

KISI-KISI SOAL TAKSONOMI BLOOM

Nama Sekolah : SDN Keboananom
Fase/Kelas : B/IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Elemen : Negara Kesatuan Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

- 4.1 Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis arti penting Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.3 Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.4 Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia

Indikator	No.Soal	Kognitif	Soal
Mengidentifikasi bentuk negara Indonesia	1	C1	Bentuk negara Indonesia, yaitu..... A. Negara Persemakmuran B. Negara Serikat C. Kerajaan D. Negara Kesatuan
Mengategorikan negara kesatuan Republik Indonesia	2	C6	Negara Republik Indonesia merupakan negara kepulauan yang terbesar di dunia yang letaknya di kawasan.....

			A. Asia Timur B. Asia Barat C. Asia Selatan D. Asia Tenggara
Menjelaskan tentang negara Republik Indonesia	3	C2	Negara Indonesia disebut juga dengan negara kepulauan karena..... A. Mempunyai pulau yang kecil B. Mempunyai pulau yang besar C. Mempunyai pulau yang indah D. Mempunyai ribuan pulau
Mengklasifikasi faktor – faktor yang memperkuat keutuhan Negara Republik Indonesia	4	C2	Yang termasuk faktor – faktor yang memperkuat keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, kecuali A. UUD Dasar 1945 B. Sumpah pemuda C. Pancasila D. Bhineka Tunggal Ika
Menjelaskan arti semboyan bhineka tunggal ika	5	C2	Bhineka tunggal ika termasuk salah satu faktor yang memperkuat keutuhan Negara Republik Indonesia, arti dari semboyan tersebut adalah A. Berbedea – beda kita runtuh B. Berbeda – beda tetap beda C. Berbeda – beda tetapi tetap satu jua D. Berbeda – beda
Menganalisis sikap dan perilaku rukun di lingkungan rumah	6	C4	Tidak memaksakan kehendak kepada adik, termasuk hidup rukun di lingkungan A. Sekolah B. Masyarakat C. Kehidupan berbangsa dan Negara D. Rumah

Mengklasifikasi yang termasuk hidup rukun dalam berbangsa dan bernegara	7	C2	Salah satu menjaga keutuhan NKRI dengan bersikap dan perilaku yang baik. Dibawah ini yang bukan termasuk sikap atau perilaku rukun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara antara lain A. Menghormati teman yang berbeda agama B. Menolong teman yang kesusahan C. Tidak ikut gotong royong memeriahkan HUT RI karena ingin liburan sendiri D. Tidak membedakan – bedakan teman
Menyocokkan yang termasuk menimbulkan perpecahan bangsa	8	C2	1. Kurangnya toleransi 2. Mempersilahkan teman yang berbeda agama ingin beribadah 3. Menolong teman yang bersal dari daerah lain 4. Bermusuhan dengan tetangga Dari contoh sikap dan perilaku diatas yang termasuk menimbulkan perpecahan bangsa antara lain : A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 2 dan 4 D. 1 dan 4
Membuktikan keberagaman indonesia	9	C5	Sebagai anak Indonesia kita harus bangga terhadap negeri ini. Karena Indonesia memiliki banyak ke keberagaman yang tidak dimiliki oleh Negara lain. Apa salah satu bukti keberagaman yang dimiliki Indonesia ... A. Terdiri dari suku, agama, ras yang beragam dan kekayaan alam yang melimpah B. Hanya menganut satu agama C. Tidak mempunyai rempah – rempah yang di ekspor D. Hanya terdiri 2 pulau saja
Menjelaskan Negara kesatuan Menurut UUD	10	C1	Negara Kesatuan Republik Indonesia menurut pasal 25 A UUD NRI Tahun 1945 adalah A. sebuah negara kepulauan yang dibatasi oleh wilayah darat dan laut negara lainnya

			B. sebuah negara kepulauan yang diakui kedaulatannya oleh negara- negara yang merdeka dan berdaulat C. sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan oleh undang-undang D. sebuah negara kepulauan yang batas- batas wilayahnya sesuai dengan kesepakatan hukum internasional
Menjelaskan arti Pancasila	11	C1	Pancasila adalah salah satu Faktor yang memperkuat keutuhan Negara Republik Indonesia. Arti dari Pancasila adalah ... A. Pandangan hidup bangsa Indonesia B. Pandangan formalitas bangsa Indonesia C. Ideologi bahasa Indonesia D. Dasar dan Ideologi berbahasa Indonesia
Menganalisis nilai-nilai Pancasila	12	C4	Pancasila dapat mempersatukan dan memperkuat keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia? Hal itu dikarenakan nilai-nilai Pancasila bersifat... A. Formal dan Menyeluruh B. Universal dan Menyeluruh C. Ideologis dan Universal D. Rasional dan Universal
Mengklasifikasi nilai utama yang terkandung dalam Sumpah Pemuda	13	C2	Yang bukan termasuk nilai utama yang terkandung dalam Sumpah Pemuda adalah.... A. Satu bahasa B. Satu nusa C. Satu suku D. Satu bangsa
Mengklasifikasi sikap yang menunjukkan cinta terhadap lingkungan sekolah	14	C2	Contoh sikap yang menunjukkan cinta terhadap lingkungan di Sekolah adalah A. Membeda-bedakan teman yang berbeda suku B. Rukun sesama saudara C. Menghormati Orang tua D. Saling tolong dan saling berbagi kepada teman

