

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR

A. Identitas Diri

Nama :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

B. Pengantar

1. Angket ini diedarkan guna untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang “Hubungan Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA”
2. Informasi yang diperoleh dari kalian ini sangat berguna untuk penelitian ini.

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Jawablah angket ini dengan jujur dan sebenar- benarnya.
4. Contoh Pengisian Angket

No	PERNYATAAN	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya berteman dengan semua siswa di kelas IPA ini.				√	
2	Saya mengenal semua siswa di kelas IPA ini.					√

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya berteman dengan semua siswa di kelas IPA ini.					
2	Saya mengenal semua siswa di kelas IPA ini.					
3	Saya ramah terhadap teman-teman di kelas IPA ini.					
4	Siswa- siswi anggota kelas IPA ini adalah teman saya.					
5	Saya bekerjasama dengan baik dengan teman-teman di kelas IPA ini.					
6	Saya membantu teman-teman di kelas IPA ini yang mempunyai kesulitan dengan tugas IPA mereka.					
7	Teman-teman di kelas IPA ini menyukai saya.					
8	Di kelas IPA ini saya mendapat bantuan dari siswa lainnya.					
9	Bapak/Ibu guru IPA memperhatikan saya secara pribadi/ khusus					
10	Bapak/Ibu guru IPA menggunakan berbagai cara untuk membantu saya					
11	Bapak/Ibu guru IPA menghargai perasaan saya.					
12	Bapak/Ibu guru IPA membantu saya ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas saya.					
13	Bapak/Ibu guru IPA berbicara kepada saya.					
14	Bapak/Ibu guru IPA tertarik dengan masalah/ kesulitan saya.					
15	Bapak/Ibu guru IPA mau berkeliling di kelas sehingga dapat berbicara kepada saya.					
16	Pertanyaan Bapak/Ibu guru IPA membantu saya untuk memahami pelajaran.					
17	Saya mendiskusikan ide-ide atau gagasan di kelas IPA ini.					
18	Saya menyampaikan pendapat saya selama diskusi di kelas IPA ini berlangsung.					
19	Bapak/Ibu guru IPA mengajukan pertanyaan kepada saya.					
20	Ide-ide dan saran-saran saya dipakai selama diskusi di kelas IPA ini berlangsung.					

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
21	Saya mengajukan pertanyaan kepada Bapak/Ibu guru IPA.					
22	Saya menjelaskan ide/gagasan saya kepada teman-teman di kelas IPA ini.					
23	Siswa-siswi di kelas IPA ini berdiskusi dengan saya tentang cara menyelesaikan suatu masalah IPA.					
24	Saya diminta untuk menerangkan tentang cara menyelesaikan suatu masalah IPA.					
25	Berhasil dalam menyelesaikan tugas IPA adalah penting bagi saya.					
26	Saya bekerja sesuai dengan tugas IPA yang diberikan kepada saya.					
27	Saya tahu tujuan dari setiap topik pelajaran IPA di kelas ini.					
28	Saya siap untuk mengikuti pelajaran IPA tepat pada waktunya.					
29	Saya tahu apa yang harus saya capai dalam setiap pelajaran IPA di kelas ini.					
30	Saya mengikuti pelajaran IPA dengan penuh perhatian.					
31	Saya berusaha untuk mengerti tugas saya di kelas IPA ini.					
32	Saya tahu seberapa banyak tugas IPA yang harus saya lakukan.					
33	Saya melakukan penyelidikan untuk menguji ide-ide saya dalam IPA.					
34	Saya diminta untuk memikirkan fakta-fakta yang mendukung suatu pernyataan yang berhubungan dengan IPA.					
35	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan yang muncul dari diskusi-diskusi di kelas IPA ini.					
36	Saya menjelaskan arti dari sebuah pernyataan, diagram dan grafik pada pelajaran IPA.					
37	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan IPA yang menjadi teka-teki atau masalah bagi saya.					

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
38	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan dari guru IPA.					
39	Saya menemukan jawaban dari suatu masalah/ pertanyaan IPA dengan melakukan penyelidikan.					
40	Saya menyelesaikan masalah IPA dengan menggunakan informasi yang saya dapat dari penyelidikan yang saya lakukan.					
41	Saya memakai bersama-sama buku dan fasilitas lain dengan teman- teman lainnya ketika mengerjakan tugas IPA.					
42	Ketika saya bekerja kelompok di kelas IPA ini, saya menemui kerjasama tim yang baik.					
43	Saya bekerjasama dengan siswa lainnya dalam melakukan suatu proyek/tugas kelompok di kelas IPA ini.					
44	Saya belajar dari siswa lainnya di kelas IPA ini.					
45	Saya bekerjasama dengan siswa lainnya di kelas IPA ini.					
46	Saya bekerjasama dengan siswa lain dalam kegiatan di kelas IPA ini.					
47	Saya bekerjasama dengan siswa lain untuk mencapai tujuan pembelajaran IPA di kelas ini					
48	Bapak/ Ibu guru IPA memberi perhatian yang sama terhadap pertanyaan yang diajukan oleh semua siswa					
49	Saya mendapat bantuan Bapak/ Ibu guru IPA sama seperti siswa lainnya.					
50	Saya mendapat kesempatan berbicara yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
51	Saya mendapat perlakuan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
52	Saya mendapat dorongan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
53	Saya mendapat kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam diskusi di kelas IPA ini seperti siswa lainnya.					
54	Pekerjaan saya mendapat penghargaan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

A. Identitas Diri

Nama :

No. Apsen :

Jenis Kelamin :

B. Pengantar

1. Angket ini diedarkan guna untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang “Hubungan Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SMPN 1 Gempol”
2. Informasi yang diperoleh dari kalian ini sangat berguna untuk penelitian ini.
3. Jangan ragu untuk mengisi angket ini, karena tidak akan mempengaruhi nilai apapun.

