

VALIDITAS KONSTRUK PERANGKAT

A. UJI VALIDITAS

1. Tingkat Kualitas Silabus

No.	Aspek yang dinilai	Validator 1	Validator 2	Rerata $\frac{V1+V2}{2}$	Keterangan
1.	Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada mata pelajaran	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
2.	Mengidentifikasi materi Yang menunjang pencapaian KD	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
3.	Aktivitas kedalaman dan keluasan materi	3,00	3,00	3,00	Baik
4.	Pemilihan materi ajar	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
5.	Kegiatan pembelajaran Diranncang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD, potensi siswa	4,00	3,00	3,50	Baik
6.	Merumuskan indikator pencapaian kompetensi	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
7.	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan KI, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
8.	Penentuan jenis penilaian	4,00	3,00	3,50	Baik
9.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
10.	Kesederhanaan struktur kalimat	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
11.	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
JUMLAH				42 (jumlah rerata dibagi banyaknya aspek)	
RATA-RATA				3,81 (hasil dari jumlah dibagi banyaknya aspek)	

2. Tingkat Kualitas RPP

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	Validator 1	Validator 2	Rerata $\frac{V1 + V2}{2}$	Keterangan
1.	Kelengkapan komponen RPP (mencakup identitas mata pelajaran, KI, KD, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, model pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar)	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
2.	Pencantuman kegiatan penyajian siswa untuk belajar, memotivasi, dan Informasi tujuan pembelajaran	3,00	3,00	3,00	Baik
3.	Kejelasan dan kelogisan rumusan tujuan pembelajaran	4,00	3,00	3,50	Baik
4.	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran tersurat aspek ABCD (A=Audiens, B=Behavior, C=Condition, D=Degree)	4,00	3,00	3,50	Baik
5.	Kesesuaian materi pembelajaran	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
6.	Kesesuaian sumber belajar dengan tingkat Perkembangan siswa, materi, dan lingkungan kontekstual siswa	4,00	3,00	3,50	Baik
7.	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran	3,00	3,00	3,00	Baik
8.	Pencakupan kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar yang menggambarkan pendekatan, model, dan sumber belajar	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
9.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran Dengan tingkat perkembangan siswa	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
10.	Kegiatan pembelajaran dalam langkah-langkahnya lebih menekankan pada Pengalaman belajar siswa, bukan menekankan pada	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali

	pengalaman guru				
11.	Pemanfaatan model Pembelajaran yang Potensial dapat Mengaktifkan dan menjadikan siswa dalam mengembangkan ide	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
12.	Mencantumkan penilaian	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
13.	Melampirkan instrumen assesmen untuk keperluan evaluasi dan penilaian hasil belajar	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
14.	Kesesuaian instrumen penilaian dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
JUMLAH				48,5 (jumlah rerata dibagi banyaknya aspek)	
RATA-RATA				3,46 (hasil dari jumlah dibagi banyaknya aspek)	

3. Tingkat Kualitas LKPD

No.	Aspek yang dinilai	Validator 1	Validator 2	Rerata $\frac{V1 + V2}{2}$	Keterangan
1.	Kejelasan rumusan langkahkerja	4,00	3,00	3,50	Baik
2.	Sistem penomoran jelas	3,00	3,00	3,00	Baik
3.	Pengatur ruang atau tata letak	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
4.	Jenis dan ukuran huruf sesuai	4,00	3,00	3,50	Baik
5.	Kesesuaian ukuran fisik LKPD dengan siswa	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	4,00	3,00	3,50	Baik
7.	Kesederhanaan struktur kalimat	4,00	3,00	3,50	Baik
8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	4,00	3,00	3,50	Baik
9.	Kejelasan petunjuk dan arahan	3,00	3,00	3,00	Baik
10.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	4,00	3,00	3,50	Baik
11.	Mendorong minat siswa	4,00	3,00	3,50	Baik

12.	Kebenaran isi atau materi	4,00	3,00	3,50	Baik
13.	Merupakan materi yang esensial	4,00	3,00	3,50	Baik
14.	Kesesuaian tugas dengan uraian materi	4,00	3,00	3,50	Baik
15.	Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran	4,00	3,00	3,50	Baik
JUMLAH				49 (jumlah rerata dibagi banyaknya aspek)	
RATA-RATA				3,26 (hasil dari jumlah dibagi banyaknya aspek)	

4. Tingkat Kualitas Soal PREPOST

No.	Uraian	Validator 1	Validator 2	$\frac{\text{Rerata } V1 + V2}{2}$	Keterangan
1.	Aspek tes dinyatakan dengan jelas	4,00	3,00	3,50	Baik
2.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	3,00	4,00	3,50	Baik
3.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
4.	Rumusan kalimat soal komunikatif, bahasa yang dikenal siswa	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
5.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
6.	Kejelasan soal perumusan petunjuk pengerjaan soal	4,00	3,00	3,50	Baik
7.	Kejelasan maksud soal	4,00	4,00	4,00	Baik Sekali
JUMLAH				26,5 (jumlah rerata dibagi banyaknya aspek)	
RATA-RATA				3,78 (hasil dari jumlah dibagi banyaknya aspek)	

