

**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA SEKOLAH
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV NGANJUK**

Laporan wawancara Pra Tindakan

Nama : Siti Yulaikah,S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Tanggal : 15 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran dalam pengenalan huruf hijaiyah yang diterapkan di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 4 nganjuk ini?	Penerapan pembelajaran huruf hijaiyah dengan menggunakan metode demonstrasi, majalah dan buku tulis
2.	Apakah pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 4 ini menggunakan media pembelajaran ibu?	Tidak mbak, dikarenakan media yang ada di TK sangat minim hanya terdapat APE luar sementara media untuk sarana pembelajaran pada anak sangat minim
3.	Apakah menurut ibu, kegiatan meronce balok untuk proses pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah sangat efektif?	Menurut saya, iya mbak karena dengan adanya kegiatan tersebut ada mungkin akan terlihat antusias dalam pembelajaran huruf hijaiyah
4.	Apakah dengan kegiatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak?	Iya mbak, karena anak akan lebih mudah dalam melafalkan huruf hijaiyah, menirukan huruf hijaiyah dan membedakan huruf hijaiyah dengan benar

Laporan wawancara Pra Tindakan

Nama : Marfuatin Yulisiam,S.Pt

Jabatan : Guru Kelompok A

Tanggal : 15 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 4 nganjuk ini khususnya pada kelompok A untuk mengenal huruf hijaiyah?	Anak biasanya di stimulasi dengan cara guru menerapkan metode demonstrasi dan anak menulis di buku tulis
2.	Apakah kegiatan tersebut dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak?	Menurut saya kegiatan ini masih kurang efektif, karena terdapat anak yang mulai jenuh dan bosan karena kegiatan cenderung berulang-ulang
3.	Kendala apa yang biasanya dialami oleh guru dalam mengajarkan anak pengenalan huruf hijaiyah?	Banyak anak yang belum mengenal huruf hijaiyah, dikarenakan dari lingkungan dan juga orang tua

Laporan wawancara Siklus I

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak dengan kegiatan meronce balok?	Alhamdulillah, ada peningkatan meskipun masih sedikit dan anak-anak juga antusias dalam pembelajaran huruf hijaiyah tersebut
2.	Pada penelitian selanjutnya yaitu siklus II apakah ibu ada saran?	Mbak roisa mungkin untuk penguasaan kelas agar anak-anak lebih kondusif dan antusias saat pembelajaran berlangsung

Laporan wawancara Siklus II

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat ibu setelah saya melakukan penelitian pada Siklus I dan Siklus II, apakah terdapat peningkatan dalam mengenal huruf hijaiyah?	Iya, terdapat perkembangan pada anak. anak bisa melafalkan huruf hijaiyah, menirukan dan membedakan huruf hijaiyah dengan benar meskipun masih adanya bimbingan
2.	Menurut ibu apakah efektif kegiatan pembelajaran mengenal huruf hijaiyah menggunakan kegiatan meronce balok?	Menurut saya sangat efektif mbak roisa, karena dengan kegiatan meronce anak bisa mengenal huruf hijaiyah dengan baik, dan anak juga tidak mudah jenuh dalam pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah