

**PENILAIAN CEKLIS**  
**KB &TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV PONDOK JATI SIDOARJO**  
**TAHUN 2022-2023**

Kelompok/ usia : B2 / 5-6 Tahun  
 Topik : Serba serbi telur asin  
 Semester/ minggu : I / 20  
 Hari/ tanggal : Rabu / 16 November 2022  
 Sentra : Imtaq

KEMAMPUAN YANG DIAMATI	NAMA ANAK		
	RANI	RAYHAN	ALDEN
1. Anak dapat bermain Feet and Hand Concentration	MAMPU	MAMPU	MAMPU
2. Anak dapat menghafal doa memakai baju	MAMPU	MAMPU	MAMPU
3. Anak menghargai menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah	MAMPU	MAMPU	MAMPU
4. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	MAMPU	MAMPU	MAMPU
5. Anak dapat mengenal lingkungan sosial yang ada disekitarnya dengan mengetahui macam macam telur asin	MAMPU	MAMPU	MAMPU
6. Anak dapat mengenal teknologi penyimpanan telur yang aman	BELUM	BELUM	BELUM
7. Anak dapat mampu mengapresiasi atau menghargai seni budaya yang ada di sekitarnya dalam kegiatan menulis Bahasa arab telur	BELUM	MAMPU	BELUM
8. Anak dapat membuat design label kekinian produk telur asin	BELUM	BELUM	MAMPU
9. Anak dapat mencermati ukuran bentuk telur asin dengan berurutan	MAMPU	BELUM	BELUM

**ASESMEN MENGGUNAKAN DOKUMENTASI**

NAMA ANAK	PERISTIWA/ KARYA
RANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rani saat akan menggunting gambar telur ia mengamati ukuran telur yang berbeda, berusaha mengingat bagaimana nantinya urutan yang sesuai dengan ukurannya</li> <li>Selanjutnya ananda menyelesaikan semua potongan telur, dan berusaha mengurutkan ukuran telur dari mulai telur yang berukuran paling besar hingga telur berukuran lebih kecil</li> </ul>
RAYHAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketika Arkha akan menulis Bahasa arab telur, rayhan membaca hururf apa saya yang terdapat dalam kata tersebut</li> <li>Setelah itu rayhan memilih kertas sebagai media untuk menulisnya. Rayhan menulisnya dengan perhuruf</li> </ul>

ALDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat alden akan membuat sebuah label, alden memperhatikan macam macam design label sebagai ide yang nantinya akan ia pakai</li> <li>• Alden membuat label dengan media kertas berwarna putih, memberi gambar telur asin dan menambahkan harga di label yang ia buat, serta logo halal</li> </ul>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nama anak	Dokumentasi	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS CAPAIAN PERKEMBANGAN
RANI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rani saat akan menggunting gambar telur ia mengamati ukuran telur yang berbeda, berusaha mengingat bagaimana nantinya urutan yang sesuai dengan ukurannya. Selanjutnya ananda menyelesaikan semua potongan telur, dan berusaha mengurutkan ukuran telur diatas alas berwarna kuning dari mulai telur yang berukuran paling besar hingga telur berukuran lebih kecil</li> </ul>	<p>Nilai agama dan budi pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar Ketika mau bermain dengan air dan khania</li> </ul> <p>Jati diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar Ketika mengatakan “ayomkhania kamu bisa main sama aku dan aira”.</li> </ul> <p>Dasar literasi dan STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan ide Ketika ananda menggunting sepuluh ukuran telur yang berbeda.</li> <li>• Mengenal teknologi sederhana dengan menggunakan gunting. Mengenali dan melakukan operasi matematika sederhana Ketika mengurutkan telur sesuai dengan ukurannya.</li> </ul>

<p>RAYHAN</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika Arkha akan menulis Bahasa arab telur, rayhan membaca huruf apa saya yang terdapat dalam kata tersebut. Setelah itu rayhan memilih kertas sebagai media untuk menulisnya. Rayhan menulisnya dengan perhuruf. Setelah, menyelesaikan tulisannya ia memberi hiasa dengan menempelkan kertas berwarna kuningn dengan bentuk kotak disamping tulisannya, juga memberi gambar dua bangunanruko yang berjualan telur</li> </ul>	<p>Nilai agama dan budi pekerti:</p> <p>Jati diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang sain Ketika ananda bisa berinteraksi dengan teman saat bermain peran.</li> <li>• Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri Ketika Mengenal dan menunjukkan perilaku baik Ketika ananda memberikan barang dengan tangan kanan.</li> <li>• ananda bisa memposisikan dirinya menjadi penjual.</li> </ul> <p>Dasar literasi dan STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis Ketika ananda menulis Bahasa arab telur.</li> <li>• Mengenal lingkungan social yang ada disekitarnya ketika berinteraksi baik dengan teman mainnya. Mampu berkreasi dengan material yang ada Ketika menggunakan kertas origami sebagai aksen hiasan pada tulisan yang ia buat.</li> </ul>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ALDEN</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat alden akan membuat sebuah label, alden memperhatikan macam macam design label sebagai ide yang nantinya akan ia pakai, ia berusaha memilih dengan teliti mana label yang sesuai untuk dirinya. Alden membuat label dengan media kertas berwarna putih, memberi gambar telur asin dan menambahkan harga pada label yang ia buat, serta memberi tiga logo halal dengan design yang berbeda</li> </ul>	<p>Nilai agama dan budi pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar Ketika mau bermain.</li> </ul> <p>Jati diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar Ketika mengatakan “rayyan ini masih ada gambar telur asin, kamu bisa pakai ini”.</li> </ul> <p>Dasar literasi dan STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan ide Ketika ananda menggunting hanya dua saja yang lain biar mevia yang nempel.</li> <li>• Mengenal teknologi sederhana dengan menggunakan gunting Ketika membuat stiker telur asin.</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------