

## Tes Kecerdasan Majemuk

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

#### A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data tingkat kecerdasan majemuk siswa. Angket yang anda isi bukan merupakan suatu ujian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran. Isilah angket ini sejujurnya sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada bagian yang telah disiapkan pada lembar ini
2. Bacalah angket ini dengan teliti dan cermat
3. Semua pernyataan mohon diisi seluruhnya
4. Pilihlah satu dari empat pilihan tanggapan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.

#### Keterangan pilihan jawaban:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

Indikator	Pernyataan	1	2	3	4
Kecerdasan Verbal/Linguistik	1. Saya seorang pembicara yang baik.				
	2. Saya senang bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu				
	3. Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal-hal yang sepele				
	4. Dalam berpendapat saya cenderung menggunakan kata-kata sindiran.				
	5. Ketika bersekolah, saya menganggap pelajaran bahasa, sosial, dan sejarah lebih mudah daripada matematika dan ilmu alam.				
	6. Saya membaca buku hanya sebagai hobi				
	7. Saya senang membicarakan dan menulis ide-ide saya				
	8. Dalam kerja kelompok untuk menyiapkan sebuah presentasi, saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset Pustaka				
	9. Buku sangat penting bagi saya				
	10. Saya suka menulis cerita				
Total Nilai					

Indikator	Pernyataan	1	2	3	4
Kecerdasan Logis/Matematis	1. Bagi saya, dapat memecahkan soal-soal hitungan adalah hal yang menyenangkan				
	2. Saya sangat menikmati pelajaran matematika				
	3. Saya menyukai permainan yang berhubungan dengan angka-angka.				

	4. Dalam berdebat, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis.				
	5. Saya tidak suka mata pelajaran yang terlalu banyak bacaan				
	6. Saya suka bermain catur, checkers, atau monopoli				
	7. Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda				
	8. Saya membutuhkan alasan yang tepat dan logis untuk melakukan sesuatu.				
	9. Saya menyukai permainan logika				
	10. Saya peka terhadap cara bicara orang lain yang kurang logis dan berusaha menemukan jawaban yang lebih logis				
<b>Total Nilai</b>					

<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Kecerdasan Visual/Spasial	1. Saya senang menggambar atau menciptakan sesuatu				
	2. Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi				
	3. Jika saya harus mengingat sesuatu yang rumit, saya menggambar diagram untuk membantu mengingatnya				
	4. Saya sering melamun				
	5. Saya lebih memilih peta daripada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat				
	6. Dalam bekerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.				
	7. Dalam berpendapat, biasaya saya menjaga jarak atau tetap berdiam diri				
	8. Saya senang membuat coret-coretan di atas kertas.				
	9. Saat lebih suka membaca bacaan yang banyak gambarnya daripada bacaan yang tidak bergambar				
	10. Saya lebih suka menggambar atau mencoret-coret				
<b>Total Nilai</b>					

<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Kecerdasan Kinestik	1. Saya senang mengetuk-ngetukkan jari atau memainkan pulpen atau pensil selama jam pelajaran.				
	2. Dalam kerja kelompok saya lebih memilih memindahkan barang atau membuat suatu bentuk.				
	3. Ketika melihat benda-benda yang menarik hati, saya senang menyentuhnya.				
	4. Saya menyukai kegiatan seperti pertukangan, menjahit, dan membuat bentuk-bentuk.				
	5. Saya selalu berolahraga seacara teratur				

	6. Saya tidak bisa duduk diam dalam waktu yang lama				
	7. Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menuliskannya berkali-kali sampai saya memahaminya				
	8. Saat berdiskusi saya cenderung menyerang atau malah menghindari perdebatan.				
	9. Saya menggunakan banyak gerakan tubuh ketika berbicara.				
	10. Saya sering menghabiskan waktu luang di luar rumah				
<b>Total Nilai</b>					

<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Kecerdasan Musikal	1. Saya suka bernyanyi				
	2. Saya bisa menghafal nada-nada dari banyak lagu				
	3. Saya suka mendengarkan musik sambil belajar atau sambil membaca buku.				
	4. Saya bisa memainkan salah satu alat musik dengan baik				
	5. Saya cenderung bersenandung ketika sedang bekerja.				
	6. Saya senang mendengarkan musik dan radio				
	7. Saya adalah orang yang mudah berubah suasana hati ketika mendengarkan musik				
	8. Saya tertarik mempelajari alat musik dan berusaha untuk bisa memainkannya dengan baik				
	9. Saya dapat menciptakan sebuah lagu				
	10. Saya berani tampil di depan umum untuk membawakan sebuah lagu				
<b>Total Nilai</b>					

