**KISI-KISI SOAL**

Nama Sekolah : SDN Kedungkembar

Fase / Kelas : B / IV (Empat)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Materi : Pola Hidup Gotong Royong

Tujuan Pembelajaran

5.1 Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama

5.2 Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama

5.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan baik secara individual maupun kolektif

5.4 Peserta didik dapat memberikan contoh kebutuhan baik secara individual maupun kolektif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | No. | Kognitif | Soal |
| Memahami gotong royong | 1. | C2 | Gotong royong dapat membuat pekerjaan berat akan…   1. Biasa saja 2. Lebih berat 3. Lebih ringan 4. Sangat berat |
| Mengidentifikasi gotong royong, saling berbagi, dan tolong menolong | 2. | C2 | Bergotong royong, saling berbagi, dan tolong menolong termasuk perbuatan….   1. Buruk 2. Tercela 3. Mulia 4. Hina |
| Mengidentifikasi kegiatan yang tidak termasuk gotong royong | 3. | C2 | Dibawah ini yang bukan kegiatan kegiatan gotong royong adalah..   1. Membersihkan kelas 2. Berlatih Bernyanyi 3. Mengerjakan ulangan 4. Membersihkan Saluran air |
| Mengidentifikasi gotong royong | 4. | C2 | Apabila bergotong royong akan membuat semua……   1. Cepat selesai 2. Susah 3. Menjadi lebih berat 4. Lama selesai |
| Menjelaskan gotong royong | 5. | C1 | Dalam kegiatan gotong royong akan memperkuat…   1. Permusuhan 2. Pertengkaran 3. Kebencian 4. Persaudaraan |
| Mengidentifikasi sikap tolong menolong | 6. | C2 | Jika ada seorang teman yang sedang tertimpa musibah maka sebaiknya sikap kita adalah……   1. Menghiburnya 2. Menghardiknya 3. Menjauhinya 4. Mencelanya |
| Menunjukkan sikap yang terbaik ketika melihat ibu membersihkan lingkungan rumah | 7. | C1 | Sikap terbaik yang harus dilakukan ketika melihat ibu membersihkan lingkungan rumah adalah..   1. Diam saja 2. Membiarkannya 3. Melihat saja 4. Membantu |
| Mengidentifikasi bentuk kerja sama | 8. | C2 | Salah satu bentuk kerja sama yang merupakan cirri khas bangsa Indonesia yang dilakukan sebagai solidaritas sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat adalah……   1. Ronda malam 2. Musyawarah 3. Siskamling 4. Gotong royong |
| Menerapkan gotong royong | 9. | C3 | Gotong royong dapat diwujudkan dengan cara……….   1. Hidup rukun dan saling berbagi 2. Hidup rukun 3. Hidup rukun, saling berbagi, saling tolong menolong 4. Hidup rukun, saling berbagi, saling tolong menolong, saling berkehendak |
| Memahami nilai yang ada pada gotong royong | 10. | C2 | Permainan tradisional gobak sodor meruapakan salah satu permainan yang mengandung nilai gotong royong. Dalam kaitannya dengan nilai gotong royong, permainan ini memerlukan…..   1. Kerja sama tim 2. Strategi yang baik 3. Pengambilan keputusan 4. Tambahan kemampuan berlari |
| Memahami tujuan gotong royong | 11. | C2 | Yang merupakan tujuan dari gotong royong adalah…..   1. Menciptakan suasana damai 2. Menambah tali silaturahmi 3. Membuat pekerjaan terasa ringan 4. Memberatkan pekerjaan |
| Memahami kepentingan dalam gotong royong | 12. | C2 | Dalam gotong royong, kepentingan yang diutamakan adalah..   1. Kepentingan umum 2. Kepentingan kelompok 3. Kepentingan golongan 4. Kepentingan pribadi |
| Menguraikan pengertian gotong royong | 13. | C2 | Gotong royong merupakan……   1. Kegiatan yang dilakukan dengan cara bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama 2. Sebuah kegiatan pembuatan fasilitas umum bersama 3. Kegiatan membersihkan lingkungan bersama 4. Sebuah kegiatan membuat taman bersama |
