

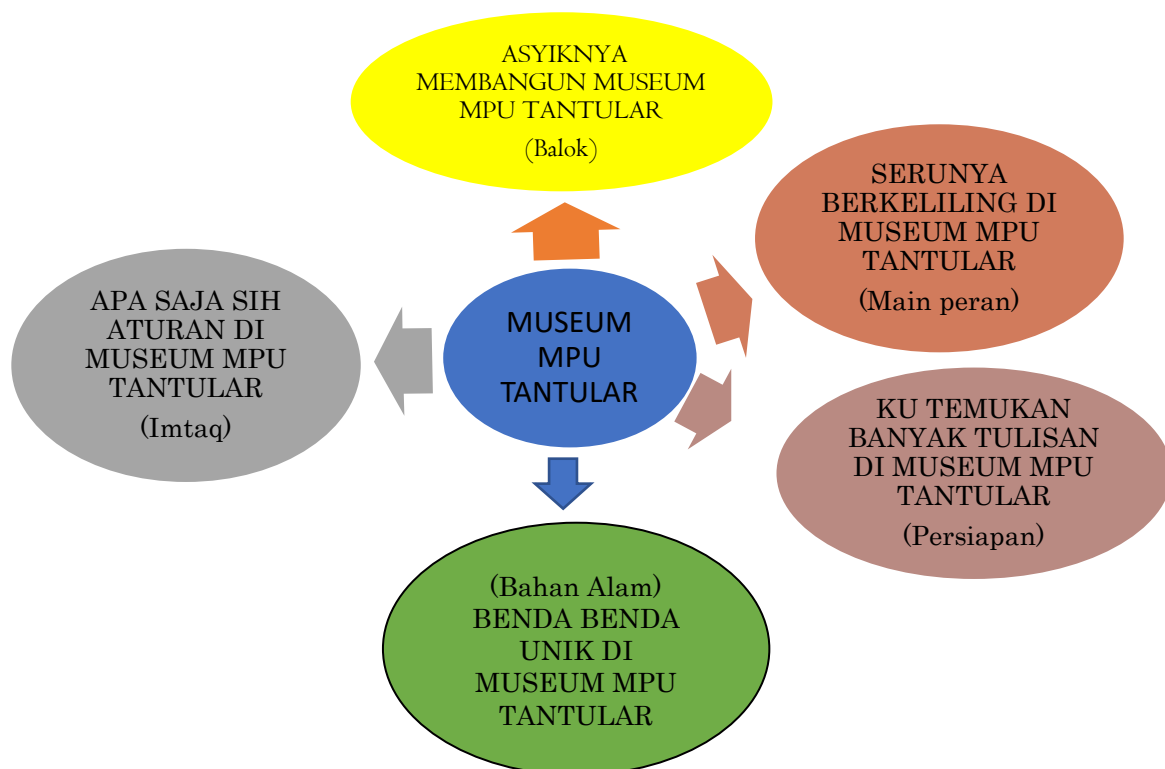
**MODUL AJAR INTRA KURIKULER****KB/TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL IV SIDOARJO****TEMPAT REKREASI / SUB TOPIK “MUSEUM MPU TANTULAR”**

|                     |   |               |    |
|---------------------|---|---------------|----|
| Nama Guru           | Widiya Narsih   | Jenjang/Kelas | B  |
| Alokasi Waktu       | 5 Hari  | Jumlah Siswa  | 14 |
| A. informasi umum   |   |               |    |
| Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menenal Ciptaan Tuhan</li><li>2. Anak menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah</li><li>3. Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (melakukan ibadah sesuai agama, memnyebutkan tempat ibadah)</li><li>4. Menenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar da halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam beraktifitas</li><li>5. Menenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar</li><li>6. Tanggung jawab terhadap pemeliharaan lingkungan sekitar</li><li>7. Menunjukkan kemaMpuan dasar berfikir kritis, kreatif, dan kalaborasi</li></ol> <p><b>Al Islam:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menenal Surah An-Nashr (KB)</li><li>2. Menghafal Surah Al-Humazah (A)</li><li>3. Menghafal Doa keluar dan masuk masjid (B)</li></ol> <p><b>Kemuhammadiyah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menenal bait pertama lagu Mars 'Aisiyiah' (KB)</li><li>2. Syair tentang KH Ahmad Dahlan (A)</li><li>3. Menyebutkan tempat berdirinya muhammdiyah dan aisiyiah(B)</li></ol> |               |    |
| Model Pembelajaran  | Tatap Muka/ Sentra berbasis STEAM   |               |    |
| Fase                | Fondasi   |               |    |
| Kata Kunci          | Museum MPU Tantular   |               |    |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Deskripsi Umum Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mendengarkan cerita tentang Museum MPU Tantular</li> <li>Guru bersama anak berdiskusi tentang kegiatan dan bahan main yang diperlukan sesuai aturan bermain. Anak berkegiatan sesuai sentranya.</li> </ul> |
| Saran Prasarana         | Buku cerita : <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku cerita tentang tempat rekreasi "Museum MPU Tantular "</li> </ul>   |

## B. KOMPONEN INTI

### 1. Peta Konsep



### 2. Curah Ide Kegiatan :

Alternatif kegiatan untuk memantik ide anak dalam bermain proyek :