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Jawablah angket ini dengan jujur dan sebenar- benarnya.
4. Contoh Pengisian Angket

No	Memory Strategy (Strategi Memori)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang- Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya menggunakan buku catatan untuk menulis informasi yang perlu saya ingat.				√	
2	Saya membuat daftar informasi mengenai pelajaran IPA.					√

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No	Memory Strategy (Strategi Memori)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya menggunakan buku catatan untuk menulis informasi yang perlu saya ingat.					
2	Saya membuat daftar informasi mengenai pelajaran IPA.					
3	Saya menulis ulang catatan saat pelajaran IPA dengan menggunakan kata-kata saya sendiri.					
4	Saya membuat ringkasan pada materi IPA.					
5	Ketika saya belajar di kelas IPA, saya membaca catatan IPA saya dan membuat garis besar mengenai konsep-konsep penting.					
6	Saya meringkas setiap materi IPA yang telah dibahas di kelas.					
7	Saya mengingat istilah-istilah penting dalam pembelajaran IPA					
8	Saya menjawab pertanyaan mengenai topik yang ditanyakan					
9	Saya membuat contoh pertanyaan materi IPA dan menjawabnya					
10	Saya membaca catatan saya saat belajar untuk ujian.					
11	Saya menulis pesan untuk diri saya sendiri untuk mengingatkan saya mengenai pekerjaan rumah saya.					
No	Goal Setting (Penetapan Tujuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
12	Saya membuat jadwal mengenai kegiatan harian saya.					
13	Saya membuat jadwal daftar jam kegiatan yang harus saya selesaikan.					
14	Saya merencanakan hal-hal yang harus saya lakukan dalam seminggu.					
15	Saya menggunakan catatan untuk melacak kegiatan yang harus diselesaikan.					
16	Saya mencatat semua yang harus saya lakukan di buku catatan atau di kalender.					

No	Self- Evaluation (Evaluasi Diri)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
17	Jika saya mengalami kesulitan saat belajar IPA, saya meminta bantuan guru.					
18	Saya mengevaluasi pencapaian saya di setiap selesai belajar.					
19	Saya bertanya kepada orang lain mengenai pekerjaan IPA saya sebelum menyerahkannya ke guru.					
20	Saya mencatat perbaikan yang telah saya lakukan.					
21	Saya memantau kemajuan saya dalam pelajaran IPA.					
22	Saya meminta masukan mengenai tugas IPA saya pada orang yang lebih mampu.					
23	Saya mendengarkan dengan penuh perhatian terhadap orang-orang yang berpendapat pada tugas IPA saya.					
24	Saya menerima masukan untuk meningkatkan hasil belajar IPA saya.					
25	Saya melihat hasil belajar IPA saya sebelumnya untuk melihat kemajuan saya					
26	Saya mempertimbangkan untuk menambah hasil IPA saya dari masukan yang saya terima.					
No	Seeking Assistance (Mencari Bantuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
27	Saya menggunakan berbagai sumber dalam menyelesaikan tugas IPA saya.					
28	Saya menggunakan sumber perpustakaan untuk mencari informasi yang saya butuhkan mengenai pelajaran IPA.					
29	Saya membuat catatan sendiri di kelas.					
30	Saya suka kerja kelompok karena kami saling membantu.					
31	Saya bertanya kepada teman sekelas mengenai pekerjaan rumah yang saya lewatkan.					

No	Seeking Assistance (Mencari Bantuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
32	Saya mencari teman yang dapat saya ajak bertukar pikiran mengenai pelajaran IPA.					
33	Saya belajar dengan teman saya untuk membandingkan catatan IPA saya.					
34	Saya menjelaskan kepada teman-teman saya mengenai materi IPA yang telah saya pelajari.					
No	Environmental Structuring (Penataan Lingkungan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
35	Saya meluangkan waktu untuk mengerjakan tugas IPA yang sempat tertunda.					
36	Saya mengasingkan diri dari tempat ramai/ bising yang dapat mengganggu belajar saya.					
37	Saya tidak ingin mendengar satu suara pun saat saya belajar.					
38	Saya tidak bisa belajar atau mengerjakan pekerjaan rumah saya jika ruangan kurang terang.					
39	Saya mematikan tv saya untuk berkonsentrasi saat belajar IPA.					
No	Learning Responsibility (Tanggung Jawab Belajar)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
40	Saya memeriksa kembali pekerjaan rumah saya jika saya telah mengerjakannya dengan benar sebelum di kumpulkan.					
41	Saya langsung mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
42	Saya memprioritaskan pekerjaan sekolah saya daripada kegiatan yang lain.					
43	Saya menyelesaikan semua pekerjaan rumah saya terlebih dahulu sebelum melakukan hal- hal yang tidak perlu.					

No	Organizing (Mengatur)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang- Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
44	Ketika saya belajar IPA, saya membaca bacaan dan catatan saya dan mencoba menemukan ide yang paling penting.					
45	Saya meletakkan buku catatan, dan peralatan sekolah di tempat tertentu.					
46	Saya belajar IPA dengan kecepatan saya sendiri.					
47	Saya menyiapkan peralatan sekolah saya terlebih dahulu sebelum mulai belajar.					
48	Saya memastikan area belajar saya bersih sebelum belajar.					