**LEMBAR VALIDASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Pertemuan | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **A.** | **Format** |  |  |  |  |
| 1. | Tata letak | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Sistem penomoran | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Jenis dan ukuran huruf | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Penilaian runtut dan logis | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Materi yang dibahas | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **B.** | **Isi** |  |  |  |  |
| 6. | Kebenaran isi dan materi | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Menuliskan KI dan KD | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Pertemuan | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Menuliskan indikator | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9. | Ketepatan indikator dengan KD | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Kebenaran substansi isi materi | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11. | Kesesuaian dengan acuan kurikulum yang digunakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12. | Penilaian sumber dan media | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Kegiatan guru dan siswa dirumuskan dengan jelas dan operasional | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14. | Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15. | Kesesuaian tingkat materi dengan tingkat pekembangan anak | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16. | Kejelasan petunjuk atau arahan pembelajaran | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17. | Mengasosiasikan pembelajaran dengan contoh yang ada disekeliling siswa | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **C.** | **Bahasa** |  |  |  |  |
| 18. | Kesederhanaan struktur kalimat | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19. | Bahasa yang digunakan komunikatif | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20. | Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini\*:

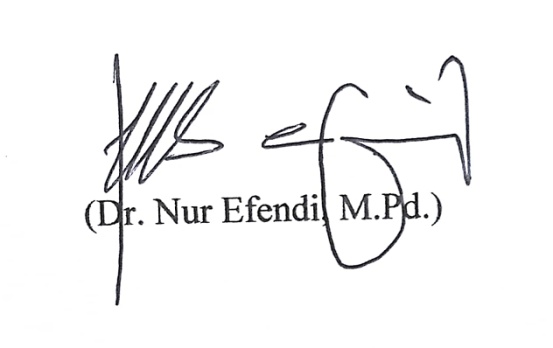
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
|  | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**

RPP disesuaikan dengan LKPD dan alokasi waktu pembelajaran

Sidoarjo, 24 Maret 2023

Validator

**LEMBAR VALIDASI**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Pertemuan | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **A.** | **Penyajian** |  |  |  |  |
| 1. | Identitas LKPD (nama, status pendidikan, kelas, semester, tema) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Konsistensi sistem penyajian | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Kelogisan konsep | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Keruntutan konsep | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Identitas tabel atau gambar | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Dinilai | Pertemuan | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **B.** | **Kelayakan isi** |  |  |  |  |
| 7. | Keluasan dan kedalaman materi | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. | Akurasi fakta | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9. | Kebenaran fakta | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10. | Menumbuhkan rasa ingin tahu | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11. | Mendorong untuk mencari informasi lebih lanjut | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12. | Menyajikan contoh kongkrit dilingkungan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13. | Kesesuaian materi dengan KI, KD, dan indikator | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **C.** | **LKPD Berbasis Model *Process Oriented Guided Learning*** |  |  |  |  |
| 14. | Terdapat fase mendefinisikan sebuah fenomena dan menemukan permasalahan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15. | Terdapat fase mengeksplorasi hipotesis untuk mendapatkan kesimpulan | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16. | Terdapat fase pembentukan konsep | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17. | Terdapat fase pengaplikasian konsep dalam fenomena lain | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18. | Terdapat konsep menguji kecukupan kesimpulan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **D.** | **Bahasa** |  |  |  |  |
| 19. | Komunikatif atau mudah dipahami | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20. | Penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Lembar Kerja Peserta Didik ini\*:

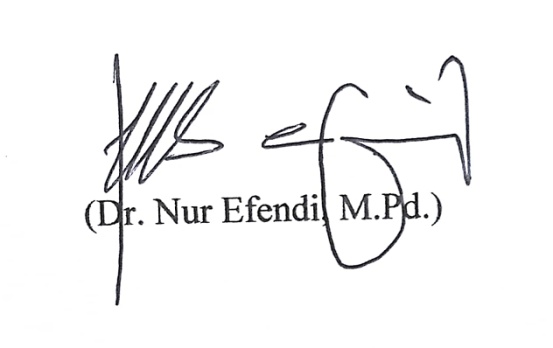
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
|  | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**

LKPD disesuaikan dengan RPP

Sidoarjo, 24 Maret 2023

Validator

**LEMBAR VALIDASI**

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Pertemuan** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Identitas silabus melalui judul, satuan pendidikan, kelas, dan semester secara lengkap | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Relevasi materi dengan KI, KD, dan Indikator | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Kegiatan pembelajaran sesuai dengan strategi/metode pembelajaran yang digunakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator pencapaian | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. | Alokasi waktu sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang direncanakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Penggunaan sumber belajar sesuai dengan pokok yang digunakan | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Penggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 |

1. **Kriteria Penilaian Silabus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 4,00 | Sangat baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak baik |

1. **Kesimpulan**

Silabus ini\*:

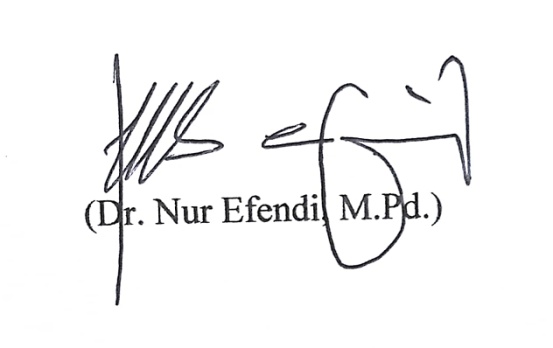
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
|  | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

1. **Saran Perbaikan**

Penyampaian materi yang tercantum pada silabus disesuaikan dengan kalender akademik yang berlaku di sekolah.

Sidoarjo, 24 Maret 2023

Validator

**LEMBAR VALIDASI**

**KISI-KISI SOAL PEMAHAMAN KONSEP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gempol

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VIII / Genap

Pokok Bahasan : Getaran, Gelombang, dan Bunyi

Peneliti : Reka Rahmasari

Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.

1. **PetunjukPengisian**
2. Bapak/Ibu validator dapat memberikan penilaian dengan menggunakan angka 1/2/3/4 pada kolom skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu validator, dengan ketentuan :

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Ditelaah** | **Nomor Soal** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **MATERI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Soal sesuai dengan indikator pemahaman konsep | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Hanya ada satu kunci jawaban | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **KONTRUKSI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Pokok soal tidak memberi petunjuk jawaban | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Pokok soal tidak menggunakan pernyataan negative ganda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Gambar/grafik/tabel diagram jelas dan berfungsi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **BAHASA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Menggunakan bahasa yang komunikatif | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Menggunaan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Skor Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Soal Pemahaman Konsep**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 – 400 | Sangat baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak baik |

1. **Kesimpulan**

Silabus ini\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| √ | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
|  | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
|  | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
|  | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator

1. **Saran Perbaikan**

Tingkat kesukaran soal pada pre-post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa / peserta didik pada usianya.

Sidoarjo, 25 Maret 2023

Validator

