSCHOOL UMSIDA

Nama Siswa : Syalia Mahiragani Sasmita  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023  
Tempat : SD Muhammadiyah 1 Candi  
Peneliti : Mil'Al Khoirot

No	Berkas	Keadaan	
		ada	Tidak ada
1	Buku panduan belajar siswa	√	
2	Buku Bacaan yang dimiliki siswa	√	
3	Suasana belajar di luar kelas ( <i>Outdoor Learning</i> )	√	
4	Lembar kerja siswa mandiri	√	
5	Rangkuman nilai rata-rata hasil tugas secara mandiri	√	
6	Bank data siswa	√	
7	Foto forlio siswa	√	

8	Analisis nilai siswa	√	
9	Absensi siswa	√	
10	Rangkuman nilai hasil karya siswa	√	