

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA FASE B (KELAS IV)

Nama Sekolah	SDN Keboananom
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Fase/Kelas	B/IV
Nama Penyusun	Asri Lidya Rosita Dewi
Capaian Pembelajaran	Peserta didik dapat mengenal lingkungan rumah, sekolah, lingkungan (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI dan memahami arti pentingnya menjaga kebersamaan dan persatuan sesama peserta didik di sekolah.
Rasionalisasi	Mengkaji karakteristik bangsa, kearifan lokal, mengenali bahwa dirinya adalah bagian dari lingkungan sekitarnya, sehingga muncul kesadaran untuk menjaga lingkungan sekitarnya agar tetap nyaman dihuni. Bermula dari kepedulian untuk mempertahankan lingkungan sekitarnya yang nyaman tersebut, peserta didik dapat mengembangkan ke dalam skala yang lebih besar, yaitu negara, sehingga dapat berperan dalam mempertahankan keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.1	Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia
4.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis arti penting Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
4.3	Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
4.4	Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia.

No.	Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Materi Essensial	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Kata Kunci
1.	Menjelaskan	Peserta didik dapat menjelaskan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia	4JP	Negara Kesatuan Republik Indonesia	Berkebhinekaan global: menumbuhkan sikap saling menghargai peserta didik dalam berinteraksi atau menerima pendapat ketika berdiskusi.	• Dasar Negara • Wilayah NKRI • Keberagaman • Kebudayaan • Kesatuan • Republik • Sumpah Pemuda • Bhineka Tunggal Ika • Pelajar pancasila • Kerja sama	Susunan wilayah NKRI
2.	Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat memperkuat keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan dapat menganalisis arti penting keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	4JP		Bernalar kritis: menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal.		Susunan dan fungsi RT,RW, desa/kelurahan, dan kecamatan
3.	Memahami	Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	4JP		Bergotong royong: menumbuhkan sikap tolong menolong dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		Kebersamaan dan persatuan
4.	Menampilkan	Peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia.	4JP				