- ✓ Membaca buku tentang Museum Mpu Tantular

### 3. Rencana Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV PONDOK JATI SIDOARJO**  
**TAHUN AJARAN 2022-2023**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Sub Topik:</b> SERUNYA ASYIKNYA MEMBANGUN MUSEUM MPU TANTULAR<br><br><b>Hari/ tanggal :</b><br>8 Mei 2023<br><br><b>Sentra:</b><br>Balok | <b>Sub Topik:</b><br>BENDA BENDA UNIK DI MUSEUM MPU TANTULAR<br><br><b>Hari/ tanggal :</b><br>9 Mei 2023<br><br><b>Sentra:</b><br>Bahan Alam | <b>Sub Topik:</b> SERUNYA BERKELILING DI MUSEUM MPU TANTULAR<br><br><b>Hari/ tanggal :</b><br>10 Mei 2023<br><br><b>Sentra:</b><br>Main Peran | <b>Sub Topik:</b><br>KU TEMUKAN BANYAK TULISAN DI MUSEUM MPU TANTULAR<br><br><b>Hari/ tanggal :</b><br>11 Mei 2023<br><br><b>Sentra:</b><br>Persiapan | <b>Sub Topik :</b><br>APA SAJA SIH ATURAN DI MUSEUM MPU TANTULAR<br><br><b>Hari/ tanggal :</b><br>12 Mei 2023<br><br><b>Sentra:</b><br>Imtaq |
|---|--|---|---|--|

**Tujuan Kegiatan :**

- Mengenal Ciptaan Tuhan
- Anak menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
- Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (melakukan ibadah sesuai agama, menyebutkan tempat ibadah)
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas)
- Mengenal dan memahami perintah sesuai informasi yang didengar
- Tanggung jawab terhadap pemeliharaan lingkungan sekitar
- Menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis, kreatif, dan kolaborasi

**Al Islam:**

- Mengenal Surah An-Nashr (KB)
- Menghafal Surah Al-Humazah (A)
- Menghafal Doa keluar dan masuk masjid (B)

**Kemuhammadiyahan:**

- Mengenal bait pertama lagu Mars 'Aisyiyah' (KB)
- Syair tentang KH Ahmad Dahlan (A)
- Menyebutkan tempat berdirinya Muhammadiyah dan Aisyiyah (B)

**PENYAMBUTAN:** Sapa, Senyum, Salam, Cek Suhu Tubuh, Cuci Tangan, Pembiasaan meletakkan sepatu dan tas dirak.

**KEGIATAN PAGI :**

- Mengucapkan ikrar
- Tanya jawab tentang hal yang umum (kejadian-kejadian yang dialami anak)
- **Bermain motorik kasar/pembiasaan :** Upacara, bermain fisik motorik kasar, praktek sholat dhuha, senam irama

## PEMBUKAAN

- ✓ Menyapa anak, membaca doa sebelum belajar, mengajak anak untuk bersama-sama mengabsen temannya, bernyanyi.
- ✓ Menyampaikan materi Al Islam dan Kemuhammadiyah sesuai kelompok usia
- ✓ Guru membaca buku Museum Mpu Tantular
- ✓ Anak berdiskusi tentang Berdiskusi tentang sub tema : Museum Mpu Tantular

| KEGIATAN INTI (balok)  | KEGIATAN INTI (bahan alam)   | KEGIATAN INTI (imtaq)  | KEGIATAN INTI (persiapan)   | KEGIATAN INTI (main peran)  |
|--|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Indahya tulisan museum Mpu Tantular buatanmu</li><li>• Berapa luas bangunan museum Mpu Tantular buatanmu ?</li><li>• Kokohnya bangunan museum Mpu Tantular buatanmu</li><li>• Yuk membuat tempat penyimpanan barang di museum MPU Tantular</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prasasti di museum Mpu Tantular</li><li>• Ragam benda di museum Mpu Tantular</li><li>• Uniknya benda benda di museum Mpu Tantular</li><li>• Berapa tinggi arca di Mpu Tantular ?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Berapa luas museum buatanmu</li><li>• Yuk membuat perlengkapan Ketika berkunjung ke museum</li><li>• Kosa kata bangunan apa yang bisa kamu tulis</li><li>• Yuk mengelompokkan benda sesuai warna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seindah apa gambar museum Mpu Tantular buatanmu?</li><li>• Berapa banyak huruf yang bisa kamu susun?</li><li>• Yuk menulis visi dan misi museum Mpu Tantular ?</li><li>• Yuk menempel tulisan "Sepeda Kayu" ?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lengkapya Administrasi di museum Mpu Tantular</li><li>• Indahya barang peninggalan bersejarah di museum Mpu Tantular</li><li>• Senangnya bermain di pendopo joglo museum Mpu Tantular</li><li>• Ketatnya pos penjagaan Mpu Tantular</li></ul> |

## PENUTUP

- Memperkuat pengetahuan/ keterampilan yang telah dibangun anak selama bermain.
- Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak.
- Membuat refleksi bersama anak mengenai keberhasilan atau hal positif yang telah dilakukan oleh dirinya atau teman lain.
- Mendiskusikan ide bermain mereka esok hari

## REFLEKSI ANAK

Apa yang disukai dari kegiatan ini?

Apa ide yang dibuat dalam kegiatan di Museum Mpu Tantular

## **PENILAIAN**

Dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain- belajar.
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain- belajar dan hasil karya anak.
- Melakukan pencatatan dengan Instrumen Ceklis dan Foto berseri
- Melakukan analisa terhadap hasil observasi

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 4

Guru Kelas B1

SUWARTI, S.Pd, AUD, M.Pd

Widiya Narsih, S.Pd