

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Candipari 1  
Kelas/Semester : 5 / 1  
Tema : 2  
Alokasi Waktu : 2x30mnt

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### 1) PKN

##### *Kompetensi Dasar*

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat

##### *Indikator*

3.3.1 Menjelaskan pengertian organisasi

3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah berorganisasi

3.3.3 Menentukan ciri organisasi yang baik

3.3.4 Mengemukakan contoh organisasi di sekolah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi dengan benar
2. Dengan menggunakan media kartu, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah berorganisasi dengan tepat.
3. Melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menentukan ciri organisasi yang baik dengan baik.
4. Melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyebutkan contoh organisasi di sekolah dengan tepat.

Karakter yang diharapkan : bertanggung jawab, percaya diri, bersikap santun

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Organisasi di sekolah

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Make a Match*
2. Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

## F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : kartu
2. Alat : kartu pertanyaan dan kartu jawaban
3. Sumber Belajar :

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widiastuti, Setiati dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Winataputra, Udin S, dkk. 2006. *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (SPIRITUAL)</li><li>Guru melakukan absensi untuk memeriksa kehadiran peserta didik</li></ul> <p><b>FASE 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang organisasi sekolah</li><li>Guru menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan pengamatan, menanya, menalar, Mencobadan juga menyajikan. <b>(5M)</b></li></ul> <p><b>FASE 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan soal pre- test kepada seluruh peserta didik</li><li>Guru membagikan bahan ajar yang berjudul “Organisasi di sekolah”</li></ul>	10 menit

KEGIATAN INTI	<p><b>FASE 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa ke dalam bentukkelompok dan membimbing siswa dengan berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> </ul> <p><b>FASE 4 :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuka bahan ajar yang telah dibagikan, lalu menjelaskan materi mengenai organisasi disekolah (MANDIRI)</li> <li>• Peserta didik memperhatikan dengan seksama (RASA INGIN TAHU)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus siswa melalui beberapa pertanyaan terkait tentang materi organisasi di sekolah</li> <li>• Guru mencoba melemparpertanyaan siswa untuk dijawab siswa yang lain.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.</li> <li>• Kelompok 1 membawa kartupertanyaan.</li> <li>• Kelompok 2 membawa kartu jawaban</li> <li>• Kelompok 3 berperan sebagai penilai membawa kartu kunci jawaban.</li> <li>• Guru memberi petunjuk langkah langkah permainan.</li> <li>• Guru mempersilahkan kelompok 1 dan 2 mengambil kartu pertanyaan dan jawaban yang telah disiapkan, sementara kelompok kunci memegang kunci jawaban.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa Ketika pluit dibunyikan guru, artinya siswa harus segera mendapatkan pasangan yang tepat.</li> <li>• Guru membimbing kegiatan, pasangan yang terbentuk dipersilahkan memaparkan pertanyaan dan jawaban kepada kelompok kunci.</li> <li>• Guru mengecek hasil temuan pasangan dan kelompok kunci.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa kembali kekelompok awal.</li> </ul> <p><b>Menalar dan Mencoba</b></p>	40 menit
---------------	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan. (LKPD berisi cakupan kegiatan menalar)</li> <li>• Guru memberikan petunjuk terkait LKPD yang telah dibagikan.</li> <li>• Guru memberikan bantuan terhadap siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ul> <p><b>Menyajikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menyiapkan hasil tugas yang telah diselesaikan.</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa/kelompok untuk menyajikan atau mempresentasikan tugas di depan kelas.</li> <li>• Guru memfasilitasi pengetahuan siswa dan memverifikasi hasil tugas yang telah diselesaikan siswa</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<p><b>FASE 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan arahan guru siswa diminta bersama-sama untuk meresmikan tentang point apa saja yang mereka pelajari pada hari itu. Dan menyatakan pendapatnya masing-masing (PERCAYA DIRI)</li> </ul> <p><b>FASE 6 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal evaluasi yang ada pada LP 1 secara mandiri kepada siswa.</li> <li>• Siswa yang telah berhasil dalam menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran dengan benar diberikan hadiah tepuk tangan ataupun juga sebuah pujian.</li> <li>• Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk duduk bersiap dengan rapi dan memulai berdoa bersama-sama (<b>SPIRITUAL</b>)</li> </ul>	<b>10 menit</b>

## H. PENILAIAN

### Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Mandiri, Jujur, Rasa Ingin Tahu, Kerja Sama dan Percaya Diri
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja (memperagakan serta

menuliskan hasil dari percobaan sederhana melalui aktifitas yang ada pada buku ajar)

**Sidoarjo,.....**

Wali Kelas 5

Peneliti

Mengetahui,  
Kepala Sekolah