| Memahami tanggungjawab untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah | 14. | C2 | Membersihkan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab….   1. Kepala sekolah 2. Semua warga sekolah 3. Ketua kelas 4. Penjaga sekolah |
| Mengidentifikasi nilai budaya untuk persatuan bangsa Indonesia | 15. | C2 | Dibawah ini yang bukan termasuk nilai-nilai budaya untuk mempersatukan bangsa Indonesia adalah…   1. Tenggang rasa 2. Toleransi 3. Rasisme 4. Gotong royong |
| Melaksanakan kegiatan tolong menolong | 16. | C3 | Rani menolong seorang kakek yang menyebrang jalan tanpa pamrih. Tindakan tersebut merupakan contoh sikap…..   1. Menghargai orang lain 2. Rela berkorban 3. Cinta tanah air 4. Jiwa kepahlawanan |
| Memahami makna gotong royong | 17. | C2 | Negara Indonesia dapat mencapai kemerdekaan karena…..   1. Tidak peduli dengan sesama 2. Mengutamakan kepentingan pribadi 3. Saling membantu 4. Saling bermusuhan |
| Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan tanggungjawab | 18. | C1 | Pada hari Minggu pak Zainul berencana pergi berlibur bersama keluarganya ke pantai. Akan tetapi pada hari Minggu yang sama warga masyarakat Desa Suka Maju akan mengadakan kerja bakti membersihkan selokan. Pak Beni harus ikut kerja bakti. Tindakan pak Beni tersebut mencerminkan sikap tanggung jawab sebagai...   1. Warga Negara 2. Warga masyarakat 3. Diri sendiri 4. Kepala keluarga |
| Memahami manfaat gotong royong | 19. | C2 | Gotong royong merupakan kebiasaan masyarakat Indonesia. Gotong royong memiliki banyak manfaat salah satunya adalah..   1. Meningkatkan kegiatan ekonomi masyarakat 2. Menimbulkan taraf hidup masyarakat 3. Menimbulkan perpecahan dalam masyarakat 4. Menimbulkan sikap persatuan dan kesatuan masyarakat |
| Mengidentifikasi bentuk tanggungjawab | 20. | C1 | Bentuk tanggung jawab yang dapat dilakukan oleh seorang anak laki-laki dilingkungan masyarakat ketika dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan adalah...   1. Mengajak teman untuk bermain 2. Membantu kerja bakti dengan terpaksa atau paksaan 3. Ikut serta membantu kerja bakti bersama masyarakat yang lain 4. Melihat orang yang sedang kerja bakti |
| Mengidentifikasi bentuk gotong royong | 21. | C1 | Perhatikan bentuk gotong royong berikut!   1. Kerjasama ketika mengerjakan soal ujian 2. Kerjasama membersihkan lingkungan sekitar rumah dengan keluarga 3. Kerjasama untuk membuat pos kamling 4. Kerjasama untuk berbohong kepada orangtua   Bentuk gotong royong yang dapat dicontoh dalam kehidupan sehari-sehari ditunjukkan oleh nomor…..   1. 3 dan 2 2. 2 dan 3 3. 1 dan 4 4. 2 dan 4 |
| Mengidentifikasi sikap solidaritas | 22. | C1 | Sikap solidaritas dalam kehidupan bermasyarakat adalah…..   1. Saling membantu 2. Saling bermusuhan 3. Acuh tak acuh 4. Tidak peduli dengan sesama |
| Memahami nilai dari kegiatan gotong royong | 23. | C2 | Nilai yang dapat diambil dari kegiatan gotong royong adalah…   1. Pertengkaran 2. Kebencian 3. Persaudaraan 4. Perselisihan |
| Memahami dasar untuk membangun semangat bangsa | 24. | C2 | Dasar untuk membangun semangat bangsa dengan menjadikan gotong royong untuk…   1. Kemajuan bersama 2. Pekerjaan semakin susah 3. Memupuk nilai-nilai keegoisan 4. Memecahkan antar suku |
| Memahami makna dari gotong royong | 25. | C2 | Gotong royong didorong adanya kesadaran bahwa……   1. Manusia memerlukan bantuan orang lain dalam kehidupannya dan manusia dapat hidup secara wajar apabila bersama-sama dengan manusia lainnya 2. Manusia hidup individualisme 3. Manusia dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain 4. Manusia mementingkan dirinya sendiri |