**LEMBAR VALIDASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **A.** | **Format** |  |  |  |  |
| 1. | Tata letak | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Sistem penomoran | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Jenis dan ukuran huruf | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Penilaian runtut dan logis | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Materi yang dibahas | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **B.** | **Isi** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Kebenaran isi dan materi | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Menuliskan KI dan KD | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Menuliskan indikator | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Ketepatan indikator dengan KD | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Kebenaran substansi isi materi | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11. | Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12. | Penilaian sumber dan media | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14. | Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat pekembangan anak | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16. | Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17. | Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada disekeliling siswa | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **C.** | **Bahasa** |  |  |  |  |
| 18. | Kesederhanaan struktur kalimat | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19. | Bahasa yang digunakan komunikatif | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20. | Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| √ | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**
2. Kata kerja pada indikator disesuaikan dengan kata kerja pada KD
3. Kesesuaian antara KD, indikator, dan tujuan pembelajaran
4. “*Condition*” ***dengan melakukan praktikum*** yang tertulis pada tujuan pembelajaran termasuk KI 4. Cek kembali untuk tujuan pembelajaran yang serupa
5. Sintaks POGIL perlu diperhatikan dan diperkuat dengan referensi yang relevan
6. Materisistem sonar pada hewan perlu diajarkan

Sidoarjo, 25 Maret 2023

Validator



(Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.)

**LEMBAR VALIDASI**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **A.** | **Penyajian** |  |  |  |  |
| 1. | Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Konsistensi sistem penyajian | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Kelogisan konsep | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Keruntutan konsep | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Identitas tabel atau gambar | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **B.** | **Kelayakan isi** |  |  |  |  |
| 7. | Keluasan dan kedalaman materi | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Akurasi fakta | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Kebenaran fakta | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Menumbuhkan rasa ingin tahu | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11. | Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12. | Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13. | Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **C.** | **LKPD Berbasis Model *Process Oriented Guided Learning*** |  |  |  |  |
| 14. | Terdapat fase mendefinisikan sebuah fenomena dan menemukan permasalahan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15. | Terdapat fase mengeksplorasi hipotesis untuk mendapatkan kesimpulan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16. | Terdapat fase pembentukan konsep | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17. | Terdapat fase pengaplikasian konsep dalam fenomena lain | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18. | Terdapat konsep menguji kecukupan kesimpulan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **D.** | **Bahasa** |  |  |  |  |
| 19. | Komunikatif atau mudah dipahami | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20. | Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Lembar Kerja Peserta Didik ini\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| √ | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**

Penambahan materi sistem sonar pada hewan

Sidoarjo, 25 Maret 2023

Validator



(Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.)

**LEMBAR VALIDASI**

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Relevasi materi dengan KI, KD, dan Indikator | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/metode pembelajaran yang digunakan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Silabus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak baik |

1. **Kesimpulan**

Silabus ini\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| √ | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

1. **Saran Perbaikan**

Kesesuaian kata kerja pada KD dan indikator

Sidoarjo, 25 Maret 2023

Validator



(Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.)

**LEMBAR VALIDASI**

**KISI-KISI SOAL PEMAHAMAN KONSEP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Ditelaah** | **Nomor Soal** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **MATERI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Soal sesuai dengan indikator pemahaman konsep | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Hanya ada satu kunci jawaban | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **KONTRUKSI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Pokok soal tidak memberi petunjuk jawaban | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Pokok soal tidak menggunakan pernyataan negative ganda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Gambar/grafik/tabel diagram jelas dan berfungsi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **BAHASA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Menggunakan bahasa yang komunikatif | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Menggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Skor Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Soal Pemahaman Konsep**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 400 | Sangat baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak baik |

1. **Kesimpulan**

Silabus ini\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| √ | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

1. **Saran Perbaikan**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sidoarjo, 25 Maret 2023

Validator



(Ria Wulandari, S.Pd., M.Pd.)