

### ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No	Memory Strategy (Strategi Memori)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya menggunakan buku catatan untuk menulis informasi yang perlu saya ingat.					
2	Saya membuat daftar informasi mengenai pelajaran IPA.					
3	Saya menulis ulang catatan saat pelajaran IPA dengan menggunakan kata-kata saya sendiri.					
4	Saya membuat ringkasan pada materi IPA.					
5	Ketika saya belajar di kelas IPA, saya membaca catatan IPA saya dan membuat garis besar mengenai konsep-konsep penting.					
6	Saya meringkas setiap materi IPA yang telah dibahas di kelas.					
7	Saya mengingat istilah-istilah penting dalam pembelajaran IPA					
8	Saya menjawab pertanyaan mengenai topik yang ditanyakan					
9	Saya membuat contoh pertanyaan materi IPA dan menjawabnya					
10	Saya membaca catatan saya saat belajar untuk ujian.					
11	Saya menulis pesan untuk diri saya sendiri untuk mengingatkan saya mengenai pekerjaan rumah saya.					
No	Goal Setting (Penetapan Tujuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
12	Saya membuat jadwal mengenai kegiatan harian saya.					
13	Saya membuat jadwal daftar jam kegiatan yang harus saya selesaikan.					
14	Saya merencanakan hal-hal yang harus saya lakukan dalam seminggu.					
15	Saya menggunakan catatan untuk melacak kegiatan yang harus diselesaikan.					
16	Saya mencatat semua yang harus saya lakukan di buku catatan atau di kalender.					

No	Self-Evaluation (Evaluasi Diri)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
17	Jika saya mengalami kesulitan saat belajar IPA, saya meminta bantuan guru.					
18	Saya mengevaluasi pencapaian saya di setiap selesai belajar.					
19	Saya bertanya kepada orang lain mengenai pekerjaan IPA saya sebelum					

	menyerahkannya ke guru.					
20	Saya mencatat perbaikan yang telah saya lakukan.					
21	Saya memantau kemajuan saya dalam pelajaran IPA.					
22	Saya meminta masukan mengenai tugas IPA saya pada orang yang lebih mampu.					
23	Saya mendengarkan dengan penuh perhatian terhadap orang-orang yang berpendapat pada tugas IPA saya.					
24	Saya menerima masukan untuk meningkatkan hasil belajar IPA saya.					
25	Saya melihat hasil belajar IPA saya sebelumnya untuk melihat kemajuan saya					
26	Saya mempertimbangkan untuk menambah hasil IPA saya dari masukan yang saya terima.					
No	Seeking Assistance (Mencari Bantuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
27	Saya menggunakan berbagai sumber dalam menyelesaikan tugas IPA saya.					
28	Saya menggunakan sumber perpustakaan untuk mencari informasi yang saya butuhkan mengenai pelajaran IPA.					
29	Saya membuat catatan sendiri di kelas.					
30	Saya suka kerja kelompok karena kami saling membantu.					
31	Saya bertanya kepada teman sekelas mengenai pekerjaan rumah yang saya lewatkan.					
No	Seeking Assistance (Mencari Bantuan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
32	Saya mencari teman yang dapat saya ajak bertukar pikiran mengenai pelajaran IPA.					
33	Saya belajar dengan teman saya untuk membandingkan catatan IPA saya.					
34	Saya menjelaskan kepada teman-teman saya mengenai materi IPA yang telah saya pelajari.					
No	Environmental Structuring (Penataan Lingkungan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
35	Saya meluangkan waktu untuk mengerjakan tugas IPA yang sempat tertunda.					
36	Saya mengasingkan diri dari tempat ramai/bising yang dapat mengganggu belajar saya.					
37	Saya tidak ingin mendengar satu suara pun saat saya belajar.					
38	Saya tidak bisa belajar atau mengerjakan pekerjaan rumah saya jika ruangan kurang terang.					

39	Saya mematikan tv saya untuk berkonsentrasi saat belajar IPA.					
No	Learning Responsibility (Tanggung Jawab Belajar)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
40	Saya memeriksa kembali pekerjaan rumah saya jika saya telah mengerjakannya dengan benar sebelum di kumpulkan.					
41	Saya langsung mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
42	Saya memprioritaskan pekerjaan sekolah saya daripada kegiatan yang lain.					
43	Saya menyelesaikan semua pekerjaan rumah saya terlebih dahulu sebelum melakukan hal-hal yang tidak perlu.					
No	Organizing (Mengatur)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
44	Ketika saya belajar IPA, saya membaca bacaan dan catatan saya dan mencoba menemukan ide yang paling penting.					
45	Saya meletakkan buku catatan, dan peralatan sekolah di tempat tertentu.					
46	Saya belajar IPA dengan kecepatan saya sendiri.					
47	Saya menyiapkan peralatan sekolah saya terlebih dahulu sebelum mulai belajar.					
48	Saya memastikan area belajar saya bersih sebelum belajar.					

**ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR**

No	Student Cohesiveness (Keterpaduan Siswa)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
1	Saya berteman dengan semua siswa di kelas IPA ini.					
2	Saya mengenal semua siswa di kelas IPA ini.					
3	Saya ramah terhadap teman-teman di kelas IPA ini.					
4	Siswa- siswi anggota kelas IPA ini adalah teman saya.					
5	Saya bekerjasama dengan baik dengan teman-teman di kelas IPA ini.					
6	Saya membantu teman-teman di kelas IPA ini yang mempunyai kesulitan dengan tugas IPA mereka.					
7	Teman-teman di kelas IPA ini menyukai saya.					
8	Di kelas IPA ini saya mendapat bantuan dari siswa lainnya.					
No	Teacher Support (Dukungan Guru)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
9	Bapak/Ibu guru IPA memperhatikan saya secara pribadi/ khusus					
10	Bapak/Ibu guru IPA menggunakan berbagai cara untuk membantu saya					
11	Bapak/Ibu guru IPA menghargai perasaan saya.					
12	Bapak/Ibu guru IPA membantu saya ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan/tugas saya.					
No	Teacher Support (Dukungan Guru)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
13	Bapak/Ibu guru IPA berbicara kepada saya.					
14	Bapak/Ibu guru IPA tertarik dengan masalah/ kesulitan saya.					
15	Bapak/Ibu guru IPA mau berkeliling di kelas sehingga dapat berbicara kepada saya.					
16	Pertanyaan Bapak/Ibu guru IPA membantu saya untuk memahami pelajaran.					
No	Involvement (Keterlibatan/ Partisipasi)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering

		1	2	3	4	5
17	Saya mendiskusikan ide-ide atau gagasan di kelas IPA ini.					
18	Saya menyampaikan pendapat saya selama diskusi di kelas IPA ini berlangsung.					
19	Bapak/Ibu guru IPA mengajukan pertanyaan kepada saya.					
20	Ide-ide dan saran-saran saya dipakai selama diskusi di kelas IPA ini berlangsung.					
21	Saya mengajukan pertanyaan kepada Bapak/Ibu guru IPA.					
22	Saya menjelaskan ide/gagasan saya kepada teman-teman di kelas IPA ini.					
23	Siswa-siswi di kelas IPA ini berdiskusi dengan saya tentang cara menyelesaikan suatu masalah IPA.					
24	Saya diminta untuk menerangkan tentang cara menyelesaikan suatu masalah IPA.					
No	Task Orientation (Orientasi Tugas)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
25	Berhasil dalam menyelesaikan tugas IPA adalah penting bagi saya.					
26	Saya bekerja sesuai dengan tugas IPA yang diberikan kepada saya.					
27	Saya tahu tujuan dari setiap topik pelajaran IPA di kelas ini.					
28	Saya siap untuk mengikuti pelajaran IPA tepat pada waktunya.					
29	Saya tahu apa yang harus saya capai dalam setiap pelajaran IPA di kelas ini.					
30	Saya mengikuti pelajaran IPA dengan penuh perhatian.					
31	Saya berusaha untuk mengerti tugas saya di kelas IPA ini.					
32	Saya tahu seberapa banyak tugas IPA yang harus saya lakukan.					
No	Investigation (Penyelidikan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
33	Saya melakukan penyelidikan untuk menguji ide-ide saya dalam IPA.					

