

Nama : Anestya Eka Wardhani

Nim : 198620700021

INSTRUMEN WAWANCARA

Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak

Tanggal :

Waktu wawancara :

Tempat :

INFORMAN	FOKUS PENELITIAN	PERTANYAAN
Guru Kelas A TK Aisyiah Busthanul Athfal 1 Porong	Bagaimana perkembangan kegiatan Motorik Halus Anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiah Busthanul Athfal 1 Porong	<ul style="list-style-type: none">• Menurut ibu, bagaimana perkembangan anak kelompok A dalam melatih motorik halus ?• Kegiatan apa saja yang dapat melatih motorik halus anak?• Apakah pembelajaran cooking class dapat melatih motorik halus pada anak?• Materi pembelajaran apa saja yang dapat menstimulasi motorik halus pada anak?• Sejak kapan pembelajaran cooking class diterapkan di dalam materi pada kelompok A ?• Bagaimana proses penilaian pada motorik halus anak kelompok A ?

	<p>Faktor Pendukung dan Faktor tantangan dalam pembelajaran cooking class pada anak usia 4-5 tahun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja faktor pendukung yang dapat meningkatkan pembelajaran cooking class dalam meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Porong ? • Apakah ada hambatan selama pelaksanaan pembelajaran cooking class dalam motorik halus pada anak? Jika ada apa solusi yang diberikan guru kelas dalam mengatasi hambatan tersebut?
--	--	---

INSTRUMEN WAWANCARA

Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak

Tanggal :

Waktu wawancara :

Tempat :

INFORMAN	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
GURU KELAS A	Perencanaan	Mengenal bilangan 1-10 dalam pembelajaran cooking class	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara guru mengenalkan bilangan 1 – 10 pada pembelajaran cooking class?• Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran cooking class untuk mengenalkan angka bilangan 1-10 dengan berhitung?
		Mengenal nama buah dan sayuran	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana guru memodifikasi pembelajaran cooking class menjadikan pembelajaran yang efektif?

			<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru membuat rencana pembelajaran terhadap cooking class pada motorik halus? • Apakah ibu sudah pernah memberikan stimulasi pada anak dalam mewarnai gambar dengan baik? • Apakah ibu sudah mengajarkan pada anak metode pembelajaran yang menarik dalam mengenalkan nama buah dan sayuran?
	Pelaksanaan	Menghias roti	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana proses guru memberikan contoh menghias roti yang menarik dalam pembelajaran cooking class ? • Apakah saat guru mencontohkan pembelajaran menghias roti anak selalu memperhatikan guru? jikalau tidak bagaimana solusinya?

		Menyusun Roti Sandwich	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara guru dalam menertibkan anak agar fokus dalam pembelajaran menghias roti pada cooking class ? • Apakah anak sangat aktif dalam menyusun roti sandwich dengan tata cara yang guru berikan ? • bahan apa saja yang dapat digunakan untuk menyusun roti sandwich ?
	EVALUASI	Mengenal bilangan 1-10 dalam pembelajaran cooking class	<ul style="list-style-type: none"> • Apa alasan bu guru mengenalkan pembelajaran cooking class dengan berhitung bilangan 1-10 ? • Apakah guru mengalami kesulitan selama mendampingi anak dalam implementasi pembelajaran cooking class dengan mengenal bilangan 1-10?

		<p>Mengenal nama buah dan sayuran</p> <p>Menghias roti</p> <p>Menyusun roti sandwich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah tujuan guru mengimplementansi dengan mengenalkan nama buah pada pembelajaran cooking class? • Apakah dengan guru memberikan pembelajaran cooking class memudahkan anak dalam mengenal nama-nama buah dan sayuran? • Penilaian seperti apakah yang guru berikan saat anak melakukan hiasan pada roti? • Apakah dengan menghias roti anak dapat melatih motorik halus dengan baik? • Bagaimana solusi agar anak tetap menyukai dan merasa senang untuk belajar
--	--	--	---

			<p>menyusun roti dengan berbagai media sayuran ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah menyusun roti sandwich dapat melatih motorik halus anak dengan mengkordinasikan tangan dan mata? • bentuk penilaian seperti apakah yang guru buat pada saat menyusun roti sandwich secara langsung? • Apakah pembelajaran cooking class dalam menyusun roti sandwich dapat meserasikan anak untuk membentuk anggota wajah dengan bahan sayuran bentukan yang indah? • Bagaimana hasil pembelajaran anak selama mengikuti pembelajaran cooking? apakah sudah sesuai dengan yang diterapkan pada aspek perkembangan motorik halus pada anak?
--	--	--	---

--	--	--	--