<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Kecerdasan Interpersonal	1. Saya senang berkumpul atau berorganisasi				
	2. Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya dianggap pemimpin mereka				
	3. Saya cenderung meminta bantuan pada teman				
	4. Saya suka membantu mengajar murid-murid lain				
	5. Saya mempunyai banyak teman akrab				
	6. Saya senang bekerja sama dalam kelompok				
	7. Saya mampu berteman baik dengan orang lain				
	8. Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok				
	9. Saya lebih suka menghabiskan waktu di luar rumah, daripada sendirian di rumah				
	10. Saya mempunyai sekurang-kurangnya tiga sahabat sekat				
<b>Total Nilai</b>					

Indikator	Pernyataan	1	2	3	4
Kecerdasan Intrapersonal	1. Saya tidak suka keramaian.				
	2. Saya memahami kelebihan dan kekurangan diri saya.				
	3. Saya suka menulis buku harian.				
	4. Saya menyukai diri saya sendiri.				
	5. Saya suka bekerja sendirian tanpa ada gangguan orang lain.				
	6. Saya tidak perlu pendapat orang lain dalam mengambil keputusan yang saya buat				
	7. Dalam kerja kelompok, saya senang mengontribusikan sesuatu yang unik berdasarkan apa yang saya miliki dan rasakan.				
	8. Dalam berargumentasi saya biasanya menghindar atau keluar ruangan hingga saya dapat menenangkan diri.				
	9. Saya memiliki tekad yang kuat, mandiri, dan berpendirian kuat. Saya tidak mudah ikut-ikutan orang lain.				
	10. Sebelum tidur, saya suka mengingat-mengingat seluruh kejadian di hari tersebut				
<b>Total Nilai</b>					

Indikator	Pernyataan	1	2	3	4
Kecerdasan Naturalistik	1. Saya lebih menyukai pelajaran IPA daripada pelajaran ilmu sosial				
	2. Saya merasa tenang ketika pergi ke tempat yang masih alami, seperti hutan, taman, kebun binatang, dan pantai				
	3. Saya senang belajar di alam terbuka yang dekat dengan alam				
	4. Saya mempunyai hewan peliharaan dan saya menyayangnya				
	5. Saya senang ketika melihat lingkungan saya bersih				
	6. Saya senang mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan alam seperti berkemah dan mendaki gunung				
	7. Saya mempunyai tanaman yang setiap harinya saya rawat dengan baik				
	8. Saya sangat memerhatikan sekeliling dan apa yang sedang terjadi di sekitar saya				
	9. Saya senang mengamati langit, awan, bulan, bintang, dan lain sebagainya				
	10. Saya senang menasehati orang tentang pentingnya menjaga lingkungan				
<b>Total Nilai</b>					

## Angket Kecerdasan Naturalistik

(Uji Coba)

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

#### A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data tingkat kecerdasan naturalistik siswa. Angket yang anda isi bukan merupakan suatu ujian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran. Isilah angket ini sejujurnya sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada bagian yang telah disiapkan pada lembar ini
2. Bacalah angket ini dengan teliti dan cermat
3. Semua pernyataan mohon diisi seluruhnya
4. Pilihlah satu dari lima pilihan tanggapan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.

#### Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya dapat mengidentifikasi hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya.					
2	Saya dapat mengidentifikasi karakteristik yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati.					
3	Saya tidak dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia.					
4	Saya dapat mengidentifikasi macam-macam perpindahan kalor					
5	Saya dapat mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya.					
6	Saya mengetahui bahwa air menjadi es merupakan contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari.					
7	Saya tidak dapat membedakan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.					
8	Saya senang ketika malam hari, karena saya dapat mengamati bulan dan bintang di langit.					
9	Saya lebih senang mempelajari IPA dari pada mempelajari IPS, karena dengan mempelajari IPA saya bisa mempelajari tentang peristiwa alam.					
10	Saya cenderung acuh ketika lingkungan di sekitar saya terlihat kotor.					
11	Saya mengetahui bahwa di Indonesia memiliki musim tropis yaitu musim kemarau dan musim hujan.					
12	Saya senang mengamati kendaraan yang melewati jalan tol. Karena hal tersebut berhubungan dengan konsep fisika pada Gerak Lurus Beraturan (GLB).					
13	Saya mengetahui bahwa melepas balon gas ke udara dapat merusak lingkungan alam, karena balon tersebut akan kembali ke bumi sebagai sampah. Balon dapat kembali ke darat dan laut yang akan mencemari lingkungan.					