34	Saya diminta untuk memikirkan fakta-fakta yang mendukung suatu pernyataan yang berhubungan dengan IPA.					
35	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan yang muncul dari diskusi-diskusi di kelas IPA ini.					
36	Saya menjelaskan arti dari sebuah pernyataan, diagram dan grafik pada pelajaran IPA.					
No	Investigation (Penyelidikan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
37	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan IPA yang menjadi teka-teki atau masalah bagi saya.					
38	Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan dari guru IPA.					
39	Saya menemukan jawaban dari suatu masalah/pertanyaan IPA dengan melakukan penyelidikan.					
40	Saya menyelesaikan masalah IPA dengan menggunakan informasi yang saya dapat dari penyelidikan yang saya lakukan.					
No	Cooperation (Kerjasama)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
41	Saya bekerjasama dengan siswa lain ketika mengerjakan tugas IPA.					
42	Saya memakai bersama-sama buku dan fasilitas lain dengan teman-teman lainnya ketika mengerjakan tugas IPA.					
43	Ketika saya bekerja kelompok di kelas IPA ini, saya menemui kerjasama tim yang baik.					
44	Saya bekerjasama dengan siswa lainnya dalam melakukan suatu proyek/tugas kelompok di kelas IPA ini.					
45	Saya belajar dari siswa lainnya di kelas IPA ini.					
46	Saya bekerjasama dengan siswa lainnya di kelas IPA ini.					
No	Cooperation (Kerjasama)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
47	Saya bekerjasama dengan siswa lain dalam kegiatan di kelas IPA ini.					
48	Saya bekerjasama dengan siswa lain untuk mencapai tujuan pembelajaran IPA di kelas ini.					

No	Equity (Kesamarataan)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang- Kadang	Sering	Sangat Sering
		1	2	3	4	5
49	Bapak/ Ibu guru IPA memberi perhatian yang sama terhadap pertanyaan yang diajukan oleh semua siswa					
50	Saya mendapat bantuan Bapak/ Ibu guru IPA sama seperti siswa lainnya.					
51	Saya mendapat kesempatan berbicara yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
52	Saya mendapat perlakuan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
53	Saya mendapat dorongan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					
54	Saya mendapat kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam diskusi di kelas IPA ini seperti siswa lainnya.					
55	Pekerjaan saya mendapat penghargaan yang sama seperti siswa lainnya di kelas IPA ini.					

### Hasil Uji Coba Kemandirian Belajar Siswa

No	Nama	Nomor Item																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	NM	5	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4
2	HPZ	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
3	MNS	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	BTH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	HA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	MDN	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	1	3	4	4	5	3	5	5
7	RASR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	MAMR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	MA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	NAP	5	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
11	EWA	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	ARA	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4
13	APH	5	5	5	5	3	4	4	3	1	5	5	5	4	5	3	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5
14	HBAI	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4
15	AAFMM	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	CRM	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	1	2	2	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5
17	WA	4	3	2	4	2	4	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3
18	NI	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	1	3	1	1	3	3	4	1	3	4	5	4	3
19	FAD	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
20	HPNI	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	5	2	3	4	3
21	WRP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	SRP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	BCA	5	3	3	5	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4
24	AF	5	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	3	3



25	AA	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4
26	DO	5	5	3	5	2	3	4	4	1	5	5	3	3	4	3	2	3	2	5	1	1	5	3	4	4
27	KFH	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	1	2	3	3	3	3
28	YNAZ	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3
29	GLD	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	2	4	4	3	2
30	RSE	5	4	3	5	2	5	4	3	1	5	3	1	1	2	1	1	4	2	2	1	2	3	5	1	1
31	ABN	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
32	NJA	5	3	4	4	5	5	4	3	2	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4
33	RWS	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3
34	DNA	3	3	3	3	3	5	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	4	3	4	1	3	2	3	3	3
35	SAY	2	1	1	1	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	1	3	4	3	3	1	1	1	3	4	3
36	YNAZ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#### Lanjutan Uji Coba Kemandirian Belajar Siswa

Nomor Item																								Jumlah
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	206	
5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	227	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	145	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	96	
5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	207	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	142	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	145	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	99	
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	205	
4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	167	

[illegible]

### Hasil Uji Coba Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar

No	Nama	Nomor Item																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	MNS	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	HPZ	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
3	HA	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
4	BTH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	HPNI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	BTH	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5
7	HPNI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	MDN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
9	MAMR	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
10	BCA	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	2	1	1	2	2	3	4	2	2	3	
11	WRP	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	
12	NAP	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	
13	RASR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	NM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	NJA	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5
16	RWS	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	1	5	5	3	5	4	
17	AFP	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	4	5	5	
18	APH	4	5	4	4	5	4	4	3	2	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	
19	EWA	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	
20	HBAI	3	5	3	5	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	
21	AAFMM	4	4	3	4	3	3	1	4	1	1	3	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	3	
22	FAD	5	5	2	4	4	3	3	4	1	3	5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	5	3	
23	MA	3	5	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	5	5	4	4	4	
24	SRP	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	4	
25	DO	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	1	5	5	4	5	5	



[illegible]

### Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa dan Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar

