

Nama : Anesty Eka Wardhani

Nim : 198620700021

INSTRUMEN WAWANCARA

## Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak

Tanggal :

Waktu wawancara :

Tempat :

INFORMAN	FOKUS PENELITIAN	PERTANYAAN
Guru Kelas A TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Porong	Bagaimana perkembangan kegiatan Motorik Halus Anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Porong	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menurut ibu, bagaimana perkembangan anak kelompok A dalam melatih motorik halus ?</li><li>• Kegiatan apa saja yang dapat melatih motorik halus anak?</li><li>• Apakah pembelajaran cooking class dapat melatih motorik halus pada anak?</li><li>• Materi pembelajaran apa saja yang dapat menstimulasi motorik halus pada anak?</li><li>• Sejak kapan pembelajaran cooking class diterapkan di dalam materi pada kelompok A ?</li><li>• Bagaimana proses penilaian pada motorik halus anak kelompok A ?</li></ul>

	<p>Faktor Pendukung dan Faktor tantangan dalam pembelajaran cooking class pada anak usia 4-5 tahun</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja faktor pendukung yang dapat meningkatkan pembelajaran cooking class dalam meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Porong ?</li><li>• Apakah ada hambatan selama pelaksanaan pembelajaran cooking class dalam motorik halus pada anak? Jika ada apa solusi yang diberikan guru kelas dalam mengatasi hambatan tersebut?</li></ul>
--	--	--

INSTRUMEN WAWANCARA

## Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak

Tanggal :

Waktu wawancara :

Tempat :

INFORMAN	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
GURU KELAS A	Perencanaan	Mengenal bilangan 1-10 dalam pembelajaran cooking class	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana cara guru mengenalkan bilangan 1 – 10 pada pembelajaran cooking class?</li><li>• Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran cooking class untuk mengenalkan angka bilangan 1-10 dengan berhitung?</li></ul>
		Mengenal nama buah dan sayuran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana guru memodifikasi pembelajaran cooking class menjadikan pembelajaran yang efektif?</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah guru membuat rencana pembelajaran terhadap cooking class pada motorik halus?</li> <li>• Apakah ibu sudah pernah memberikan stimulasi pada anak dalam mewarnai gambar dengan baik?</li> <li>• Apakah ibu sudah mengajarkan pada anak metode pembelajaran yang menarik dalam mengenalkan nama buah dan sayuran?</li> </ul>
	Pelaksanaan	Menghias roti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana proses guru memberikan contoh menghias roti yang menarik dalam pembelajaran cooking class ?</li> <li>• Apakah saat guru mencontohkan pembelajaran menghias roti anak selalu memperhatikan guru? jikalau tidak bagaimana solusinya?</li> </ul>

		Menyusun Roti Sandwich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara guru dalam menertibkan anak agar fokus dalam pembelajaran menghias roti pada cooking class ?</li> <li>• Apakah anak sangat aktif dalam menyusun roti sandwich dengan tata cara yang guru berikan ?</li> <li>• bahan apa saja yang dapat digunakan untuk menyusun roti sandwich ?</li> </ul>
	EVALUASI	Mengenal bilangan 1-10 dalam pembelajaran cooking class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa alasan bu guru mengenalkan pembelajaran cooking class dengan berhitung bilangan 1-10 ?</li> <li>• Apakah guru mengalami kesulitan selama mendampingi anak dalam implementasi pembelajaran cooking class dengan mengenal bilangan 1-10?</li> </ul>



			<p>menyusun roti dengan berbagai media sayuran ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah menyusun roti sandwich dapat melatih motorik halus anak dengan mengkoordinasikan tangan dan mata?</li><li>• bentuk penilaian seperti apakah yang guru buat pada saat menyusun roti sandwich secara langsung?</li><li>• Apakah pembelajaran cooking class dalam menyusun roti sandwich dapat meserasikan anak untuk membentuk anggota wajah dengan bahan sayuran bentukan yang indah?</li><li>• Bagaimana hasil pembelajaran anak selama mengikuti pembelajaran cooking? apakah sudah sesuai dengan yang diterapkan pada aspek perkembangan motorik halus pada anak?</li></ul>
--	--	--	---

--	--	--	--