

LEMBAR PENILAIAN 1: PENGETAHUAN

A. BERILAH TANDA SILANG (x) PADA HURUF a, b ATAU c PADA JAWABANYANG PALING TEPAT !

1. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika Berasal Dari Bahasa.....
 - A. Jawa
 - B. Jawa Kuno
 - C. Sansekerta
 - D. Latin

2. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika memiliki arti.....
 - A. Perbedaan akan membawa kemajuan bila Bersatu
 - B. Meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua
 - C. Keanekaragaman membawa kejayaan negara
 - D. Perbedaan harus disatukan

3. Dibawah ini yang bukan termasuk nilai-nilai budaya untuk mempersatukan bangsa Indonesia adalah.....
 - A. Gotong royong
 - B. Rasisme
 - C. Toleransi
 - D. Tenggang Rasa

4. Perilaku yang dapat dilakukan untuk menyikapi keberagaman suku di Indonesia adalah.....
 - A. Memandang rendah suku lain
 - B. Menonjolkan Perbedaan Suku
 - C. Mengutamakan kepentingan Bersama diatas kepentingan suku masing-masing
 - D. Bersikap bahea setiao suku memiliki harkat dan martabat yang berbeda

5. Sikap saling menghargai dan menghormati budaya daerah akan meningkatkan.....
 - A. Harga diri daerah
 - B. Martabat bangsa
 - C. Persatuan bangsa
 - D. Kecintaan kepada daerah

Contoh Sikap Tolong Menolong

Tariklah garis sesuai gambar!



Membantu ibu membersihkan halaman rumah meringankan pekerjaan ibu.



Menjenguk tetangga yang sedang sakit menciptakan kerukunan bertetangga.



Menolong seorang nenek menyebrang jalan menumbuhkan sikap peduli.



Menolong korban bencana alam berupa makanan, pakaian, uang menumbuhkan sikap empati.



Bergotong royong membangun masjid menciptakan rasa kebersamaan.

LEMBAR PENILAIAN 2 : SIKAP

Mata Pelajaran : PKN

Kelas / Semester : 5 / 1

Topik : Organisasi di sekolah

Indikator : Siswa menunjukkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

No	Nama	Mandiri			Jujur			Rasa Ingin Tahu			Kerja Sama			Percaya Diri		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																

Keterangan dan petunjuk :

Kolom aspek sikap diisi dengan memberikan tanda centang sesuai dengan kriteria berikut :

1. Mendapat skor 1 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
2. Mendapat skor 2 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
3. Mendapat skor 3 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
4. Mendapat skor 4 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

Nilai Akhir yang di Dapat : $\text{Skor} \times 3$

Skor Tertinggi

LEMBAR PENILAIAN 3 : KETERAMPILAN

Petunjuk :

Observasi penilaian kegiatan keterampilan, penilaian akan ditandai dengan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan ketrampilan.

No	Nama Kelompok	Kegiatan	Skor		
			1	2	3
1		1) bacalah buku Pop-up Book ! 2) Analisislah buku tersebut, apakah ada pertanyaan mengenai buku tersebut! 3) Temukan perbedaan Pop-up Book dengan majalah			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Petunjuk Penilaian :

a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang baik dan kurang rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

b. Mendapat skor 2 apabila siswa cukup baik dan rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dan sangat rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

Nilai Akhir yang Didapat : $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
--

LEMBAR PENILAIAN 4 : SPIRITUAL

Petunjuk :

Observasi penilaian sikap spiritual, penilaian akan ditandai dengan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap siswa dalam menerapkan sikap spiritual dikelas.

No	Nama	Sikap	Skor		
			1	2	3
1		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
2		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
3		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
4		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
5		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
6		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
7		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			

		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
8		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
9		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
10		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
11		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
12		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
13		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
14		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
15		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			

16		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			
		Mengucapkan salam ketika masuk kelas			
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
		Berdoa sebelum pulang			
		Bersikap tertib			

Petunjuk Penilaian :

- a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- b. Mendapat skor 2 apabila siswa baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas

Nilai Akhir yang di Dapat : $\frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{5}$

LEMBAR PENILAIAN 2 : SIKAP

1. Mendapat skor 1 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
2. Mendapat skor 2 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
3. Mendapat skor 3 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri
4. Mendapat skor 4 apabila siswa mencerminkan sikap ilmiah mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kerja sama dan percaya diri

LEMBAR PENILAIAN 3 : KETERAMPILAN

- a. Mendapat skor 1 apabila siswa kurang baik dan kurang rapih memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan
- b. Mendapat skor 2 apabila siswa cukup baik dan rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan
- c. Mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dan sangat rapi memenuhi kriteria penilaian kegiatan keterampilan

LEMBAR PENILAIAN 4 : SPIRITUAL

- a. Siswa mendapat skor 1 apabila siswa kurang dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- b. Siswa mendapat skor 2 apabila siswa baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas
- c. Siswa mendapat skor 3 apabila siswa sangat baik dalam menerapkan sikap spiritual di kelas