**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN GELAM 1

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)

Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaanapa, di mana, kapan, dan siapa.
4. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
5. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.
6. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 15 menit |
| **Inti** | **Ayo Membaca**   * Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. * Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. * Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia) * Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.   **Ayo Berkarya**   * Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2) * Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. (***Creativity and Innovation)***   **Kerja Sama Orang Tua**   * Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru di sekolah untuk diperiksa. | 140 menit |
| **Penutup** | **Peserta didik:**   * Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**   **Guru:**   * Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. | 15 menit |

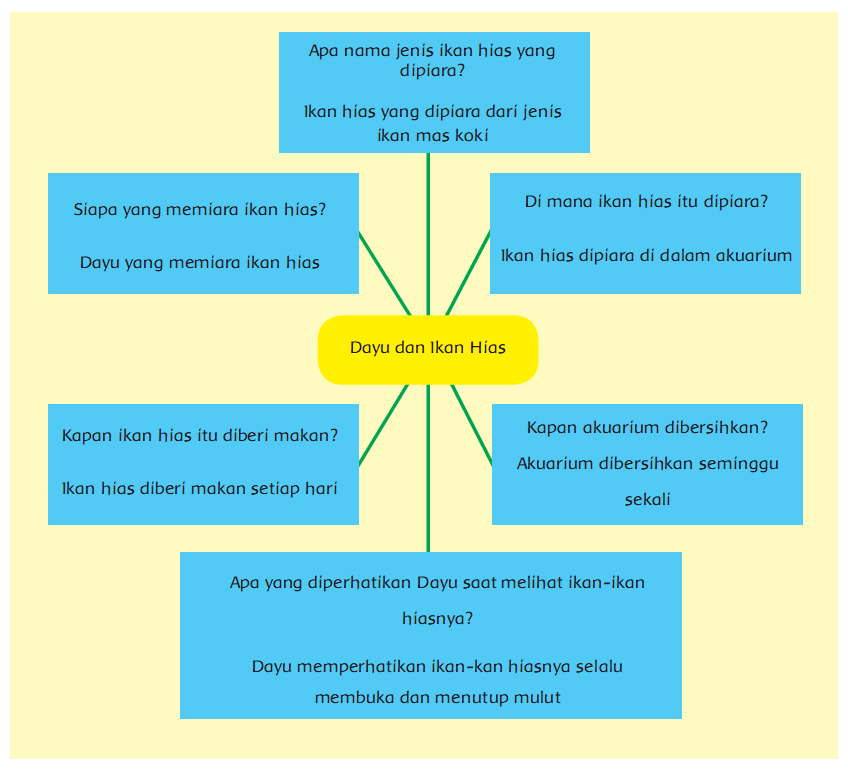
1. **PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **khilmi** **Nafsah, S.Pd** | …………………, .. ………… 20..  Guru Kelas V  **Sulis indahwati, S.Pd SD** |

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**PETA PIKIRAN TENTANG INFORMASI DARI TEKS BACAAN**



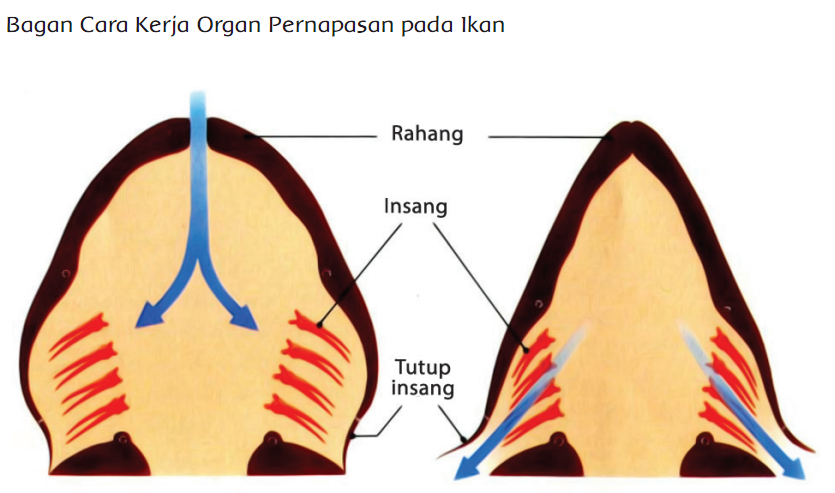
Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Peta Pikiran)

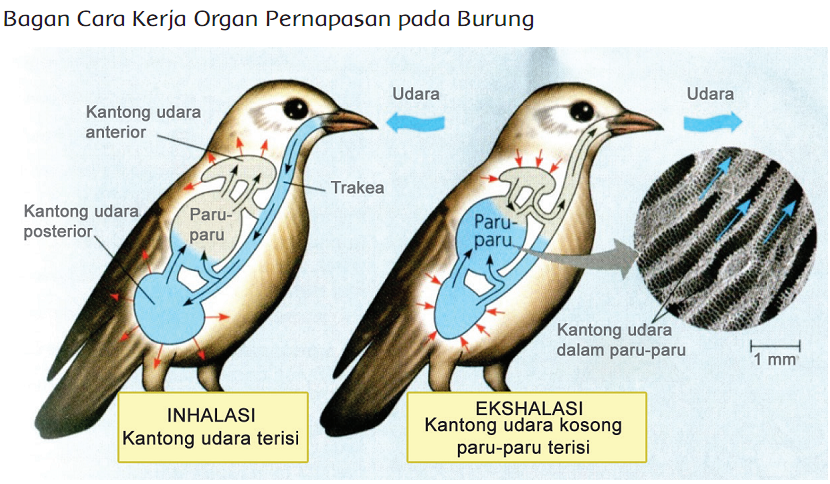
Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Baikl sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu bimbingan** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan tentang memilah informasi yang didpat (BI 3,2) | Tepat dalam menjawab 6 pertanyaan dalam peta pikiran | Tepat dalam menjawab 5 pertanyaan dalam peta pikiran | Tepat dalam menjawab 4 pertanyaan dalampeta pikiran | Tepat dalam menjawab paling banyak 3 pertanyaan dalam peta pikiran |

**PETA PIKIRAN TENTANG INFORMASI DARI TEKS BACAAN**





Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan

Hewan)

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/ Kriteria** | **Baikl sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu bimbingan** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan tentang organ pernapasan hewan | Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar | Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagankurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagan tidak, tepat, penjelasan kurang lengkap |
| Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan | Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | Bagan mudah dibaca dan mudahdimengerti | Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | Bagan agak sulitdibaca dan dimengerti |
| Sikap kecermatan dan Kemandirian  Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap | | | | |

Catatan:

* Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa).ujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang organ pernapasan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pernapasan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

1. **SUMBER DAN MEDIA**
2. Buku bacaan perubahan wujud benda, dan gambar tentang perilaku yang tidak selaras dengan lingkungan.
3. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
4. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
5. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
6. Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.
7. Internet websiteedukasi.com

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :……….

2. Ide Baru :………..

3. Momen Spesial :………….