

MODUL AJAR
Bangga Menjadi Anak Indonesia
NEGARAKU
INFORMASI UMUM

Nama	Nining Siti Nur Aminah	Jenjang/Kelas	TK B. Isa
Asal Sekolah	TK Aisyiyah Bebekan	Jumlah Siswa	13 anak
Alokasi Waktu	900 menit	Semester/ minggu/tanggal	I/IV 07-11 Agust 2023
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan nama Tuhannya dan agama yang dipeluknya. 2. Anak memahami bahwa makhluk hidup di sekitarnya merupakan ciptaan Tuhan 1. Anak Mengetahui cara mensyukuri nikmat Allah SWT 2. Anak mampu memilah informasi dari hasil analisa dan menggunakannya untuk menghasilkan karya secara mandiri maupun berkelompok dengan orang lain 3. Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar,halus, dan taktil 4. Anak dapat membangun percakapan dengan teman sebaya maupun orang dewasa melalui berbagai media. 5. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus, dan taktil. 		
Kata Kunci	Negara, indonesia, bahasa, bendera, presiden, wakil presiden, agama, budaya, lagu daerah, rumah adat, pakaian adat, makanan khas, ongol ongol, singkong, umbi, daun, parut		
Deskripsi Umum Kegiatan	Dalam kegiatan ini anak-anak diajak untuk menyebutkan dan melihat video tentang perjalanan Upik , tanya jawab tentang cerita perjalanan upik,menceritakan Kembali kisah perjalanan upik, menulis dengan pensil warna, mengenal dan membilanggambar pancasila,, bermain detektif huruf, mewmai gambar lambang negara, kolase rumah adat dengan loosepart		
Alat dan Bahan	Leptop, HP, lembar kerja, pensil warna,loosepart, kartu gambar		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, ruang bermain, halaman sekolah.		

I. KOMPONEN INTI
1. Peta Konsep



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelompok/ Usia : B. ISA / 5-6 Tahun
 Topik : Bangsa Menjadi Anak Indonesia
 Tema/Subtema : Negaraku
 Semester/Minggu : I / IV
 Hari/Tanggal : Senin -Jum'at, 07- 11 Agustus 2023

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
A. Kegiatan Pagi (30 menit) 07.30 – 08.00				
<ul style="list-style-type: none"> • Baris dihalaman • Upacara • Ikrar Pagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Baris dihalaman • Ikrar Pagi • senam 	<ul style="list-style-type: none"> • Baris dihalaman • Ikrar Pagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Baris dihalaman • Ikrar Pagi • Fisik motorik(simpai, bola, tali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikrar Pagi • Jum'at Bersih
B. Kegiatan Pembuka (60 Menit) 08.00-09.00				
1. Berdo'a sebelum kegiatan 2. Kelas Tahfidz 3. Mengaji Tilawati 4. buku paket	1. Berdo'a sebelum kegiatan 2. kelas Tahfidz 3. Mengaji Tilawati 4. Buku paket	08.00-08.30 1. Berdo'a sebelum kegiatan 2. fun game	1. Berdo'a sebelum kegiatan 2. kelas Tahfidz 3. mengaji Tilawati 4. Buku paket	1. Berdo'a sebelum kegiatan 2. Kelas Tahfidz 3. Mengaji Tilawati 4. Menulis hijaiyah (liwaun=Bendera)
C. Sholat Dhuha 09.00-09.15				
D. Talent Bahasa Jawa 09.15-09.45				
D. Pendidikan Makan / Outdoor (30 menit) 09.45 – 10.15				
1. Cuci tangan 2. Do'a sebelum makan 3. Makan bekal bersama 4. Do'a sesudah makan 5. Merapikan bekal makanan				
E. Kegiatan (60 Menit) 10.15-11.15				
Arena Seni & Kreativitas	Arena Seni & Kreativitas	Talent Pilihan	Arena Persiapan	Arena Persiapan
1. Melihat video Perjalanan Upik 2. Tanya jawab tentang cerita Perjalanan Upik 3. Menceritakan Kembali cerita Perjalanan Upik	1. Melihat video Perjalanan Upik 2. Menceritakan Kembali cerita Perjalanan Upik 3. Menulis "Perjalanan Upik"	Drum Band	1. Mengenal dan Membilang gambar lambang pancasila 1-5 2. Bermain detektif huruf	1. Mewarnai gambar lambang negara 2. Kolase rumah adat dengan loosepart
G. KEGIATAN PENUTUP 11.20-11.45				
Refleksi Refleksi dilakukan melalui berdiskusi dengan anak (recalling), terkait : <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan Perasaan anak • Menceritakan pengalaman main anak yang berkesan • Display hasil karya anak • Hal-hal yang ingin dilakukan esok hari (tindak lanjut) • Sholat Dhuhur Berjama'ah • Do'a setelah belajar 				

Asesmen diagnostik:

- Apa saja yang dilakukan upik ?
- Sebutkan tokoh dalam kisah perjalanan upik?

