

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Nikmatu Rochmah, S.Pd

Pekerjaan : Wali Kelas 4 SD Negeri Rangkah Kidul

A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap silabus.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Isi yang disajikan					
	Mengkaji keterkaitan antar Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				√	
	Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				√	
	Aktifitas kedalaman dan keluasan materi				√	

	Pemilihan materi ajar				√	
	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD dan potensi siswa				√	
	Merumuskan indikator pencapaian				√	
	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan KI, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi.				√	
	Penentuan jenis penelitian				√	
2	Bahasa					
	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				√	
	Kesederhanaan struktur kalimat				√	
3	Waktu					
	Kesesuaian alokasi yang digunakan				√	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

D. KOMENTAR / SARAN

Tetap semangat dalam mengajar ! Ciptakan motivasi – motivasi baru demi generasi penerus bangsa !

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Nikmatu Rochmah, S.Pd

Pekerjaan : Wali Kelas 4 SD Negeri Rangkah Kidul

A. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap RPP.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

B. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Kelengkapan komponen RPP (mencangkup identitas mata pelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar dan sumber belajar).				√	
2	Pencatntuman kegiatan				√	

	penyiapan peserta didik untuk belajar, memotivasi dan informasi tujuan pembelajaran.					
3	Kejelasan dan kelogisan rumusan tujuan pembelajaran.				√	
4	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran, tersurat aspek ABCD (A=Audience, B=Behavior, C=Condition, D=Degree).				√	
5	Kejelasan materi pembelajaran.				√	
6	Kesesuaian sumber belajar dengan tingkat perkembangan siswa, materi dan lingkungan kontekstual siswa.				√	
7	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran.				√	
8	Pencangkupan kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar yang menggambarkan pendekatan, metode dan sumber belajar.				√	
9	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				√	
10	Kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				√	
11	Pemanfaatan metode pembelajaran yang potensial dapat mengaktifkan dan				√	

	menjadikan siswa dalam mengembangkan ide.					
12	Mencantumkan penilaian.				√	
13	Melampirkan instrumen asesmen untuk keperluan evaluasi dan hasil belajar.				√	
14	Kesesuaian instrumen penilaian dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				√	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

C. KOMENTAR / SARAN

Perlu diperhatikan dalam pengelolaan kelas.

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

BAHAN AJAR SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 4 / 22
Pokok Bahasan : Kearifan Lokal
Nama Validator : Nikmatu Rochmah, S.Pd
Pekerjaan : Wali Kelas 4 SD Negeri Rangkah Kidul

A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan Bahan Ajar Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap Bahan Ajar Siswa.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Komponen Kelayakan Isi					
	Cakupan materi				√	
	Keluasan materi				√	
	Kedalaman				√	
	Akurasi materi				√	

	Akurasi fakta				√	
	Kebenaran konsep				√	
	Akurasi teori				√	
	Merangsang keingintahuan			√		
	Menumbuhkan rasa ingin tahu			√		
	Kemampuan merangsang berpikir kritis				√	
	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut				√	
	Mengembangkan wawasan kontekstual				√	
	Menyajikan Contoh Konkret dari Lingkungan				√	
2	Komponen Bahasa					
	Komunikatif			√		
	Keterpahaman peserta didik terhadap pesan			√		
	Keterpahaman ilustrasi dan substansi pesan				√	
	Kesesuaian tulisan				√	
	Ketepatan tata bahasa				√	
	Ketepatan ejaan				√	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

D. KOMENTAR / SARAN

Ciptakan motivasi dan ide-ide baru sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran sehingga dapat menimbulkan ketertarikan serta rasa ingin tahu peserta didik.

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan⁸ : Kearifan Lokal

Nama Validator : Nikmatu Rochmah, S.Pd

Pekerjaan : Wali Kelas 4 SD Negeri Rangkah Kidul

A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan Media Pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap Media Pembelajaran.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Komponen Kelayakan Isi					
	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				√	
	Kesesuiam media dengan indikator				√	

	Kejelasan media yang digunakan				√	
	Kepraktisan media yang digunakan				√	
	Kesesuaian media dengan karakteristik atau tingkat perkembangan siswa kelas 4				√	
	Media yang digunakan efisien dan menarik serta bermakna kepada siswa kelas 4				√	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

D. KOMENTAR / SARAN

Ciptakan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan.

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009

PRETEST – POSTEST

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Nikmatu Rochmah, S.Pd

Pekerjaan : Wali Kelas 1 SD Negeri Rangkah Kidul

A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan soal *pretest-postest* dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap *pretest-postest*.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Aspek Petunjuk					
	Aspek tes dinyatakan dengan jelas				√	
2	Aspek Bahasa					
	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				√	

	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				√	
	Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang dikenal siswa				√	
3	Aspek Isi					
	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercemin dalam indikator pencapaian hasil belajar				√	
	Kejelasan soal perumusan petunjuk pengerjaan soal				√	
	Kejelasan maksud soal				√	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

D. KOMENTAR / SARAN

Lebih ditingkatkan dalam memotivasi siswa sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

Nikmatu Rochmah, S.Pd
NIP : 197907222022212009