Hasil wawancara dg guru kls 5

Indikator 1(menguasai materi, struktur,konsep dan pola pikir keilmuan yg mendukung mata pelajaran yg diampu)

1. Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dg background pendidikan yg bapak/ibu kuasai?

Jawab:

Iya saya mengajar sesuai background pendidikan saya yaitu S1 PGSD.

1. Apakah sebelum mengajar bapak/ibu membuat perangkat pembelajaran ?

Jawab:

Iya harus karena itu wajib bagi setiap guru yang akan mengajar. Agar proses pembelajaran tertata dan sesuai apa yg diinginkan.

1. Apakah bapak/ibu sebelum mengajar mengatur kerapian dan kesiapan siswa ?

Jawab:

Iya karena apabila siswa blm siap maka akan mengganggu proses pembelajaran. Keadaan kelas yg tidak rapi juga membuat siswa tidak nyaman untuk belajar.

1. Apabila ada penjelasan yg kurang dimengerti apakah bapak/ibu mengulanginya lagi?

Jawab:

Iya mengulangi lagi. Kadang ada siswa yang malu untuk bertanya apabila penjelasan yg diberikan blm dimengerti. Ada juga yg karena faktor siswa nya malas .

1. Bagaimana jika salah 1 siswa bapak/ibu mengalami kemampuan berpikir rendah untuk mengatasi nya agar tidak tertinggal yg lain?

Jawab:

Memanggil siswa tersebut,. Dan memberi materi tambahan dan menjelaskan secara perlahan juga slalu berkomunikasi dg orang tua agar bekerja sama. Karena kita sebagai guru tidak selamanya bersama dia. Karena kita hanya sebagai orang tua kedua. Krna orang tua juga sangat berperan penting untuk menjadikan tugas kita bisa sesuai dengan yg diharapkan

1. Apakah sblm pembelajaran dimualai bapak/ibu mengulas kembali materi yg kemarin?

Jawab :

Iya karena materi kemarin masih berkelanjutan dengan materi berikutnya.

Indikator 2. (Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran bidang pengembangan yg diampu)

1. Bagaimana bapak/ibu memilih materi mana yg penting untuk diberikan?

Jawab:

Sesuai materi yg di buku paket dan sesuai dg prota dan Promes

1. Apakah siswa harus dituntut untuk bisa menguasai kompetensi inti?

Jawab:

Harusnya iya,. Karena wajib bagi siswa untuk bisa menguasai kompetensi inti agar dapat mencapai kriteria penilaian di sekolah, TPi sebagian siswa masih ada yang belum bisa.

1. Apakah guru mengacu kompetensi pada pembelajaran untuk menyusun indikator?

Jawab:

Iya harus karena kompetensi itu merupakan kunci untuk menyusun indikator agar guru bisa mengembangkannya.

1. Apabila siswa memiliki kemampuan yang kurang, sehingga tidak bisa mencapai kompetensi inti bagaimana solusinya?

Jawab:

Memberi materi berulang. Materi yang berkelanjutan dg materi sebelumnya.

1. Apakah standar kompetensi perlu dikembangkan?

Jawab:

Sangat perlu. Agar siswa tidak merasa bosaan saat pembelajaran. Banyak pengetahuan baru siswa .

1. Apakah penggunaan silabus yg sudah tersedia, bapak /ibu kembangkan lagi sesuai dengan kurikulum disekolah?

Jawab:

Iya mengikuti kurikulum yg ada disekolah.

Indikator 3 ( mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif)

1. Dalam penyajian materi apakah ibu melakukan perlakuan yg berbeda antara karakteristik siswa yg memiliki kemampuan yg rendah dan tinggi?

Jawab:

Sama mbak semua saya sama ratakan , itu semua akan terlihat saat pemberian soal. Saat pemberian soal bisa dibedakan guna melihat kemampuan siswa nya.

1. Bagaimana cara ibu untuk menyampaikan materi apabila siswa sudah merasa bosan?

Jawab:

Mengajak siswa pembelajaran diluar kelas. Menganti metode pembelajaran nya. Melakukan ice breaking.

1. Apakah ibu dalam mengajar menggunakan metode yg bervariasi?

Jawab:

Iya agar siswa tidak mudah bosan. Dapat mencapai kriteria penilaian, mudah menerima materi. Agar bisa mencapai hasil

1. Evaluasi apa yang efektif untuk membantu siswa agar mencapai kriteria yang ditentukan?

Jawab:

Remidial/ soal pengayaan. Hasil tugas portofolio siswa

1. Apakah ada evaluasi setiap pembelanjaran?

Jawab: iya ada mbk. Untuk mengetahui materi mana yg siswa blm mengerti

1. Apakah ibu menggunakan ice breaking saat akan memulai pembelajaran?

Jawab: iya. Biasanya saya mulai dengan literasi, kuis , meminjam buku di perpus. Karena siswa kurang sekali membaca.

Indikator 4( mengembangkan keprofesionalan Secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif?

1. Bagaimana cara ibu untuk memberi stimulus kepada siswa agar siswa semangat mengikuti pembelajaran?

Jawab:

Memberi variasi saat pembelajaran. Memberi motivasi kisah-kisah inspiratif.agar siswa terpacu semangat untuk merai cita-cita

1. Bagaimana jika ada siswa yang tidak bisa menyelesaikan tugas?

Jawab: didekati diberi soal , ditanya. Kenapa kok blm menyelesaikan.

1. Apabila pembelajaran yg sudah ibu susun diawal tidak berjalan sesuai rencana, solusinya bagaimana?

Jawab:

Mencari metode baru agar anak koperaltif dan semangat mengikuti pembelajaran.

1. Apakah ada sangsi / teguran bila siswa tidak sesuai dengan keinginan ibu?

Jawab:

Teguran si ada. Karena siswa kan juga kadang ada yang mau nurut ada juga yang tidak. Tergantung kita saja sebagai guru harus pandai mengambil hati siswa. Biar siswa kita jadi nurut semua.

1. Pedoman apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran?

Jawab:

RPP dan buku paket

1. Apa saja langka ibu guna mengembangkan keprofesionalan nya?

Jawab:

Dengan mengikuti seminar, workshop, pelatihan, Diklat. Dan masih banyak lagi.

Indikator 5( memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri)

1. Apakah setiap pembelajaran ibu selalu menggunakan media pembelajaran?

Jawab:

Iya tergantung materinya mbak. Kadang pakai lcd , kadang juga menggunakan media di sekitar kita.

1. Apakah ibu memberikan tugas setiap selesai menjelaskan?

Jawab:

Iya selalu . Agar kita tau siswa tersebut bisa menerima materi pelajaran apa tidak. Agar siswa juga bisa mengetahui kemampuan dirinya sendiri.

1. Apakah ibu melibatkan siswa untuk menggunakan media pembelajaran yg telah disediakan?

Jawab:

Iya mbk. Agar siswa memiliki rasa ingin tahu nya. Untuk belajar . Memudahkan siswa menerima materi