

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rangkah Kidul
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema / Subtema : 8 / 2 (Daerah Tempat Tinggalku / Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
Alokasi Waktu : Pembelajaran 3 (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, mengamati, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktul dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial da budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial da budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. INDIKATOR

- 3.3.1 Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 3.3.2 Menjelaskan kegiatan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 4.3.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengamati video berbasis kabupaten Sidoarjo, siswa dapat mengetahui sejarah dan asal usul kabupaten Sidoarjo dengan tepat.
- 2. Mengidentifikasi sejarah, tradisi, kegiatan sosiasl serta budaya, siswa dapat mengingat dan mempresentasikan kearifan lokal kabupaten Sidoarjo dengan tepat.

E. MODEL, METODE, PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : Pembelajaran Kooperatif
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan
- Pendekatan : Kontekstual

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam pembuka dan membuka pelajaran dengan meminta seorang siswa memimpin di kelas untuk melakukan doa bersama sebelum pembelajaran.• Guru memberikan ice breaking terhadap siswa sebelum melakukan pembelajaran agar siswa semangat belajar.• Guru memberikan apersepsi dengan membacakan teks yang disediakan secara bersama-sama.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan lembar <i>pretest</i> sebelum memulai materi pembelajaran.• Guru memberikan penjelasan mengenai kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.• Guru membagi kelompok menjadi beberapa bagian.• Guru memberikan <i>treatmen</i> menggunakan video berbasis kearifan lokal.• Guru meminta siswa berdiskusi mengenai apa yang telah dipelajarinya.	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk mengulas kembali di depan tentang apa saja yang telah mereka pelajari. • Dilakukan secara bergantian hingga selesai materi yang di ajarkan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan atau ringkasan pembelajaran. • Siswa mencatat kesimpulan atau ringkasan materi pembelajaran. • Guru memberikan motivasi pembelajaran. • Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan. • Guru menutup pelajaran dengan meminta pemimpin kelas untuk melakukan doa bersama sesudah pembelajaran. 	15 Menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku siswa, video berbasis kearifan lokal

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Guru Kelas IV

Peneliti

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

Akhmad Samsul Arifin
NIM. 168620600014

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Rangkah Kidul

HEROE PRASETYA, S.Pd
NIP. 197105251994101001

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rangkah Kidul

Kelas / Semester : 4 / 2

Tema / Subtema : 8 / 2 (Daerah Tempat Tinggalku / Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)

Alokasi Waktu : Pembelajaran 4 (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, mengamati, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. INDIKATOR

- 3.3.1 Mengetahui kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 3.3.2 Menjelaskan kegiatan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 4.3.1 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.
- 4.3.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengamati video berbasis kabupaten Sidoarjo, siswa dapat mengetahui sejarah dan asal usul kabupaten Sidoarjo dengan tepat.
- 2. Mengidentifikasi sejarah, tradisi, kegiatan sosial serta budaya, siswa dapat mengingat dan mempresentasikan kearifan lokal kabupaten Sidoarjo dengan tepat.

E. MODEL, METODE, PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

Pendekatan : Kontekstual

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam pembuka dan membuka pelajaran dengan meminta seorang siswa memimpin di kelas untuk melakukan doa bersama sebelum pembelajaran.• Guru memberikan ice breaking terhadap siswa sebelum melakukan pembelajaran agar siswa semangat belajar.• Guru memberikan apersepsi dengan membacakan teks yang disediakan secara bersama-sama.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan penjelasan mengenai kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.• Guru membagi kelompok menjadi beberapa bagian.• Guru memberikan <i>treatmen</i> menggunakan video berbasis kearifan lokal.• Guru meminta siswa untuk berdiskusi mengenai apa yang telah dipelajarinya.• Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk mengulas kembali di depan tentang	45 Menit

	<p>apa saja yang telah mereka pelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan secara bergantian hingga selesai materi yang di ajarkan. • Guru memberikan lembar <i>posttest</i> sebelum pembelajaran berakhir. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan atau ringkasan pembelajaran. • Siswa mencatat kesimpulan atau ringkasan materi pembelajaran. • Guru memberikan motivasi pembelajaran. • Guru meminta siswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan. • Guru menutup pelajaran dengan meminta pemimpin kelas untuk melakukan doa bersama sesudah pembelajaran. 	10 Menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku siswa, video berbasis kearifan lokal

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Guru Kelas IV

Peneliti

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

Akhmad Samsul Arifin
NIM. 168620600014

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Rangkah Kidul

HEROE PRASETYA, S.Pd
NIP. 197105251994101001

