

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Ilmu Pengetahuan Alam (Bumi dan Tata Surya)

**Kelas VII**

**2022-2023**

Berbekal capaian pembelajaran yang telah diperoleh di fase sebelumnya, peserta didik mendeskripsikan bagaimana hukum- hukum alam terjadi pada skala mikro hingga skala makro dan membentuk sistem yang saling bergantung satu sama lain. Pada fase ini, peserta didik mengimplementasikan pemahaman terhadap konsep-konsep yang telah dipelajari untuk membuat keputusan serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan sehari- hari.

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Pemahaman IPA	Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

No.	Indikator Pemahaman Konsep IPA	Capaian Pembelajaran
1.	Menafsirkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat menafsirkan berdasarkan gambar struktur bumi dan tata surya</li></ul>
2.	Mencontohkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat memberikan contoh fenomena alam yang berkaitan dengan posisi relatif bumi- bulan- matahari</li><li>• Peserta didik dapat memberikan contoh bencana alam yang berkaitan dengan struktur bumi</li></ul>
3.	Mengklasifikasikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengelompokkan planet-planet tata surya</li><li>• Peserta didik dapat mengelompokkan struktur lapisan bumi</li></ul>
4.	Menginferensi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik Menyimpulkan pentingnya mitigasi bencana alam yang bagi masyarakat.</li></ul>
5.	Membandingkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta membandingkan benda langit yang berada dalam sistem tata surya</li><li>• Peserta didik membandingkan komponen penyusun masing-masing struktur lapisan bumi</li></ul>

6.	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjelaskan pengertian tata surya</li> <li>• Peserta didik menjelaskan masing-masing struktur lapisan bumi</li> </ul>
----	-------------	--

Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran  
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bumi dan Tata Surya

Elemen	Capaian Pembelajaran	Uraian Materi	Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Pemahaman  IPA	Peserta didik  mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan- matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.	sistem tata surya	Memahami  Mengelaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan macam-macam benda langit</li> <li>Mendeskripsikan perbedaan masing-masing benda langit.</li> <li>Menghubungkan letak posisi bumi-bulan-matahari dalam tata surya</li> </ul>
		Struktur Lapisan Bumi	Memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan struktur lapisan bumi</li> </ul>
		fenomena alam dan Mitigasi bencana	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fenomena alam yang terjadi yang berkaitan dengan bumi dan tata surya.</li> <li>Menyimpulkan pentingnya mitigasi bencana alam yang bagi masyarakat.</li> </ul>

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan</b>	:	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
<b>Penyusun</b>	:	Roudhlotul Karomah
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Ilmu Pengetahuan Alam (Bumi dan Tata Surya)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	<p>Berbekal capaian pembelajaran yang telah diperoleh di fase sebelumnya, peserta didik mendeskripsikan bagaimana hukum- hukum alam terjadi pada skala mikro hingga skala makro dan membentuk sistem yang saling bergantung satu sama lain. Pada fase ini, peserta didik mengimplementasikan pemahaman terhadap konsep-konsep yang telah dipelajari untuk membuat keputusan serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p><b>Elemen : Pemahaman IPA (Bumi dan Tata Surya)</b></p> <p>Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.</p>
<b>Rasionalisasi</b>	:	<p>Ilmu pengetahuan alam adalah aktivitas intelektual dan praktis yang di dalamnya meliputi studi sistematis tentang struktur dan perilaku alam semesta melalui kerja ilmiah. Aktivitas ini memberi pengalaman belajar untuk memahami cara kerja alam semesta melalui pendekatan-pendekatan empiris yang dapat dipertanggungjawabkan. Pemahaman ini dapat mendorong peserta didik untuk memecahkan berbagai permasalahan sains yang pada akhirnya terkait dengan sosial, ekonomi, dan kemanusiaan. Hasil karya peserta didik akan memberi dampak positif langsung padalingkungannya.</p>

