

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**TK M N U AN-NAWAWI BAGOR****TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Bulan/ Minggu ke : 2/ Mei / 12

Hari/Tanggal : Senin/ 15 Mei 2023

Topik : Keluargaku

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak membiasakan tidak berbohong
2. Anak berusaha tidak menyakiti/ membalas dengan kekerasan
3. Anak mampu mengenal huruf abjad
4. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
5. Anak mampu membaca suku kata
6. Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

B. ALAT DAN BAHAN

Spelling Word Box.

C. PENDEKATAN

- Demonstrasi
- Penugasan

D. PROSES KEGIATAN**1. Kegiatan Pembuka (07.45-08.30)**

Pelaksanaan SOP

- Salam dan Doa Berbagi cerita oleh anak
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini “Keluargaku”
- Membiasakan tidak berbohong
- Mengenal peraturan dalam kegiatan inti

2. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

- Menyebutkan simbol-simbol huruf “Keluargaku”
- Bermain media Spelling Word box
- Mencari kartu kata bergambar di kelas
- Menyimak audio membaca kata pada kartu kata bergambar
- Menyusun dan membaca kata sesuai gambar dan huruf

3. Istirahat (09.30-10.00)

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bekal, Bermain di dalam atau luar ruangan

4. Penutup (10.00-10.30)

- Recalling (diskusi perasaan selama kegiatan dan penguatan pengetahuan yang didapat anak)
- Berusaha tidak mengikuti/membalas dengan kekerasan
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Salam dan doa
- Pelaksanaan SOP

E. RENCANA PENILAIAN**1. Indikator Capaian Pembelajaran**

- a) mampu mengenal huruf abjad
- b) mampu membaca suku kata
- c) mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
- d) mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

RENCANA PENILAIAN

CEKLIS

No.	Capaian pembelajaran	Sandy	Candra	Akbar	Rafka	Arca	Anggi	Ain	Arka	Aditya	Aqila	Nita	Azky	Arsy	Cloudia	Ayra
1.	Anak mampu mengenal huruf abjad	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	4	3	3	4	4
2.	Anak mampu membaca suku kata	3	3	2	3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3
3.	Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2
4.	Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Skor

- 1 : MB (Mulai berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- 2 : BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak dapat melakukannya secara mandiri tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat membaca sendiri dan membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK M N U AN-NAWAWI BAGOR

TAHUN AJARAN 2022/2023

Semester / Bulan/ Minggu ke : 2/ Mei / 13
 Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Mei 2023
 Topik : Keluargaku

F. Tujuan Pembelajaran

7. Anak mampu melafalkan surat-surat pendek
8. Anak mampu menawarkan bantuan kepada orang lain
9. Anak mampu mengenal huruf abjad
10. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
11. Anak mampu membaca suku kata
12. Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

G. ALAT DAN BAHAN

Spelling Word Box.

H. PENDEKATAN

- Demonstrasi
- Penugasan

I. PROSES KEGIATAN

5. Kegiatan Pembuka (07.45-08.30)

Pelaksanaan SOP

- Salam dan Doa Berbagi cerita oleh anak
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini “Keluargaku”
- Melafalkan surat-surat pendek
- Mengetahui peraturan dalam kegiatan inti

6. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

- Menyebutkan simbol-simbol huruf “papa” dan “mama”
- Bermain media Spelling Word box
- Mencari benda sesuai kartu kata bergambar di luar kelas
- Menyimak audio membaca kata sesuai benda yang ditemukan
- Menyusun dan membaca kata sesuai nama benda yang ditemukan

7. Istirahat (09.30-10.00)

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bekal, Bermain di dalam atau luar ruangan

8. Penutup (10.00-10.30)

- Recalling (diskusi perasaan selama kegiatan dan penguatan pengetahuan yang didapat anak)
- Cara menawarkan bantuan kepada orang lain
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Salam dan doa
- Pelaksanaan SOP

J. RENCANA PENILAIAN

2. Indikator Capaian Pembelajaran

- e) mampu mengenal huruf abjad
- f) mampu membaca suku kata
- g) mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
- h) mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

RENCANA PENILAIAN

CEKLIS

No.	Capaian pembelajaran	Sandy	Candra	Akbar	Rafka	Arcia	Anggi	Ain	Arka	Aditya	Aqila	Nita	Azky	Arsy	Cloudia	Ayra
1.	Anak mampu mengenal huruf abjad	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	4	3	3	4	4
2.	Anak mampu membaca suku kata	2	3	2	3	2	4	1	4	2	1	3	3	2	3	4
3.	Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf	2	1	1	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2
4.	Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2

Skor

- 1 : MB (Mulai berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- 2 : BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingat atau dibantu guru
- 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingat atau dicontohkan guru
- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat membaca sendiri dan membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK MNU AN-NAWAWI BAGOR
TAHUN AJARAN 2022/2023

Semester / Bulan/ Minggu ke : 2/ Juni / 15
 Hari/Tanggal : Senin/ 5 Juni2023
 Topik : Binatang

K. Tujuan Pembelajaran

13. Anak mampu menghafalkan hadist kegiatan sehari-hari
14. Anak mampu berperilaku baik dan santun
15. Anak mampu mengenal huruf abjad
16. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
17. Anak mampu membaca suku kata
18. Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

L. ALAT DAN BAHAN

Spelling Word Box.

