1. ***Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Aitem | | Jumlah |
| *Favorable* | *Unfavorable* |
| Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas | 7,9,,23,25,35 | 2,16,18,32,34 | 10 |
| Keterlambatan mengerjakan tugas | 5,11,21,27 | 4,30,14,20 | 8 |
| Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual | 3,13,19,29 | 6,12,22,28 | 8 |
| Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan | 1,15,17,31,33 | 8,10,24,26,36 | 10 |
| Jumlah | | | 36 |

1. ***Blueprint* Skala *self regulated learning***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Item | | Jumlah |
| *Faforable* | *Unfavorable* |
| Evaluasi diri | Menilai kualitas tugas yang telah diselesaikan | 1,12 | 24,47 | 4 |
| Pemahaman terhadap lingkungan belajar | 26,50 | 6,56 | 4 |
| Usaha dalam menyelsaikan tuntutan tugas | 3,20 | 7,16 | 4 |
| Mengatur dan mengubah | Mengatur ulang materi petunjuk untuk mengembangkan proses belajar | 8,28 | 5,27 | 4 |
| Menetapkan tujuan dan perencanaan | Menyusun urutan prioritas belajar. | 11,32 | 10,39 | 4 |
| Menentukan waktu belajar | 9,43 | 14,36 | 4 |
| Menyelesaikan semua rencana aktivitas yang terkait dengan tujuan pendidikan | 18,55 | 23,45 | 4 |
| Mencari informasi | Mencari informasi yang berkaitan dengan tugas dari sumber atau referensi lain saat mengerjakan tugas | 44,54 | 15,21 | 4 |
| Menyiapkan catatan dan memantau | Mencatat hal-hal penting dalam pelajaran/diskusi | 22,30 | 40,51 | 4 |
| Mengatur lingkungan | Mengatur lingkungan belajar agar proses belajar lebih nyaman, baik lingkungan fisik maupun psikologis | 2,34 | 31,53 | 4 |
| Konsekuensi diri | Mempersiapkan dan melaksakan ganjaran/hukumann untuk kesuksesan dan kegagalan | 25,37 | 4,48 | 4 |
| Mengulang dan mengingat | Mengingat kembali materi pembelajaran dengan suara keras atau diam | 46,49 | 35,42 | 4 |
| Mencari dukungan sosial | Mencari bantuan dari teman sebaya, orang dewasa atau guru | 17,38 | 13,52 | 4 |
| Memeriksa catatan | Membaca ulang kembali catatan ulangan atau buku | 19,31 | 29,33 | 4 |
| Jumlah | | | | 56 |

1. **Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik**

**Petunjuk pengisian**

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Perkenalkan nama saya Fina Zakiyyatun Nisa. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Fakulutas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi. Mengharap kesediaa teman-teman untuk mengisi angket "Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan *Self Regulated Learning*Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Pada penelitian ini teman-teman diminta untuk meluangkan waktu -/+ 10 menit untuk menjawab kuisioner yang diberikan berdasarkan keadaan teman-teman yang sesungguhnya. kerahasian dan keamanan data identitas partisipan akan dijaga kerahasiaannya.

**Petunjuk pengerjaan :**

Jawablah pertanyaan-pertyanyaan dibawah ini sesuai dengan yang anda rasakan selama menjalani perkuliahan. Dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Tidak Setuju
4. Sangat Tidak Setuju

**Identitas subjek :**

Nama lengkap :

Jenis kelamin :

Fakultas :

Prodi :

Angkatan :

Kelas :