14	Saya mengetahui dengan banyaknya orang membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan bencana banjir, hal tersebut dikarenakan tersumbatnya aliran air sungai.					
15	Saya senang jika diminta oleh guru untuk membuat tugas proyek yang berhubungan dengan alam, misalnya membuat alat penjernihan air/filtrasi dari botol bekas.					
16	Saya senang kegiatan pembelajaran yang bertugas mengamati hewan dan tumbuhan karena menyenangkan bagi saya.					
17	Saya senang mengamati pelangi. Dengan mengamati pelangi dapat mempelajari proses pembentukan pelangi melibatkan fenomena fisik yang meliputi dispersi, pembiasan, dan pemantulan.					
18	Saya senang bercocok tanam, karena hasilnya nanti akan mendapatkan sayur dan buah-buahan.					
19	Saya tidak suka kegiatan yang berhubungan dengan alam seperti mendaki gunung, berkemah, berkebun, dan lain lain.					
20	Saya senang berenang. Dengan berenang dapat mempelajari konsep fisika yaitu Hukum III Newton dan Hukum Archimedes.					
21	Saya senang menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras, karena tanaman menjadi subur. Hal tersebut dikarenakan adanya kandungan zat organik yang bisa menjadi sumber hara bagi tanaman.					
22	Saya mengetahui tanda-tanda ketika hujan akan turun.					
23	Saya mengetahui tanda-tanda bencana alam, misalnya pada gempa bumi.					
24	Saya tidak mengetahui ciri-ciri tanah yang subur.					
25	Saya mengetahui tanda-tanda terjadinya pergantian musim kemarau ke musim penghujan, begitu juga sebaliknya.					
26	Saya selalu mencukupi kebutuhan nutrisi tubuh saya pada saat pergantian musim kemarau ke musim penghujan, karena biasanya akan membuat tubuh lebih rentan terkena penyakit.					
27	Jika saya melihat tanaman sudah mulai layu, saya akan segera memberinya air agar tanaman tersebut terlihat subur.					
28	Saya sering menggunakan AC, padahal saya mengetahui bahwa penggunaan AC yang berlebihan dapat menimbulkan efek rumah kaca.					

## Angket Sikap Peduli Lingkungan

(Uji Coba)

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

### A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data tingkat sikap peduli lingkungan siswa. Angket yang anda isi bukan merupakan suatu ujian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran. Isilah angket ini sejujurnya sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada bagian yang telah disiapkan pada lembar ini
2. Bacalah angket ini dengan teliti dan cermat
3. Semua pernyataan mohon diisi seluruhnya
4. Pilihlah satu dari lima pilihan tanggapan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.

### Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya menjaga kelestarian udara dari polusi, karena udara sangat penting untuk pernapasan kita.					
2	Saya mulai mengurangi penggunaan kantong plastik.					
3	Saya lebih memilih mendaur ulang barang bekas agar dapat menjadi barang yang bermanfaat.					
4	Saya lebih memilih menggunakan transportasi umum, karena dapat mengurangi jumlah CO <sub>2</sub> yang dihasilkan dari kendaraan pribadi.					
5	Saya boros dalam penggunaan kertas, meskipun saya tahu dalam penggunaan kertas yang berlebihan sama halnya dengan menyia-nyiakan pohon.					
6	Saya akan membakar sampah ketika sampah mulai menumpuk.					
7	Saya terbiasa membawa botol minum sendiri jika bepergian. Hal tersebut dilakukan agar dapat mengurangi penggunaan botol plastik.					
8	Saya sering membuang sampah sembarangan, karena saya malas mencari tempat sampah.					
9	Saya terbiasa memisahkan sampah organik dan non organik sebelum membuang sampah tersebut.					
10	Membakar sampah non organik merupakan salah satu cara paling tepat dalam menanggulangi sampah yang sulit didaur ulang.					
11	Saya akan menyimpan sampah bekas makanan saya jika belum menemukan tempat sampah.					
12	Saya akan menegur teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya.					
13	Saya rajin mencuci tangan untuk mencegah penyebaran penyakit. Hal tersebut dilakukan karena tangan sering kali menjadi perantara berbagai bakteri masuk ke dalam tubuh kita.					
14	Saya tidak rutin membersihkan selokan karena saya malas dan merasa jijik jika harus ke selokan.					
15	Saya perlu menghemat energi, karena energi di alam berjumlah terbatas.					

