

LEMBAR PENILAIAN 1: PENGETAHUAN

A. BERILAH TANDA SILANG (x) PADA HURUF a, b ATAU c PADA JAWABANYANG PALING TEPAT !

1. Sekumpulan orang yang bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama disebut
 - a. Gotong royong
 - b. Tanggung jawab
 - c. Organisasi
 - d. Musyawarah
2. Organisasi dibentuk karena anggotanya merasa
 - a. Dengan organisasi kegiatan tidak bertambah baik
 - b. Dengan organisasi hasil kerjanya lebih baik
 - c. Dengan organisasi hasil kerjanya tambah buruk
 - d. Dengan organisasi bertambah persaingan
3. Organisasi merupakan kerja tim. Apabila dalam sebuah tim muncul rasa tidak percaya, maka tim itu akan
 - a. Semakin kuat
 - b. Solid
 - c. Melemah
 - d. Berkembang
4. Ciri organisasi yang baik, kecuali
 - a. Memiliki tujuan yang jelas
 - b. Tidak ada pembagian tugas
 - c. Ada keserasian antar anggota
 - d. Koordinasi yang baik
5. Supaya anggota dalam organisasi berjalan baik, maka diperlukan
 - a. Koordinasi
 - b. Konfirmasi
 - c. Perekatan
 - d. Kesatuan
6. Bukan termasuk organisasi di sekolah adalah...
 - a. OSIS
 - b. LKMD
 - c. Pramuka
 - d. Pengurus kelas
7. Dalam kegiatan pramuka biasanya diadakan perkemahan. Perkemahan tersebut dikenal dengan
 - a. Persahi
 - b. Persami
 - c. Persati
 - d. Persabi
8. Pemimpin kelompok dalam sebuah organisasi pramuka disebut
 - a. Pimpinan regu
 - b. Pimpinan kelompok
 - c. Ketua kelompok
 - d. Pemimpin
9. Salah satu contoh organisasi sekolah adalah koperasi sekolah. Koperasi sekolah menjual
 - a. Sembako. Makanan
 - b. Tas sekolah
 - c. Ketua kelas
 - d. Peralatan sekolah
10. Jika terdapat permasalahan di kelas, maka yang berhak melaporkan masalah tersebut adalah
 - a. Guru
 - b. Kepala sekolah
 - c. Ketua kelas
 - d. Semua siswa

LEMBAR PENILAIAN 2 : SIKAP

Mata Pelajaran : PKN

Kelas / Semester : 5 / 1

Topik : Organisasi di sekolah

Indikator : Siswa menunjukkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

No	Nama	Mandiri			Jujur			Rasa Ingin Tahu			Kerja Sama			Percaya Diri		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																

Keterangan dan petunjuk :

Kolom aspek sikap diisi dengan memberikan tanda centang sesuai dengan kriteria berikut :

1. Mendapat skor 1 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
2. Mendapat skor 2 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
3. Mendapat skor 3 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
4. Mendapat skor 4 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

Nilai Akhir yang di Dapat : $\text{Skor} \times 3$

Skor Tertinggi

LEMBAR PENILAIAN 3 : KETERAMPILAN

Petunjuk :

Observasi penilaian kegiatan keterampilan, penilaian akan ditandai dengan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan keterampilan.

No	Nama Kelompok	Kegiatan	Skor		
			1	2	3
1		1) bacalah kartu yang kalian dapat ! 2) Analisislah kartu tersebut, apakah kartu pertanyaan atau kartu jawaban ! 3) Temukan pasangan dari kartu yang kalian bawa			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Petunjuk Penilaian :

a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang baik dan kurang rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

b. Mendapat skor 2 apabila siswa cukup baik dan rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dan sangat rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

Nilai Akhir yang Didapat : $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
--

LEMBAR PENILAIAN 4 : SPIRITUAL

Petunjuk :

Observasi penilaian sikap spiritual, penilaian akan ditandai dengan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap siswa dalam menerapkan sikap spiritual dikelas.

No	Nama	Sikap	Skor		
			1	2	3
1		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
2		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
3		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
4		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
5		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
6		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
7		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			

		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
8		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
9		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
10		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
11		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
12		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
13		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
14		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
15		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			

		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
16		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			

Petunjuk Penilaian :

- a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- b. Mendapat skor 2 apabila siswa baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas

Nilai Akhir yang di Dapat : $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{5}$

KISI – KISI LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	LP dan Butir Soal	Kunci LP dan Butir Soal
Pengetahuan : 3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat	3.3.1 Menjelaskan pengertian organisasi 3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah berorganisasi 3.3.3 Menentukan ciri organisasi yang baik 3.3.4 Mengemukakan contoh organisasi di sekolah	LP 1 Butir Soal A1 LP 1 Butir Soal A2, A3 LP 1 Butir Soal A4 dan A5 LP 1 Butir Soal A6, A7, A8, A9 dan A10	Lampiran KJ pada LP 1 Pengetahuan butir soal nomor A1,A2,A3, A4,A5,A6,A7,A8, A9,A10
Sikap	Siswa dapat berperilaku Religius, Disiplin, Jujur, Kreatif dan Mandiri	LEMBAR PENILAIAN 2 : SIKAP	-
Keterampilan	Siswa dapat 1) Menganalisis kartu tersebut, apakah kartu pertanyaan atau kartu jawaban ! 3) menemukan pasangan dari kartu yang di bawa	LEMBAR PENILAIAN 3 : KETERAMPILAN	-
Spiritual	Mengucapkan salam ketika masuk kelas, Berdoa sebelum dan sesudah belajar, Berdoa sebelum pulang, Bersikap tertib	LEMBAR PENILAIAN 5 : SPIRITUAL	-

LAMPIRAN KUNCI JAWABAN

LEMBAR PENILAIAN 1 : PENGETAHUAN

A.

1. C Gotong royong
2. B Dengan organisasi hasil kerjanya lebih baik
3. C Melemah
4. B Tidak ada Pembagian tugas
5. A koordinasi
6. B OSIS
7. B Persami
8. A Pimpinan Kelompok
9. D Peralatan Sekolah
10. C Ketua Kelas

LEMBAR PENILAIAN 2 : SIKAP

1. Mendapat skor 1 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
2. Mendapat skor 2 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
3. Mendapat skor 3 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
4. Mendapat skor 4 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

LEMBAR PENILAIAN 3 : KETERAMPILAN

- a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang baik dan kurang rapih memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan
- b. Mendapat skor 2 apabila siswa cukup baik dan rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan
- c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dan sangat rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

LEMBAR PENILAIAN 4 : SPIRITUAL

- a. Siswa mendapat skor 1 apabila siswa kurang dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- b. Siswa mendapat skor 2 apabila siswa baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- c. Siswa mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas