

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kesambi
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Mata Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit / 2x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.3 Memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.4 Menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang 3.3.5 Regulasi diri mampu mengerjakan tugas dengan teliti

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 3) Peserta didik dapat memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 4) Peserta didik dapat menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang
- 5) Peserta didik dapat meregulasi diri untuk mampu mengerjakan tugas dengan teliti

D. Materi Pembelajaran

PPKn : Keberagaman makanan kesukaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Sintaks Model Pembelajaran Cooperative Learning

Tahapan Langkah Kerja	Peran/Aktivitas Guru
Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
Fase 2 : Menyajikan Informasi	Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bahan bacaan.
Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar atau membantu setiap agar melakukan transisi secara efisien.
Fase 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
Fase 5 : Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
Fase 6 : Memberikan Penghargaan	Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

G. Sumber belajar

1. LKPD
2. Buku Pedoman Guru Tema Buku Siswa Kelas III, Tema 7: Perkembangan Teknologi

H. Media Pembelajaran

Media PPT

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	10 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan belajar mengajar, di pimpin oleh salah satu siswa.3. Guru menanyakan keadaan siswa dan presensi kehadiran siswa.4. Guru mengondisikan kelas.5. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa.	
	Kegiatan Inti	50 menit
Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai agar siswa paham, dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.	
Fase 2 : Menyajikan Informasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan materi menggunakan buku tema siswa, kemudian menayangkan media PPT.2. Guru menjelaskan tentang makna keberagaman makanan kesukaan.3. Guru memberikan soal (<i>pretest</i>) berupa pilihan ganda.	

Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok- Kelompok Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teks bacaan dan gambar mengenai keberagaman makanan kesukaan dan di baca siswa dengan teliti. 2. Guru membagi siswa menjadi berkelompok yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok, untuk menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. 3. Siswa mengikuti langkah-langkah yang telah di sediakan oleh guru. 	
Fase 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa saling bekerja sama untuk menjawab pertanyaan tersebut. 2. Guru membimbing siswa apabila terdapat kelompok yang masih kurang memahami. 	
Fase 5 : Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menjawab pertanyaan, setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah di kerjakan oleh masing-masing kelompok. 2. Soal tersebut bertujuan untuk memahami siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 3. Hasil yang diharapkan : rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. 4. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali hasil pembelajaran. 	
Fase 6 : Memberikan Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap belajar. 2. Guru mencari cara untuk menghargai upaya terhadap hasil belajar individu dan kelompok. 	
	Penutup	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab guna mengetahui ketercapaian terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kesambi
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran Ke : 2
Mata Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit / 2x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan
Indikator PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.3 Memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.4 Menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang 3.3.5 Regulasi diri mampu mengerjakan tugas dengan teliti

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 3) Peserta didik dapat memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 4) Peserta didik dapat menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang
- 5) Peserta didik dapat meregulasi diri untuk mampu mengerjakan tugas dengan teliti

D. Materi Pembelajaran

PPKn : Keberagaman makanan kesukaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Sintaks Model Pembelajaran Cooperative Learning

Tahapan Langkah Kerja	Peran/Aktivitas Guru
Tahap 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
Tahap 2 : Menyajikan Informasi	Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bahan bacaan.
Tahap 3 : mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar atau membantu setiap agar melakukan transisi secara efisien.
Tahap 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
Tahap 5 : Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
Tahap 6 : Memberikan Penghargaan	Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

G. Sumber belajar

1. LKPD
2. Buku Pedoman Guru Tema Buku Siswa Kelas III, Tema 7: Perkembangan Teknologi

H. Media Pembelajaran

Media PPT

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	10 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan belajar mengajar, di pimpin oleh salah satu siswa.3. Guru menanyakan keadaan siswa dan presensi kehadiran siswa.4. Guru mengondisikan kelas.5. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa.	
	Kegiatan Inti	50 menit
Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai agar siswa paham, dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.	
Fase 2 : Menyajikan Informasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan materi menggunakan buku tema siswa, kemudian menayangkan media PPT.2. Guru menjelaskan tentang makna keberagaman makanan kesukaan.	

Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok- Kelompok Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teks bacaan dan gambar mengenai keberagaman makanan kesukaan dan di baca siswa dengan teliti. 2. Guru membagi siswa menjadi berkelompok yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok, untuk menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. 3. Siswa mengikuti langkah-langkah yang telah di sediakan oleh guru. 	
Fase 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa saling bekerja sama untuk menjawab pertanyaan tersebut. 2. Guru membimbing siswa apabila terdapat kelompok yang masih kurang memahami. 	
Fase 5 : Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menjawab pertanyaan, setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah di kerjakan oleh masing-masing kelompok. 2. Soal tersebut bertujuan untuk memahami siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 3. Hasil yang diharapkan : rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. 4. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali hasil pembelajaran. 	
Fase 6 : Memberikan Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap belajar. 2. Guru mencari cara untuk menghargai upaya terhadap hasil belajar individu dan kelompok. 	
	Penutup	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab guna mengetahui ke tercapaian terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kesambi
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran Ke : 3
Mata Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit / 2x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.3 Memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang 3.3.4 Menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang 3.3.5 Regulasi diri mampu mengerjakan tugas dengan teliti

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengetahui keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 3) Peserta didik dapat memahami keberagaman makanan yang disukai oleh setiap orang
- 4) Peserta didik dapat menghargai keberagaman makanan yang disukai setiap orang
- 5) Peserta didik dapat meregulasi diri untuk mampu mengerjakan tugas dengan teliti

D. Materi Pembelajaran

PPKn : Keberagaman makanan kesukaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Cooperative Learning
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Sintaks Model Pembelajaran Cooperative Learning

Tahapan Langkah Kerja	Peran/Aktivitas Guru
Tahap 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar.
Tahap 2 : Menyajikan Informasi	Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bahan bacaan.
Tahap 3 : mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok-Kelompok Belajar	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar atau membantu setiap agar melakukan transisi secara efisien.
Tahap 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
Tahap 5 : Evaluasi	Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
Tahap 6 : Memberikan Penghargaan	Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

G. Sumber belajar

1. LKPD
2. Buku Pedoman Guru Tema Buku Siswa Kelas III, Tema 7: Perkembangan Teknologi

H. Media Pembelajaran

Media Pop-Up Book

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	10 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa bersama untuk mengawali kegiatan belajar mengajar, di pimpin oleh salah satu siswa.3. Guru menanyakan keadaan siswa dan presensi kehadiran siswa.4. Guru mengondisikan kelas.5. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa.	
	Kegiatan Inti	50 menit
Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai agar siswa paham, dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.	
Fase 2 : Menyajikan Informasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan materi menggunakan buku tema siswa, kemudian menampilkan media Pop-Up Book.2. Guru menjelaskan tentang makna keberagaman makanan kesukaan.3. Guru memberikan soal (<i>posttest</i>) berupa pilihan ganda.	

Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Ke Dalam Kelompok- Kelompok Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teks bacaan dan gambar mengenai keberagaman makanan kesukaan dan di baca siswa dengan teliti. 2. Guru membagi siswa menjadi berkelompok yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok, untuk menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. 3. Siswa mengikuti langkah-langkah yang telah di sediakan oleh guru. 	
Fase 4 : Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa saling bekerja sama untuk menjawab pertanyaan tersebut. 2. Guru membimbing siswa apabila terdapat kelompok yang masih kurang memahami. 	
Fase 5 : Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menjawab pertanyaan, setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah di kerjakan oleh masing-masing kelompok. 2. Soal tersebut bertujuan untuk memahami siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 3. Hasil yang diharapkan : rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. 4. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali hasil pembelajaran. 	
Fase 6 : Memberikan Penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap belajar. 2. Guru mencari cara untuk menghargai upaya terhadap hasil belajar individu dan kelompok. 	
	Penutup	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab guna mengetahui ketercapaian terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat terkait materi yang telah dipelajari. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	

