Kriteria Informan

Nama :

Pekerjaan :

Jumlah Siswa yang pernah ditangani :

1. Bertanya
2. Apa saja rata-rata permasalahan yang sering dialami siswa kecanduan gadget pada saat pembelajaran sedang berjalan?
3. Bagaimana teknik komunikasi bapak / ibu kepada siswa yang kecanduan gadget agar siswa tersebut dapat menerima dengan baik tanpa ada rasa tersinggung?
4. Pada saat melakukan komunikasi, pasti terdapat anak yang masih mengeyel dan jengkel karena tidak mau nurut, nah bagaimana solusi atau langkah bapak / ibu kedepan agar siswa dapat meninggalkan kebiasaan buruk kecanduan gadget?
5. Bagaimana cara bapak / ibu dalam meningkatkan kepercayaan kepada siswa agar memiliki kemauan meninggalkan kebiasaan buruk kecanduan gadget?
6. Teknik Mendengarkan

1.Ketika siswa menceritakan berbagai keluhan yang dihadapi, apakah bapak / ibu mendengarkan keluhan tersebut hingga tuntas?

2.Saat mendengarkan keluhan dari siswa bersangkutan, apakah bapak / ibu sempat memotong pembicaraan ditengah tangah siswa Ketika sedang menceritakan keluhannya ?

3.Sikap apa yang dibutuhkan ketika mendengarkan siswa yang kecanduan gadget, agar siswa tidak tersinggung?

1. Penerimaan
2. Bagaimana sikap bapak / ibu jika siswa tetap mengeyel dan tetap melakukan kebiasaan buruk kecanduan gadget?
3. Ekspresi wajah seperti apa yang bapak/ibu lakukan pada saat menerima cerita dari beberapa siswa yang terkena masalah kecanduan gadget?
4. Apa langkah selanjutnya yang akan bapak/ibu lakukan jika ada siswa yang mau menurut dan mampu meninggalkan kecanduan gadget ?
5. Mengulangi
6. Setalah mendengarkan serta menerima cerita dari berbagai siswa, bagaimana cara bapak / ibu dapat membangun keakraban dengan siswa agar tercipta keharmonisan antara guru dengan murid?
7. Jika siswa masih belum mengerti dan belum bisa menceritakan masalahnya, apa Langkah bapak / ibu untuk membujuk anak agar dapat menceritakan masalah terlebih tentang kecanduan gadget?
8. Jika siswa belum mampu untuk bercerita, apakah bapak / ibu akan menemui wali murid untuk mendapatkan beberapa keterangan dari orang tua siswa tersebut khususnya permasalahan kecanduan gadget?
9. Klarifikasi
10. Ketika siswa sulit menceritakan permasalahan, apakah bapak/ibu menanyakan kembali permasalahan yang dialami siswa tersebut ?
11. Apakah bapak/ibu mengkonfirmasi kembali perilaku siswa yang kecanduan gadget kepada orang tua siswa?
12. Refleksi
13. Bagaimana penyampaian yang bapak/ibu lakukan kepada siswa yang kecanduan gadget agar menciptakan nilai atau hikmah yang berharga bahwa kecanduan gadget akan menghambat pembelajaran di sekolah?
14. Apa yang akan bapak/ibu lakukan jika pada saat siswa bercerita, siswa tersebut bersedih sampai bisa mengeluarkan air mata?
15. Bagaimana cara bapak/ibu membangun perasaan senang kepada siswa sebagai bentuk edukasi bahwa siswa tidak akan mengulangi perilaku kecanduan gadget?