Contoh Pengisian :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saya lebih memilih melakukan pekerjaan lain yang menyenangkan dari pada tugas perkuliahan | ✓ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saya lebih memilih melakukan pekerjaan lain yang menyenangkan dari pada tugas perkuliahan |  |  |  |  |
| 2 | Saya bisa menyelesaikan tugas dengan hasil yang maksimal tanpa mengalami keterlambatan |  |  |  |  |
| 3 | Saya sering terlambat untuk mengumpulkan tugas yang diberikan oleh dosen |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak terburu - buru langsung menyelesaikan tugas perkuliahan |  |  |  |  |
| 5 | Saya memilih mengerjakan tugas praktikum terlebih dahulu baru ngobrol dan bercanda dengan teman - teman |  |  |  |  |
| 6 | Saya menunda untuk menyelesaikan tugas membuat laporan praktikum individu yang diberikan oleh dosen |  |  |  |  |
| 7 | Seletah selesai mengerjakan tugas perkuliahan saya akan melakukan tugas rutin dirumah |  |  |  |  |
| 8 | Saya sering terlambat saat mengumpulkan tugas membuat tulisan ilmiah |  |  |  |  |
| 9 | Saya dapat mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan walaupun dengan batas waktu pengumpulan yang sudah ditentukan |  |  |  |  |
| 10 | Saya selalu dapat mengumpulkan tugas membuat laporan individu yang diberikan oleh dosen sesuai dengan waktu yang ditentukan |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak pernah menolak ajakan teman untuk bermain meskipun besok ada tugas yang harus dikumpulkan |  |  |  |  |
| 12 | Saya biasanya langsung mengumpulkan tugas praktikum individu segera setelah praktikum selesai dilakukan |  |  |  |  |
| 13 | Saya akan menghabiskan waktu saya untuk pergi bermain dengan teman - teman dari pada harus membaca buku/belajar untuk ujian besok |  |  |  |  |
| 14 | Saya langsung mengerjakan & menyelesaikan tugas dari dosen sampai benar - benar tuntas |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak pernah belajar setiap hari meskipun saya sudah berniat belajar |  |  |  |  |
| 16 | Saya selau tepat waktu dalam mengumpulkan tugas laporan praktikum yang diberikan oleh dosen |  |  |  |  |
| 17 | Saya sering datang terlambat untuk mengerjakan tugas pembuatan laporan kelompok |  |  |  |  |
| 18 | Adanya jadwal belajar, memudahkan saya mengatur waktu belajar |  |  |  |  |
| 19 | Saya sering mengerjakan tugas perkuliahan tidak sampai tuntas dan baru diselesaikan lagi saat akan dikumpulkan |  |  |  |  |
| 21 | Saya sering tidak langsung menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen saat di Kampus |  |  |  |  |
| 22 | Saya sering mengumpulkan tugas akhir, setelah semua teman - teman saya mengumpulkan |  |  |  |  |
| 23 | Tugas yang diberikan dosen biasanya langsung saya kerjakan setelah sampai dirumah |  |  |  |  |
| 24 | Meskipun besok libur, saya tetap belajar sesuai dengan jadwal belajar saya |  |  |  |  |
| 25 | Biasanya saya akan mengerjakan tugas perkuliahan terlebih dahulu, baru melakukan aktifitas lain |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian *Self Regulated Learning***

**Petunjuk pengisian**

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Perkenalkan nama saya Fina Zakiyyatun Nisa. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Fakulutas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi. Mengharap kesediaa teman-teman untuk mengisi angket "Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan *Self Regulated Learning*Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Pada penelitian ini teman-teman diminta untuk meluangkan waktu -/+ 10 menit untuk menjawab kuisioner yang diberikan berdasarkan keadaan teman-teman yang sesungguhnya. kerahasian dan keamanan data identitas partisipan akan dijaga kerahasiaannya.

**Petunjuk pengerjaan :**

Jawablah pertanyaan-pertyanyaan dibawah ini sesuai dengan yang anda rasakan selama menjalani perkuliahan. Dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Tidak Setuju
4. Sangat Tidak Setuju

**Identitas subjek :**

Nama lengkap :

Jenis kelamin :

Fakultas :

Prodi :

Angkatan :

Kelas :

Contoh Pengisian :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saya lebih memilih melakukan pekerjaan lain yang menyenangkan dari pada tugas perkuliahan | ✓ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
| 1 | Saya merasa bosan dengan mata kuliah yang tidak saya sukai |  |  |  |  |
| 2 | Saya memilih bermain HP apabila saya tidak memahami materi yang diberikan dosen |  |  |  |  |
| 3 | Saya belajar sesuka hati/mood saya |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak suka bertanya jika saya tidak mamahami materi mata kuliah |  |  |  |  |
| 5 | Saya melihat hasil ujian milik teman |  |  |  |  |
| 6 | Saya memilih teman untuk di ajak berdiskus |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa ragu-ragu ketika mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 8 | Cara belajar yang saya gunakan dapat memberikan nilai sesuai harapan |  |  |  |  |
| 9 | Mengulang materi adalah suatu hal yang membosankan |  |  |  |  |
| 10 | Saya meningkatkan belajar untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak peduli dengan tugas |  |  |  |  |
| 12 | Saya selalu melupakan materi yang telah diajarkan |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak bisa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak suka mencatat materi |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu merasa bosan jika banyak tugas |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa tidak yakin dengan apa yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 17 | Saya mudah memahami materi yang disampaikan dosen |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak mempunyai catatan khusus untuk mencatat hal-hal penting dalam pelajaran |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak suka merepotkan orang lain dengan bertanya tentang materi yang tidak saya pahami |  |  |  |  |
| 20 | Saya selalu mengantuk ketika belajar |  |  |  |  |
| 21 | Saya sulit menerima materi yang disampaikan dosen |  |  |  |  |