

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen IV A SDN Keboananom

Dari hasil pretest sebelum di lakukan treatment diketahui bahwa nilai terendah yaitu 40 maximum 70 Sedangkan hasil posttest setelah dilakukan treatment, di ketahui bahwa nilai terendah 70 dan tertinggi yaitu 100 Berikut adalah data nilai hasil pretest dan posttest

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Abela Nurin	60	90
2	Ahmad Farrel Athaya	60	80
3	Amanina Phinastika Saputra	50	90
4	Arkananta Baddar Abhadi	70	90
5	Aulia Rizzi Ardiansyah	60	90
6	Aura Kalyca Deandra	50	80
7	Avisa Belva Wibowo	60	100
8	Devenichi Yuki Pratama	40	100
9	Diandra Puspita Sari	60	90
10	Fadilah Aulia Ramadhani	60	80
11	Fadly Rahman Erlangga	40	90
12	Fajar Afdholi	70	100
13	Ferdy Triyadiansyah	50	90
14	Kiara Adelia Putri Ragil	60	90
15	Moch. Azka Fadhilah	50	80
16	Mochammad Tegar Aji Saputra	50	80
17	Muchammad Syarul Elfansyah	60	100
18	Muhammad Abid Aqeela Tsany	50	70
19	Nathania Khoirifa	70	100
20	Nindira Berliana	60	100
21	Nur Ahmad Indrawijaya	60	80
22	Nur Aisyah Putri Nabila	50	70
23	Rafa Abdillah Aji	70	80
24	Rakha Putra Itsyah	60	90
25	Shena Arshila Isaura	50	90

Dari hasil *pretest* sebelum diterapkan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intelegency* (SAVI) dan *Posttest* setelah di terapkan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intelegency* (SAVI) terdapat perbedaan nilai yang cukup meningkat dari sebelumnya.

B. Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol IV C SDN Keboananom

Dari hasil *pretest* sebelum di lakukan *treatment* diketahui bahwa nilai terendah yaitu, 30, maximum 60. Sedangkan hasil *posttest* setelah dilakukan *treatment*, di ketahui bahwa nilai terendah 40 dan tertinggi yaitu 70. Berikut adalah data nilai hasil *pretest* dan *posttest* :

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Afika May Salsabila Hidayat	40	70
2	Amalady Rico Try Baktiar	50	60
3	Anindya Ajeng Ardiyanti	40	50
4	Aura Shava Junitha	60	70
5	Daffa Maulana Putra	40	60
6	Dandy Wahyu Al Fitrah Wijaya	30	40
7	Davian Yanuar Wijaya	60	70
8	Dimas Rahman Fairuz Javier	40	50
9	Ezika Nadhifah	30	40
10	Hafizhah Ardiona Rohmatul A.	50	60
11	Inara Achazia Ayudia	40	50
12	Kayla Dhia Syarafana	50	60
13	M.Lutfi Ridho Yusuf	50	60
14	Muhammad Izzam Zain Ristiawan	60	60
15	Muhammad Nando Izz Desebryan	30	40
16	Muhammad Rasya Aditya	50	60
17	Naofal Anjas Putra	60	60
18	Natasya Nur Faizah	50	60
19	Nayra Fabyola Tri Rahmawati	60	60
20	Prayoga Rendra Pratama	50	60
21	Putri Lutvia	50	60
22	Ramadhan Budi Hardiansyah	40	50
23	Razriel Rizky Javanoah	50	50
24	Regina Ayu Anastasya	30	40
25	Sania Ainur Rochmah	40	50

Dari hasil pretest sebelum diterapkan tanpa menggunakan model pembelajaran SAVI hanya menggunakan model pembelajaran konvensional dan Posttest setelah diterapkan tanpa menggunakan model pembelajaran SAVI hanya menggunakan model pembelajaran konvensional terdapat perbedaan nilai cukup meningkat dari sebelumnya.

1. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas

Uji Normalitas SPSS 26

Langkah-langkah Uji Normalitas dengan SPSS 26 sebagai berikut :

1. Buka Aplikasi SPSS 26
2. Masukkan data nilai pretest dan posttest ke sheet data view
3. Ubah nama sheet Variable view dengan pretest dan posttest
4. Klik Analyze, kemudian klik Descriptive Statistics pilih explore
5. Masukkan kedua variabel Pretest dan Posttest dalam kotak dependent list
6. Klik Plots kemudian centang Normality plots with tests
7. Pilih Continue selanjutnya klik ok.

Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan SPSS 26 dan Pembahasan

Test Of Normality				
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Pre-Test	Eksperimen	.135	25	.235*
	Kontrol	.167	25	.081
Post-Test	Eksperimen	.166	25	.085
	Kontrol	.152	25	.150

Tabel perhitungan diatas Data dikatakan berdistribusi normal dalam uji *Kolmogorov-Smirnov* jika nilai Sig. Lebih besar dari 0,05 (Singgih Santoso, 2014). Pada tabel 5 menunjukkan kelas eksperimen data *pretest* nilai Sig. *Kolmogorov-Smirnov* 2,35 > 0,05 dan pada data *posttest* nilai Sig. *Kolmogorov-Smirnov* 0,85 > 0,05. Artinya data *pretest* dan *posttest* lembar tes berdistribusi normal. Pada kelas Kontrol data *pretest* nilai Sig. *Kolmogorov-Smirnov* 0,81 > 0,05 dan pada data *posttest* nilai Sig. *Kolmogorov-Smirnov* 1,50 > 0,05.