Mengaplikasikan sikap dalam menyelesaikan perbedaan pendapat	15	C3	Dalam proses perumusan Pancasila, para tokoh bangsa ini memberikan contoh kepada kita bahwa perbedaan dapat diselesaikan dengan cara... A. Musyawarah B. Pemungutan suara C. Menang sendiri D. Memotong pendapat orang lain
Mengidentifikasi bentuk pemerintahan negara Indonesia	16	C1	Bentuk Pemerintahan negara Indonesia, yaitu..... A. Persemakmuran B. Serikat C. Kerajaan D. Republik
Menganalisis hal yang dapat mencegah dampak negatif globalisasi	17	C4	Pada saat ini dunia tengah memasuki suatu era yang disebut era globalisasi. Indonesia sebagai salah satu negara di dunia ini, juga tengah melalui globalisasi. Dalam era globalisasi, batas-batas negara seolah-olah dianggap tidak ada sehingga berbagai pengaruh dari negara lain dalam segala bidang dapat dengan mudah masuk ke Indonesia. Hal ini bisa menimbulkan dampak positif maupun negatif kita harus mencegah dampak negatif tersebut dengan cara A. Memperkokoh keutuhan Negara B. Memperkeruh keutuhan Negara C. Saling membedakan antar suku dan budaya D. Menyela pendapat orang lain
Menganalisis sikap mencerminkan makna pengamalan pancasila	18	C4	Manusia memerlukan sandang dan pangan untuk tetap hidup. Kedua hal tersebut merupakan bagian dari kebutuhan pokok yang harus tercukupi. Pemerintah selalu mengendalikan harga kedua kebutuhan tersebut. Apa yang dilakukan pemerintah mencerminkan makna pengamalan Pancasila, sila A. 2 B. 3

			C. 4 D. 5
Mengklasifikasi perilaku sikap menjaga keutuhan NKRI dalam lingkungan keluarga	19	C2	(1) Rukun dengan anggota keluarga yang lain, misalnya rukun dengan saudara. (2) Saling menghormati dan menyayangi dengan anggota keluarga yang lain. (3) Menghargai dan menghormati pendapat teman. (4) Menjaga nama baik keluarga ketika bergaul dengan orang lain. Berikut ini beberapa contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan keluarga yaitu .. A. (1), (2), (3) B. (1), (2), (4) C. (2), (3), (4) D. (1), (3), (4)
Mengklasifikasi perilaku sikap menjaga keutuhan NKRI dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	20	C2	Berikut ini beberapa contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu, kecuali.... A. Melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. B. Menghormati dan menghargai keberadaan suku bangsa lain. C. Melaksanakan peraturan perundang-undangan yang berlaku. D. Tidak membedakan-bedakan teman dalam bergaul.
Memahami arti penting sikap/perilaku yang menunjang keutuhan Negara Indoneisa	21	C2	Indonesia adalah negara dengan keberagaman suku, etnik, budaya, agama, serta karakteristik dan keunikan di setiap wilayahnya. Pada dasarnya keberagaman masyarakat Indonesia menjadi modal dasar dalam pembangunan bangsa. Oleh karena itu, sangat diperlukan sikap atau perilaku warga negara yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, seperti sikap saling menghargai dan menghormati. Berdasarkan ilustrasi, salah satu arti penting sikap/perilaku yang

			menunjang terciptanya kondisi tersebut adalah untuk A. Terciptanya kehidupan yang tertib, aman, dan damai B. Kehidupan yang selaras dan seimbang C. Masyarakat yang makmur D. Kehidupan yang sejahtera
Memahami tanggung jawab keutuhan Negara Kesatuan Republik Indoneisa	22	C1	Keutuhan negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan tanggung jawab.... A. Pemerintah B. Tentara C. Para pemuda D. Seluruh rakyat Indonesia
Mengidentifikasi isi dari Pancasila	23	C1	Sila keempat Pancasila berbunyi A. Kemanusiaan yang adil dan beradab B. Persatuan Indonesia C. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
Mencocokkan yang termasuk dalam alat pemersatu bangsa	24	C2	Perhatikan beberapa hal berikut. 1) Pancasila 2) UUD NRI 1945 3) Bendera Merah Putih 4) Lagu-lagu daerah 5) Bahasa Indonesia Alat pemersatu bangsa yang dimiliki oleh Indonesia ditunjukkan oleh nomor.... A. 1, 2 dan, 4

			B. 1, 3 dan, 4 C. 1, 3 dan, 5 D. 2, 3 dan, 5
Mengidentifikasi sikap dalam menjaga keutuhan Negara kesatuan Republik Indonesia	25	C2	Andi dan adiknya selalu rukun dengan anggota keluarga dan selalu saling menyayangi. Sikap andi merupakan contoh sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan... A. Keluarga B. Kehidupan Berbangsa dan bernegara C. Masyarakat D. Sekolah

