

## LEMBAR VALIDASI SILABUS

### SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Kemil Wachidah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen UMSIDA

#### A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan silabus dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implementasinya menggunakan media video.

#### B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap silabus.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

#### C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Isi yang disajikan					
	Mengkaji keterkaitan antar Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran					
	Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD					

	Aktifitas kedalaman dan keluasan materi					
	Pemilihan materi ajar					
	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD dan potensi siswa					
	Merumuskan indikator pencapaian					
	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan KI, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi.					
	Penentuan jenis penelitian					
<b>2</b>	<b>Bahasa</b>					
	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					
	Kesederhanaan struktur kalimat					
<b>3</b>	<b>Waktu</b>					
	Kesesuaian alokasi yang digunakan					

#### Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**D. KOMENTAR / SARAN**

---

---

---

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

**Kemil Wachidah, M.Pd**

**NIK. 210377**

## LEMBAR VALIDASI RPP

### RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Kemil Wachidah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen UMSIDA

#### A. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap RPP.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

#### B. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Kelengkapan komponen RPP (mencakup identitas mata pelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar dan					

	sumber belajar).					
2	Pencatntuman kegiatan penyiapan peserta didik untuk belajar, memotivasi dan informasi tujuan 2pemeblajaran.					
3	Kejelasan dan kelogisan rumusan tujuan pembelajaran.					
4	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran, tersurat aspek ABCD (A=Audience, B=Behavior, C=Condition, D= Degree).					
5	Kejelasan materi pembelajaran.					
6	Kesesuaian sumber belajar dengan tingkat perkembangan siswa, materi dan lingkungan kontekstual siswa.					
7	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran.					
8	Pencangkupan kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar yang menggambarkan pendekatan, metode dan sumber belajar.					
9	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.					
10	Kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.					
11	Pemanfaatan metode					

	pembelajaran yang potensial dapat mengaktifkan dan menjadikan siswa dalam mengembangkan ide.					
12	Mencantumkan penilaian.					
13	Melampirkan instrumen asesmen untuk keperluan evaluasi dan hasil belajar.					
14	Kesesuaian instrumen penilaian dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					

#### Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

#### C. KOMENTAR / SARAN

---



---



---

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

**Kemil Wachidah, M.Pd**  
**NIK. 210377**

## LEMBAR VALIDASI BAS

### BAHAN AJAR SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 22

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Kemil Wachidah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen UMSIDA

#### A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan Bahan Ajar Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

#### B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap Bahan Ajar Siswa.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

#### C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Komponen Kelayakan Isi					
	Cakupan materi					
	Keluasan materi					

	Kedalaman					
	Akurasi materi					
	Akurasi fakta					
	Kebenaran konsep					
	Akurasi teori					
	Merangsang keingintahuan					
	Menumbuhkan rasa ingin tahu					
	Kemampuan merangsang berpikir kritis					
	Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut					
	Mengembangkan wawasan kontekstual					
	Menyajikan Contoh Konkret dari Lingkungan					
<b>2</b>	<b>Komponen Bahasa</b>					
	Komunikatif					
	Keterpahaman peserta didik terhadap pesan					
	Keterpahaman ilustrasi dan substansi pesan					
	Kesesuaian tulisan					
	Ketepatan tata bahasa					
	Ketepatan ejaan					

#### Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



**D. KOMENTAR / SARAN**

---

---

---

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

**Kemil Wachidah, M.Pd**  
**NIK. 210377**

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO

### MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Kemil Wachidah, S.Pd

Pekerjaan : Dosen UMSIDA

#### A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan Media Pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

#### B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap Media Pembelajaran.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

#### C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Komponen Kelayakan Isi					
	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					
	Kesesuiam media dengan					

	indikator					
	Kejelasan media yang digunakan					
	Kepraktisan media yang digunakan					
	Kesesuaian media dengan karakteristik atau tingkat perkembangan siswa kelas 4					
	Media yang digunakan efisien dan menarik serta bermakna kepada siswa kelas 4					

#### Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

#### D. KOMENTAR / SARAN

---



---



---

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

**Kemil Wachidah, M.Pd**  
**NIK. 210377**

## LEMBAR VALIDASI SOAL PRETEST - POSTTEST

### PRETEST – POSTEST

Nama Sekolah : SD Negeri Rangkah Kidul

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas / Semester : 4 / 2

Pokok Bahasan : Kearifan Lokal

Nama Validator : Kemil Wachidah, M.Pd

Pekerjaan : Dosen UMSIDA

#### A. PENGANTAR

Lembar Validasi ini digunakan untuk mengukur kevalidan soal *pretest-posttest* dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yang implemantasinya menggunakan media video.

#### B. PETUNJUK

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap *pretest-posttest*.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√).
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan instrumen agar menjadi lebih baik.

#### C. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	VALIDASI				KOMENTAR
		1	2	3	4	
1	Aspek Petunjuk					
	Aspek tes dinyatakan dengan jelas					
2	Aspek Bahasa					

	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					
	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					
	Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang dikenal siswa					
<b>3</b>	<b>Aspek Isi</b>					
	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercemin dalam indicator pencapaian hasil belajar					
	Kejelasan soal perumusan petunjuk pengerjaan soal					
	Kejelasan maksud soal					

#### Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

#### D. KOMENTAR / SARAN

---



---



---

Sidoarjo, 24 Agustus 2023

Validator

**Kemil Wachidah, M.Pd**  
**NIK. 210377**