M. PENDEKATAN

- Demonstrasi
- Penugasan

N. PROSES KEGIATAN

9. Kegiatan Pembuka (07.45-08.30)

Pelaksanaan SOP

- Salam dan Doa Berbagi cerita oleh anak
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini “Binatang”
- Menghafalkan hadist kegiatan sehari-hari
- Mengetahui peraturan dalam kegiatan inti

10. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

- Menyebutkan simbol-simbol huruf “Binatang”
- Bermain media Spelling Word box
- Mencari sepasang kartu kata bergambar di kelas
- Menyimak audio dan membaca dengan menggabungkan kata yang ada pada kartu
- Menyusun dan membaca kalimat sesuai gambar dan huruf

11. Istirahat (09.30-10.00)

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bekal, Bermain di dalam atau luar ruangan

12. Penutup (10.00-10.30)

- Recalling (diskusi perasaan selama kegiatan dan penguatan pengetahuan yang didapat anak)
- Berperilaku baik dan santun
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Salam dan doa
- Pelaksanaan SOP

O. RENCANA PENILAIAN

5 Indikator Capaian Pembelajaran

- i) mampu mengenal huruf abjad
- j) mampu membaca suku kata
- k) mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
- l) mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

RENCANA PENILAIAN

CEKLIS

No.	Capaian pembelajaran	Sandy	Candra	Akbar	Rafka	Arca	Anggi	Ain	Arka	Aditya	Aqila	Nita	Azky	Ary	Cloudia	Ayra
1.	Anak mampu mengenal huruf abjad	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
2.	Anak mampu membaca suku kata	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4
3.	Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3
4.	Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2

Skor

- 6 : MB (Mulai berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
 7 : BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
 8 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
 9 : BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat membaca sendiri dan membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**TK M N U AN-NAWAWI BAGOR****TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Bulan/ Minggu ke : 2/ Juni/ 16

Hari/Tanggal : Selasa/ 6 Juni 2023

Topik : Binatang

P. Tujuan Pembelajaran

19. Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dan halus
20. Anak mampu merapikan mainan pada tempatnya
21. Anak mampu mengenal huruf abjad
22. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf
23. Anak mampu membaca suku kata
24. Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

Q. ALAT DAN BAHAN

Spelling Word Box.

R. PENDEKATAN

- Demonstrasi
- Penugasan

S. PROSES KEGIATAN**13. Kegiatan Pembuka (07.45-08.30)**

Pelaksanaan SOP

- Salam dan Doa Berbagi cerita oleh anak
- Bercakap-cakap tentang tema hari ini “Binatang”
- Melakukan gerak melompat dan lari ditempat
- Mengetahui peraturan dalam kegiatan inti

14. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

- Menyebutkan simbol-simbol huruf “ada tiga kuda”
- Bermain media Spelling Word box
- Mencari patung binatang sesuai kartu kata bergambar di luar kelas
- Menyimak audio dan membaca dengan menggabungkan kata antara nama benda yang ditemukan dengan kartu kata yang lain
- Menyusun dan membaca kalimat yang telah terbentuk

15. Istirahat (09.30-10.00)

- Cuci tangan, Berdoa, Makan bekal, Bermain di dalam atau luar ruangan

16. Penutup (10.00-10.30)

- Recalling (diskusi perasaan selama kegiatan dan penguatan pengetahuan yang didapat anak)
- Cara merapikan mainan pada tempatnya
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Salam dan doa
- Pelaksanaan SOP

T. RENCANA PENILAIAN

10 Indikator Capaian Pembelajaran

m) mampu mengenal huruf abjad

n) mampu membaca suku kata

o) mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf

p) mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar

RENCANA PENILAIAN

CEKLIS

No.	Capaian pembelajaran	Sandy	Candra	Akbar	Rafka	Arela	Anggi	Aim	Arka	Aditya	Aqila	Nita	Arky	Arsy	Cloudia	Ayra
1.	Anak mampu mengenal huruf abjad	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Anak mampu membaca suku kata	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4
3.	Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar dan huruf	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4
4.	Anak mampu membaca kalimat sederhana berdasarkan gambar	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3

Skor

- 11 : MB (Mulai berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
 12 : BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
 13 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan guru
 14 : BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat membaca sendiri dan membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.