Kemandirian Belajar Siswa				Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar			
No Item	R hitung	R tabel	Keterangan	No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,608	0,329	Valid	1	0,691	0,329	Valid
2	0,713	0,329	Valid	2	0,359	0,329	Valid
3	0,811	0,329	Valid	3	0,715	0,329	Valid
4	0,799	0,329	Valid	4	0,549	0,329	Valid
5	0,824	0,329	Valid	5	0,768	0,329	Valid
6	0,713	0,329	Valid	6	0,759	0,329	Valid
7	0,851	0,329	Valid	7	0,660	0,329	Valid
8	0,823	0,329	Valid	8	0,541	0,329	Valid
9	0,652	0,329	Valid	9	0,730	0,329	Valid
10	0,751	0,329	Valid	10	0,815	0,329	Valid
11	0,746	0,329	Valid	11	0,662	0,329	Valid
12	0,701	0,329	Valid	12	0,679	0,329	Valid
13	0,741	0,329	Valid	13	0,746	0,329	Valid
14	0,841	0,329	Valid	14	0,799	0,329	Valid
15	0,759	0,329	Valid	15	0,768	0,329	Valid
16	0,728	0,329	Valid	16	0,711	0,329	Valid
17	0,558	0,329	Valid	17	0,749	0,329	Valid
18	0,665	0,329	Valid	18	0,786	0,329	Valid
19	0,617	0,329	Valid	19	0,778	0,329	Valid
20	0,742	0,329	Valid	20	0,659	0,329	Valid
21	0,818	0,329	Valid	21	0,648	0,329	Valid
22	0,707	0,329	Valid	22	0,705	0,329	Valid
23	0,712	0,329	Valid	23	0,843	0,329	Valid
24	0,742	0,329	Valid	24	0,649	0,329	Valid
25	0,827	0,329	Valid	25	0,645	0,329	Valid
26	0,869	0,329	Valid	26	0,533	0,329	Valid
27	0,518	0,329	Valid	27	0,745	0,329	Valid
28	0,688	0,329	Valid	28	0,601	0,329	Valid
29	0,822	0,329	Valid	29	0,769	0,329	Valid
30	0,566	0,329	Valid	30	0,680	0,329	Valid
31	0,441	0,329	Valid	31	0,468	0,329	Valid
32	0,746	0,329	Valid	32	0,559	0,329	Valid
33	0,781	0,329	Valid	33	0,752	0,329	Valid
34	0,796	0,329	Valid	34	0,721	0,329	Valid
35	0,651	0,329	Valid	35	0,808	0,329	Valid
36	0,752	0,329	Valid	36	0,688	0,329	Valid
37	0,761	0,329	Valid	37	0,588	0,329	Valid
38	0,582	0,329	Valid	38	0,769	0,329	Valid
39	0,707	0,329	Valid	39	0,768	0,329	Valid
40	0,763	0,329	Valid	40	0,763	0,329	Valid

41	0,826	0,329	Valid	41	0,265	0,329	Tidak Valid
42	0,818	0,329	Valid	42	0,508	0,329	Valid
43	0,746	0,329	Valid	43	0,713	0,329	Valid
44	0,843	0,329	Valid	44	0,378	0,329	Valid
45	0,769	0,329	Valid	45	0,631	0,329	Valid
46	0,803	0,329	Valid	46	0,685	0,329	Valid
47	0,628	0,329	Valid	47	0,757	0,329	Valid
48	0,698	0,329	Valid	48	0,690	0,329	Valid
				49	0,697	0,329	Valid
				50	0,592	0,329	Valid
				51	0,653	0,329	Valid
				52	0,676	0,329	Valid
				53	0,739	0,329	Valid
				54	0,782	0,329	Valid
				55	0,860	0,329	Valid

#### Uji Reabilitas Kemandirian Belajar Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.981	48

KETERANGAN PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,6	0,981	Reliabel

#### Uji Reabilitas Persepsi Siswa tentang Lingkungan Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.978	55

KETERANGAN PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,6	0,978	Reliabel

Hasil Uji Coba Soal Kelas VII Mengenai Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

Jumlah Responden	Nomor Item																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	13
2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12
3	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	22
4	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	22
5	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	19
6	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	20
7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
8	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	17
10	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	15
11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	20
12	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12
13	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	18
14	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10
15	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	16
16	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	17
17	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
18	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10
19	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	14
20	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	19
21	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	19
22	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	15
23	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	10
24	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	22
25	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19





18	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	19		
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	27		
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
21	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20		
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26		
23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19	
24	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	19	
25	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	17	
26	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
28	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	18	
29	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	
30	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	18
31	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	19	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	
35	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
36	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	

