

SILABUS

Nama Sekolah : SD CANDIPARI 1
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 2
 Pembelajaran :2
 Kompetensi Inti :

1. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
PKN 1.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat	PENGETAHUAN 3.2.1 Menjelaskan pengertian organisasi 3.2.2 Menjelaskan langkah-langkah berorganisasi 3.2.3 Menentukan ciri organisasi yang baik Mengemukakan contoh organisasi di sekolah Sikap : 1. Mandiri, 2. Jujur	Organisasi di sekolah	1. Guru mengajak peserta didik untuk membuka bahan ajar yang telah dibagikan, lalu mengarahkan pada halaman mengenai sifat gaya Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban 2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, kelompok pertama membawa kartu pertanyaan, 3. kelompok kedua membawa kartu jawaban, kelompok	Tes	Tes Tulis dan Non Tulis	LP 1	3x20	<ul style="list-style-type: none"> Buku bahan ajar PKN Hamdani.2011.<i>Strategi Belajar Mengajar</i>.Bandung: Pustaka Setia. Sulhah, Najid, dkk.2008. <i>Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan</i>

3. Rasa Ingin Tahu

4. Percaya Diri

Spiritual :

1. Berdoa sebelum belajar

2. Berdoa sebelum pulang

- ketiga sebagai kelompok penilai
4. Guru mengatur tempat duduk menjadi bentuk huruf U dengan kelompok pertama dan kedua saling berhadapan
 5. Ketika masing-masing kelompok sudah berada di posisi yang sudah ditentukan, maka guru meniup peluit tanda setiap siswa mulai bergerak mencari pasangan pertanyaan dan jawaban yang cocok.
 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi
 7. Pasangan yang sudah ketemu menunjukkan kartu pertanyaan dan kartu jawabannya kepada kelompok penilai
 8. Kelompok penilai membacakan sepasang kartu yang sudah dikumpulkan
 9. Guru mengkonfirmasi jawaban

untuk SD/ MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan.

- Suprijono Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wali Kelas 5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo,
Peneliti