	<p>Ilmu pengetahuan alam (IPA) berperan sangat besar dalam kehidupan peserta didik sehingga mereka dapat menjaga keselamatan diri, orang lain, dan alam, mencari potensi-potensi yang terpendam dari alam, baik yang terbarukan maupun yang tidak terbarukan serta membantu manusia mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah. Di jenjang SMP/MTs/Program Paket B, ilmu pengetahuan alam menjadi satu mata pelajaran tersendiri agar peserta didik memiliki kesempatan yang lebih luas untuk mempelajari topik-topik dalam bidang keilmuan fisika, kimia, biologi, serta bumi dan antariksa. Prinsip-prinsip dasar metodologi ilmiah dalam pembelajaran IPA akan melatih sikap ilmiah diharapkan akan melahirkan kebijaksanaan dalam diri peserta didik. Sikap ilmiah tersebut antara lain keingintahuan yang tinggi, berpikir kritis, analitis, terbuka, jujur, bertanggungjawab, objektif, tidak mudah putus asa, tekun, solutif, sistematis, dan mampu mengambil kesimpulan yang tepat. Pencapaian pembelajaran IPA diukur dari seberapa kompeten peserta didik dalam menggunakan pemahaman sains dan keterampilan proses (inkuiri; yakni mengamati, mengajukan pertanyaan, mengajukan hipotesis, memilih dan mengelola informasi, merencanakan dan melaksanakan kegiatan aksi serta melakukan refleksi diri), serta mempunyai sikap dan perilaku sehingga peserta didik dapat berkontribusi positif terhadap pengembangan dan kelestarian lingkungannya.</p>
--	--

No.	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Materi Inti	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
1.1	Menyebutkan macam-macam benda langit	5 x 40 Menit	sistem tata surya	<b>Mandiri</b> ditunjukkan dengan siswa memperoleh informasi dari pemahaman yang dimiliki terkait macam-macam benda langit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TATA SURYA (SALAR SYSTEM ) Sistem yang terdiri dari matahari, planet, serta benda-benda langit lainnya seperti satelit, komet, meteor, dan asteroid</li> <li>• ROTASI : Perputaran anggota tata surya pada porosnya.</li> <li>• SATELIT : Benda angkasa yang mengelilingi planet.</li> <li>• METEOR : Disebut bintang jatuh, merupakan bagian dari angksa yang terpisah dari asteroid.</li> </ul>
1.2	Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit.			<b>Mandiri</b> ditunjukkan dengan siswa memperoleh informasi dari pemahaman yang dimiliki terkait perbedaan benda-benda langit.	
1.3	Menghubungkan letak posisi bumi-bulan-matahari dalam tata surya			<b>Mandiri</b> ditunjukkan dengan siswa memperoleh informasi dari	

				<p>pemahaman yang dimiliki terkait sehingga dapat menghubungkan posisi bumi-bulan-matahari dalam tata surya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GALAKSI : Kumpulan bintang-bintang.</li> <li>• PLANET : Benda langit dengan ukuran relatif yang mengelilingi matahari. Planet terdiri dari Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus, dan Pluto.</li> <li>• KROMOSFER : Lapisan gas tebal yang mengelilingi fotosfer.</li> <li>• ASTEROID : Planet-planet berukuran kecil yang lintasannya berada di antara planet dalam (Mars) dan planet luar (Jupiter)</li> </ul>
2.1	Mendeskripsikan struktur lapisan bumi	2 x 40 menit	Struktur Lapisan Bumi,	<p><b>Bernalar kritis.</b> ditunjukkan dengan siswa mampu Mendeskripsikan struktur lapisan bumi</p>	
3.1	Mengidentifikasi fenomena alam yang terjadi yang berkaitan dengan bumi dan tata surya.	3 x 40 Menit	Fenomena Alam dan Mitigasi Bencana	<p><b>Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</b> ditunjukkan dengan siswa peduli akan lingkungan sekitar dan berupaya dalam</p>	

				menjaga kelestarian lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASTRONOM: orang yang mempelajari ilmu astronomo</li> </ul>
3.2	Menyimpulkan pentingnya mitigasi bencana alam yang bagi masyarakat.			<b>Bernalar kritis</b> ditunjukkan dengan siswa dapat memberikan mitigasi bencana yang mungkin terjadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASTRONOT : Orang yang melakukan penerbangan ke luar angkasa</li> <li>• ATMOSFIR : Lapisan yang melindungi bumi dari pengaruh sinar ultraviolet cahaya matahari</li> <li>• ATRONOMI : cabang ilmu pengetahuan alam yang mempelajari tentang benda-benda dan isi jagat raya</li> </ul>