2. Data Hasil Perhitungan Statistik Uji Homogenitas dengan SPSS 26

Langkah-langkah Uji Homogenitas Soal dengan SPSS 26 sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS 26.
2. Masukkan data nilai *pretest* dan *posttest* ke sheet Data View (pojok bawah kiri).
3. Buat kode *pretest* yaitu 1 dan *posttest* yaitu 2

- Ubah nama di *sheet* Variable View (pojok bawah kiri) dengan *pretest* dan *posttest* menjadi Hasil dan kode menjadi kelas.
- Masukkan kode pada kolom values labels.
- Klik Analyze, kemudian Compare Means, kemudian One-Way ANOVA.
- Muncul halaman One-Way ANOVA, pindahkan hasil ke kolom dependent list dan kelas ke factor, klik options, ceklik homogeneity of variance test, klik continue, klik OK.
- Akan muncul halaman Output Uji Homogenitas.

Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dengan SPSS 26

Test of Homogeneity of Variance

Levene Statistic			df1	df2	Sig.
Hasil belajar Pendidikan Pancasila	Based on Mean	1.055	3	96	.362
	Based on Median	.835	3	96	.458
	Based on Median and with adjusted df	.835	3	85.359	.458
	Based on trimmedmean	1.031	3	96	.383

Setelah data *pretest* dan *posttest* di uji normalitas dan dinyatakan berdistribusi normal. Maka data yang telah dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya akan di uji homogenitas, setelah data dinyatakan homogen. Maka selanjutnya bisa dilakukan uji hipotesis menggunakan teknik analisis statistik inferensial parametrik yang digunakan untuk memberikan interpretasi mengenai data dan menarik kesimpulan dari data yang didapatkan. Analisis yang digunakan dalam menguji hipotesis untuk mengetahui perbedaan variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat. Adapun untuk hasil uji *Independent Sample T-Test* dalam dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test* adalah sebagai berikut : (Sahid Raharjo, 2018).

- Jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ atau $t_{hit} > t_{tab}$ maka terdapat pengaruh positif dan signifikan variable X terhadap variable Y
- Jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ atau $t_{hit} < t_{tab}$ maka tidak terdapat pengaruh positif dan

signifikan variable X terhadap variable Y

Rumus t_{tabel} (Sahid Raharjo, 2018)

$$t_{tab} = (2 ; n - k - 1)$$

Keterangan :

a : tingkat kepercayaan (0,05)

n : jumlah sampel

k : jumlah variable

3. Data Hasil Uji Hipotesis Independent Samples T-Test

Langkah – langkah Uji Hipotesis Independent Samples T-Test :

1. Buka aplikasi SPSS 26.
2. Klik Variable View, kemudian isi properti variable dengan user name (kelompok dan nilai)
3. Untuk mengisi property pada bagian “Values” untuk variable kelompok, maka klik kolom “None” baris kedua hingga muncul kotak dialog “Value Label”. Kemudian kotak “Value” diisi 1 dan kotak Label diisi Kelompok A, lalu klik “Add”.
4. Isi Kembali kotak “Value” dengan 2 dan kotak “Label” diisi “Kelompok C”, lalu klik “Add” dan “Ok”.
5. Selanjutnya klik “Data View”, untuk variable hasil diisi nilai belajar siswa untuk kelompok A, dan dilanjutkan kelompok B di bagian bawah. Untuk variable kelompok diisi “kode kelompok A” diikuti “kode kelompok B” pada bagian bawahnya.
6. Dari menu SPSS 26 klik “Analyze – Compare Means – Independent Sample T - Test
7. Muncul kotak dialog “Independent Sample T - Test”, kemudian masukkan variable hasil belajar ke kotak “test variable (s)” lalu masukan variable kelompok ke kotak “grouping variable”.
8. Klik define groups.. pada kotak group 1 diisi 1 pada group 2 diisi 2. Klik continue.
9. Terakhir klik Ok.

Hasil Perhitungan Statistik Uji Hipotesis Independent Samples T-Test

Independent Samples T-Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	Equal variances assumed	.752	.390	11.032	48	.000	20.000	1.813	16.355	23.645
	Equal variances not assumed			11.032	6.912	.000	20.000	1.813	16.353	23.647

Pada table diatas menunjukkan Sig. (2-tailed) pada *Equal Variances Assumed* 0,00. Artinya dengan mengacu pada dasar pengambilan keputusan nilai Sig. yaitu $0,00 < 0,05$ maka terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intelegency* (SAVI) terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SDN Keboananom.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan peneliti pada penelitian ini di hasilkan pada nilai Sig. (2-tailed) uji *t Independent Sample T-Test* pada *Equal Variances Assumed* adalah $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat diputuskan terdapat pengaruh positif dan signifikan melalui penggunaan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intelegency* (SAVI) terhadap meningkatnya hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelasI IV SDN Keboananom Sidoarjo pada kurikulum Merdeka Belajar.