Kalimat Pemantik:

- Apa saja yang dilakukan oleh Upik ?
- Apa lambang negara Indonesia?
- Bahan apa saja yang kamu gunakan untuk kolase?
- Apa saja warna kesukaanmu?
- Bagaimana perasaanmu ketika melihat Video Perjalanan Upik?
- Kegiatan apa saja yang kamu sukai ketika melihat video?

II. RENCANA ASESMEN

Tujuan Pembelajaran	Teknik asesmen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan nama Tuhannya dan agama yang dipeluknya. 2. Anak memahami bahwa makhluk hidup di sekitarnya merupakan ciptaan Tuhan 3. Anak Mengetahui cara mensyukuri nikmat Allah SWT 4. Anak mampu memilah informasi dari hasil analisa dan menggunakannya untuk menghasilkan karya secara mandiri maupun berkelompok dengan orang lain 5. Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus, dan taktil 6. Anak dapat membangun percakapan dengan teman sebaya maupun orang dewasa melalui berbagai media. 7. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus, dan taktil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceklis • Ceklis • Foto beseri • Hasil karya • Hasil karya • Ceklis • Hasil karya

Keterlibatan Orangtua:

Guru dapat meminta orang tua anak untuk berdiskusi mengenal tentang kebanggaan menjadi anak Indonesia menceritakan tentang lagu, pakaian dari Indonesia, lambang Pancasila di rumah.

Lampiran

Bahan-bahan bacaan

Video Link Video dongeng Abadi: <https://youtu.be/NliyFmgluM>

Foto



Glossarium

Daftar Pustaka

Guru Kelas

Taman, 07-11 Agustus 2023
Mahasiswa Penelitian

Farohatin Na'imah, S. Pd
NBM: 911004

Nining Siti Nur Aminah

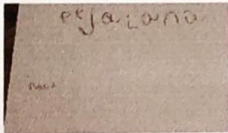
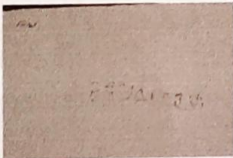
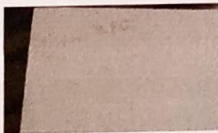
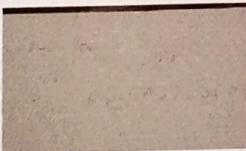
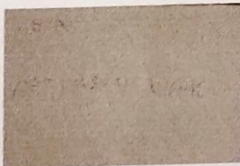
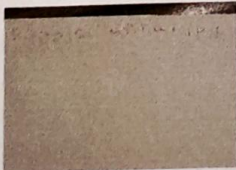
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Massuniyah, S. Pd
NBM: 661296

FORMAT PENILAIAN HARIAN

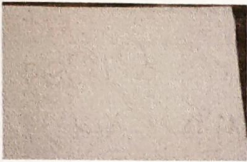
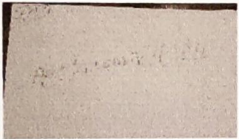
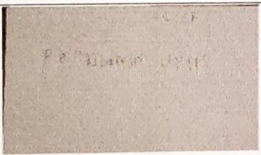
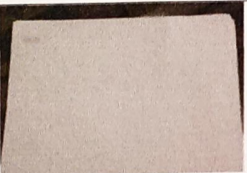
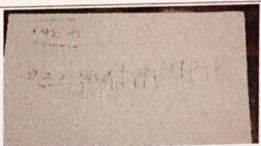
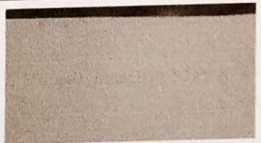
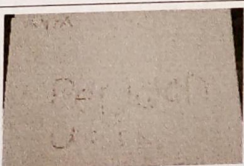
HASIL KARYA

Tema/Sub Tema : Negaraku
 Kegiatan : Menulis
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Agustus 2023
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

KEGIATAN	NAMA	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
	Noura	<ul style="list-style-type: none"> Masih dibantu saat menulis 	MB
	Nizzel	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	Arseno	<ul style="list-style-type: none"> Anak menulis dengan baik dan mandiri 	BSB
	Kinara	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	Ibrahim	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	syarefan	<ul style="list-style-type: none"> Menulis masih dibantu oleh guru 	MB

FORMAT PENILAIAN HARIAN

HASIL KARYA

	Nashif	<ul style="list-style-type: none"> Menulis masih dibantu oleh guru 	MB
	Adzkia	<ul style="list-style-type: none"> Anak menulis dengan baik dan mandiri 	BSB
	Azfer	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	Meito	<ul style="list-style-type: none"> Anak tidak mau menulis 	BB
	Mahesa	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	Keysha	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH
	Ayra	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu menulis sendiri 	BSH

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK ABABE

Guru Kelas

Taman, 08 Agustus 2023
Peneliti

Massuniyah, S.Pd
NBM: 661296

Farohatin Na'imah, S.Pd
NBM: 911004

Nining Siti Nur Aminah
NIM.198620700037