### Hasil Uji Coba Soal Kelas XI Mengenai

Jumlah Responden	Nomor Item																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	18
2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	16
3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	18
4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	24
5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	17

6	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	22	
7	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	19	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	19	
10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	20
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	16	
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	24
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	20
14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25
15	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	
16	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	16	
17	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	19	
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	22
19	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	18	
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	23	
21	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	20
22	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18
23	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	12
24	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	22	
25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	22	
26	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	24	
27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	23
28	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	18	
29	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	18	
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	15	
31	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	17	
32	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	21	

### Uji Validitas Hasil Belajar Siswa

Kelas VII				Kelas VIII				Kelas IX			
No. Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan	No. Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan	No. Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,452	0,349	Valid	1	0,401	0,329	Valid	1	0,421	0,349	Valid
2	-0,014	0,349	Tidak Valid	2	0,431	0,329	Valid	2	0,525	0,349	Valid
3	0,009	0,349	Tidak Valid	3	0,407	0,329	Valid	3	-0,143	0,349	Tidak Valid
4	0,404	0,349	Valid	4	0,109	0,329	Tidak Valid	4	0,365	0,349	Valid
5	0,411	0,349	Valid	5	0,445	0,329	Valid	5	-0,411	0,349	Tidak Valid
6	-0,063	0,349	Tidak Valid	6	-0,003	0,329	Tidak Valid	6	0,381	0,349	Valid
7	0,493	0,349	Valid	7	0,434	0,329	Valid	7	0,421	0,349	Valid
8	0,431	0,349	Valid	8	0,228	0,329	Tidak Valid	8	0,03	0,349	Tidak Valid
9	0,048	0,349	Tidak Valid	9	0,403	0,329	Valid	9	0,301	0,349	Tidak Valid
10	0,07	0,349	Tidak Valid	10	0,098	0,329	Tidak Valid	10	0,358	0,349	Valid
11	0,563	0,349	Valid	11	0,181	0,329	Tidak Valid	11	0,069	0,349	Tidak Valid
12	0,406	0,349	Valid	12	0,41	0,329	Valid	12	0,394	0,349	Valid
13	0,444	0,349	Valid	13	0,431	0,329	Valid	13	0,375	0,349	Valid
14	0,47	0,349	Valid	14	0,43	0,329	Valid	14	0,411	0,349	Valid
15	0,396	0,349	Valid	15	0,427	0,329	Valid	15	0,53	0,349	Valid
16	0,381	0,349	Valid	16	0,418	0,329	Valid	16	0,354	0,349	Valid
17	0,416	0,349	Valid	17	0,424	0,329	Valid	17	0,101	0,349	Tidak Valid
18	0,438	0,349	Valid	18	0,435	0,329	Valid	18	0,415	0,349	Valid
19	0,543	0,349	Valid	19	0,453	0,329	Valid	19	0,365	0,349	Valid
20	-0,066	0,349	Tidak Valid	20	0,294	0,329	Tidak Valid	20	0,582	0,349	Valid
21	0,371	0,349	Valid	21	-0,056	0,329	Tidak Valid	21	0,439	0,349	Valid
22	0,025	0,349	Tidak Valid	22	0,434	0,329	Valid	22	0,5	0,349	Valid
23	0,549	0,349	Valid	23	0,272	0,329	Tidak Valid	23	0,411	0,349	Valid
24	-0,262	0,349	Tidak Valid	24	0,415	0,329	Valid	24	0,055	0,349	Tidak Valid
25	0,436	0,349	Valid	25	0,262	0,329	Tidak Valid	25	0,393	0,349	Valid
26	0,358	0,349	Valid	26	-0,07	0,329	Tidak Valid	26	0,463	0,349	Valid
27	0,397	0,349	Valid	27	0,422	0,329	Valid	27	0,024	0,349	Tidak Valid
28	0,444	0,349	Valid	28	0,474	0,329	Valid	28	0,444	0,349	Valid
29	0,428	0,349	Valid	29	0,403	0,329	Valid	29	0,064	0,349	Tidak Valid
30	-0,201	0,349	Tidak Valid	30	0,453	0,329	Valid	30	-0,268	0,349	Tidak Valid

## Reabilitas Soal Kelas VII

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.619	30

KETERANGAN PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,6	0,619	Reliabel

## Reabilitas Soal Kelas VIII

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.707	30

KETERANGAN PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,6	0,707	Reliabel

## Reabilitas Soal Kelas IX

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.600	30

KETERANGAN PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,6	0,6	Reliabel