16	Saya akan mematikan kran air yang dibiarkan menyala.					
17	Menurut saya, bersepeda ke sekolah bukan sesuatu yang berat, karena dengan bersepeda dapat mengurangi polusi udara.					
18	Saya kurang mengerti apa saja fungsi tanah bagi kehidupan kita.					
19	Menjadikan kotoran sapi sebagai biogas dapat menjadi energi alternatif yang tidak sulit untuk dilakukan.					
20	Saya tidak akan membiarkan lampu menyala ketika lampu sedang tidak dipakai.					
21	Saya sering membiarkan barang elektronik menancap di stop kontak.					
22	Saya akan mengajak keluarga dan teman saya untuk menanam pohon.					
23	Menurut saya, menanam pohon dapat memberikan dampak yang baik bagi udara sekitar.					
24	Saya tidak dapat membuat pupuk kompos yang ramah lingkungan.					
25	Saya mengetahui bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.					
26	Saya selalu mengikuti kegiatan reboisasi.					
27	Saya suka menanam tanaman hidroponik, karena dengan budidaya tanaman hidroponik dapat difungsikan sebagai media untuk menambah kadar O <sub>2</sub> di udara.					
28	Menurut saya, adanya kegiatan penghijauan dapat menjadi perubahan dalam pencegahan iklim yang berubah terlalu cepat.					



## Angket Kecerdasan Naturalistik

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

### A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data tingkat kecerdasan naturalistik siswa. Angket yang anda isi bukan merupakan suatu ujian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran. Isilah angket ini sejujurnya sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada bagian yang telah disiapkan pada lembar ini
2. Bacalah angket ini dengan teliti dan cermat
3. Semua pernyataan mohon diisi seluruhnya
4. Pilihlah satu dari lima pilihan tanggapan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.

#### Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya dapat mengidentifikasi hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya.					
2	Saya dapat mengidentifikasi karakteristik yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati.					
3	Saya dapat mengidentifikasi macam-macam perpindahan kalor					
4	Saya dapat mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya.					
5	Saya tidak dapat membedakan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.					
6	Saya senang ketika malam hari, karena saya dapat mengamati bulan dan bintang di langit.					
7	Saya lebih senang mempelajari IPA dari pada mempelajari IPS, karena dengan mempelajari IPA saya bisa mempelajari tentang peristiwa alam.					
8	Saya cenderung acuh ketika lingkungan di sekitar saya terlihat kotor.					
9	Saya mengetahui bahwa di Indonesia memiliki musim tropis yaitu musim kemarau dan musim hujan.					
10	Saya senang mengamati kendaraan yang melewati jalan tol. Karena hal tersebut berhubungan dengan konsep fisika pada Gerak Lurus Beraturan (GLB).					
11	Saya mengetahui bahwa melepas balon gas ke udara dapat merusak lingkungan alam, karena balon tersebut akan kembali ke bumi sebagai sampah. Balon dapat kembali ke darat dan laut yang akan mencemari lingkungan.					