RELIABILITAS KONSTRUK PERANGKAT

A. UJI REALIBILITAS PERANGKAT

1. Silabus

No.	Aspek yang dinilai	A	B	$PA = [1 - \frac{A-B}{A+B}] \times 100\%$	Keterangan
1.	Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada mata pelajaran	4	4	100 %	Reliabel
2.	Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD	4	4	100 %	Reliabel
3.	Aktivitas kedalaman dan keluasan materi	3	3	100 %	Reliabel
4.	Pemilihan materi ajar	4	4	100 %	Reliabel
5.	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD, potensi siswa	4	3	85,71 %	Reliabel
6.	Merumuskan indikator pencapaian kompetensi	4	4	100 %	Reliabel
7.	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan KI, KD, serta materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi	4	4	100 %	Reliabel
8.	Penentuan jenis penilaian	4	3	85,71%	Reliabel
9.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4	4	100 %	Reliabel
10.	Kesederhanaan struktur kalimat	4	4	100 %	Reliabel
11.	Kesesuaian alokasi yang digunakan	4	4	100 %	Reliabel

2. RPP

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	A	B	$PA = [1 - \frac{A-B}{A+B}] \times 100\%$	Keterangan
1.	Kelengkapan komponen RPP (mencakup identitas mata pelajaran, KI, KD, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, model pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar	4	4	100 %	Reliabel
2.	Pencantuman kegiatan penyajian siswa untuk belajar, memotivasi, dan infomasi tujuan pembelajaran	3	3	100 %	Reliabel
3.	Kejelasan dan kelogisan rumusan tujuan pembelajaran	4	3	85,71 %	Reliabel
4.	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran tersurat aspek ABCD (A= Audiens, B=Behavior, C=Condition, D=Degree)	4	3	85,71 %	Reliabel
5.	Kesesuaian materi pembelajaran	4	4	100 %	Reliabel
6.	Kesesuaian sumber belajar dengan tingkat perkembangan siswa, materi, dan lingkungan kontekstual siswa	4	3	85,71 %	Reliabel
7.	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran	3	3	100 %	Reliabel
8.	Pencakupan kegiatan awal, inti, akhir dalam pengalaman belajar yang menggambarkan pendekatan, model, dan sumber belajar	4	4	100 %	Reliabel
9.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa	4	4	100 %	Reliabel
10.	Kegiatan pembelajaran dalam langkah-langkahnya lebih menekankan pada pengalaman belajar siswa, bukan menekankan pada	4	4	100 %	Reliabel

	pengalaman guru				
11.	Pemanfaatan model pembelajaran yang potensial dapat mengaktifkan dan menjadikan siswa dalam mengembangkan ide	4	4	100 %	Reliabel
12.	Mencantumkan penilaian	4	4	100 %	Reliabel
13.	Melampirkan instrumen assesmen untuk keperluan evaluasi dan penilaian hasil belajar	4	4	100 %	Reliabel
14.	Kesesuaian instrumen penilaian dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	4	4	100 %	Reliabel

3. LKPD

No.	Aspek yang dinilai	A	B	$PA = [1 - \frac{A-B}{A+B}] \times 100\%$	Keterangan
1.	Kejelasan rumusan langkah kerja	4	3	85,71 %	Reliabel
2.	Sistem penomoran jelas	3	3	100 %	Reliabel
3.	Pengatur ruang atau tata letak	4	4	100 %	Reliabel
4.	Jenis dan ukuran huruf sesuai	4	3	85,71 %	Reliabel
5.	Kesesuaian ukuran fisik LKPD dengan siswa	4	4	100 %	Reliabel
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	3	85,71 %	Reliabel
7.	Kesederhanaan struktur kalimat	4	3	85,71 %	Reliabel
8.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	3	85,71 %	Reliabel
9.	Kejelasan petunjuk dan arahan	3	3	100 %	Reliabel
10.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	4	3	85,71 %	Reliabel
11.	Mendorong minat siswa	4	3	85,71 %	Reliabel
12.	Kebenaran isi atau materi	4	3	85,71 %	Reliabel
13.	Merupakan materi yang esensial	4	3	85,71 %	Reliabel
14.	Kesesuaian tugas dengan uraian materi	4	3	85,71 %	Reliabel
15.	Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran	4	3	85,71 %	Reliabel

4. Soal Pretest-Posttest

No.	Uraian	A	B	$PA = [1 - \frac{A-B}{A+B}] \times 100\%$	Keterangan
1.	Aspek tes dinyatakan dengan jelas	4	3	85,71 %	Reliabel
2.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	3	4	85,71 %	Reliabel
3.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	4	4	100 %	Reliabel
4.	Rumusan kalimat soal komunikatif, bahasa yang dikenal siswa	4	4	100 %	Reliabel
5.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar	4	4	100 %	Reliabel
6.	Kejelasan soal perumusan petunjuk pengerjaan soal	4	3	85,71 %	Reliabel
7.	Kejelasan maksud soal	4	4	85,71 %	Reliabel

$$R = [1 - \frac{A-B}{A+B}] \times 100\%$$

$$R = [1 - \frac{27-26}{27+26}] \times 100\%$$

$$R = [1 - \frac{1}{53}] \times 100\%$$

$$R = 98 \%$$

Keterangan :

R = Reliabilitas instrumen

A = Frekuensi validitas nilai tinggi

B = Frekuensi validitas nilai rendah

Hasil Uji Realibilitas

No.	Instrumen Penelitian	Reliabilitas	
		Koef. %	Kriteria
1.	Silabus	97 %	R
2.	RPP	97 %	R
3.	LKPD	98 %	R
4.	Instrumen Tes	98 %	R