12	Saya mengetahui dengan banyaknya orang membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan bencana banjir, hal tersebut dikarenakan tersumbatnya aliran air sungai.					
13	Saya senang kegiatan pembelajaran yang bertugas mengamati hewan dan tumbuhan karena menyenangkan bagi saya.					
14	Saya senang mengamati pelangi. Dengan mengamati pelangi dapat mempelajari proses pembentukan pelangi melibatkan fenomena fisik yang meliputi dispersi, pembiasan, dan pemantulan.					
15	Saya senang bercocok tanam, karena hasilnya nanti akan mendapatkan sayur dan buah-buahan.					
16	Saya tidak suka kegiatan yang berhubungan dengan alam seperti mendaki gunung, berkemah, berkebun, dan lain lain.					
17	Saya senang berenang. Dengan berenang dapat mempelajari konsep fisika yaitu Hukum III Newton dan Hukum Archimedes.					
18	Saya senang menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras, karena tanaman menjadi subur. Hal tersebut dikarenakan adanya kandungan zat organik yang bisa menjadi sumber hara bagi tanaman.					
19	Saya mengetahui tanda-tanda ketika hujan akan turun.					
20	Saya mengetahui tanda-tanda bencana alam, misalnya pada gempa bumi.					
21	Saya tidak mengetahui ciri-ciri tanah yang subur.					
22	Saya mengetahui tanda-tanda terjadinya pergantian musim kemarau ke musim penghujan, begitu juga sebaliknya.					
23	Saya selalu mencukupi kebutuhan nutrisi tubuh saya pada saat pergantian musim kemarau ke musim penghujan, karena biasanya akan membuat tubuh lebih rentan terkena penyakit.					
24	Jika saya melihat tanaman sudah mulai layu, saya akan segera memberinya air agar tanaman tersebut terlihat subur.					
25	Saya mengetahui bahwa penggunaan AC yang berlebihan dapat menimbulkan efek rumah kaca.					

## Angket Sikap Peduli Lingkungan

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

#### A. Pengantar

Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data tingkat sikap peduli lingkungan siswa. Angket yang anda isi bukan merupakan suatu ujian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran. Isilah angket ini sejujurnya sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada bagian yang telah disiapkan pada lembar ini
2. Bacalah angket ini dengan teliti dan cermat
3. Semua pernyataan mohon diisi seluruhnya
4. Pilihlah satu dari lima pilihan tanggapan yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.

#### Keterangan pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	R	S	SS
1	Saya menjaga kelestarian udara dari polusi, karena udara sangat penting untuk pernapasan kita.					
2	Saya mulai mengurangi penggunaan kantong plastik.					
3	Saya lebih memilih mendaur ulang barang bekas agar dapat menjadi barang yang bermanfaat.					
4	Saya lebih memilih menggunakan transportasi umum, karena dapat mengurangi jumlah CO <sub>2</sub> yang dihasilkan dari kendaraan pribadi.					
5	Saya boros dalam penggunaan kertas, meskipun saya tahu dalam penggunaan kertas yang berlebihan sama halnya dengan menyia-nyiakan pohon.					
6	Saya akan membakar sampah ketika sampah mulai menumpuk.					
7	Saya terbiasa membawa botol minum sendiri jika bepergian. Hal tersebut dilakukan agar dapat mengurangi penggunaan botol plastik.					
8	Saya sering membuang sampah sembarangan, karena saya malas mencari tempat sampah.					
9	Saya terbiasa memisahkan sampah organik dan non organik sebelum membuang sampah tersebut.					
10	Saya akan menegur teman yang membuang sampah tidak pada tempatnya.					
11	Saya rajin mencuci tangan untuk mencegah penyebaran penyakit. Hal tersebut dilakukan karena tangan sering kali menjadi perantara berbagai bakteri masuk ke dalam tubuh kita.					

12	Saya perlu menghemat energi, karena energi di alam berjumlah terbatas.					
13	Saya akan mematikan kran air yang dibiarkan menyala.					
14	Menurut saya, bersepeda ke sekolah bukan sesuatu yang berat, karena dengan bersepeda dapat mengurangi polusi udara.					
15	Saya kurang mengerti apa saja fungsi tanah bagi kehidupan kita.					
16	Menjadikan kotoran sapi sebagai biogas dapat menjadi energi alternatif yang tidak sulit untuk dilakukan.					
17	Saya tidak akan membiarkan lampu menyala ketika lampu sedang tidak dipakai.					
18	Saya sering membiarkan barang elektronik menancap di stop kontak.					
19	Saya akan mengajak keluarga dan teman saya untuk menanam pohon.					
20	Menurut saya, menanam pohon dapat memberikan dampak yang baik bagi udara sekitar.					
21	Saya mengetahui bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.					
22	Saya selalu mengikuti kegiatan reboisasi.					
23	Menurut saya, adanya kegiatan penghijauan dapat menjadi perubahan dalam pencegahan iklim yang berubah terlalu cepat.					