

INSTRUMEN PENELITIAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan diri Anda sehari-hari. Silahkan baca dan pahami pada setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan dengan menuliskan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban Anda.

Jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua pilihan jawaban adalah benar karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.

Keterangan Jawaban :

SS : Jika Anda menjawab **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut.
S : Jika Anda menjawab **setuju dengan** dengan pernyataan tersebut.
RR : Jika Anda menjawab **ragu-ragu** dengan pernyataan tersebut
TS : Jika Anda menjawab **tidak setuju** dengan pernyataan tersebut.
STS : Jika Anda menjawab **sangat tidak setuju** dengan pernyataan tersebut.

C. Contoh Pengisian

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya bisa mengatasi masalah yang sulit jika berusaha keras		√			

Apabila telah selesai, periksa kembali jawaban Anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewat/kosong.

Efikasi Diri

Indikator	No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
magnitud (level) (Tingkat Kesulitan Tugas)	1.	Ketika mendapat nilai yang jelek saya bisa menemukan cara untuk mendapatkan nilai yang baik kembali					
	2.	Saya membuat rencana-rencana dalam mencapai tujuan					
	3.	Mampu mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru tepat waktu					
	4.	Saya tidak yakin bisa mengerjakan tugas IPA dengan baik					
	5.	Saya sering menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru					
	6.	Yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
	7.	Dengan kemampuan yang dimiliki saya mampu menghadapi situasi yang tak terduga					
	8.	Mampu memecahkan sebagian besar kesulitan yang saya hadapi					
	9.	Tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena bisa mengandalkan kemampuan diri sendiri					
	10.	Mampu menyelesaikan semua tugas dengan kemampuan saya sendiri					
Generality (Kekuatan Keyakinan)	11.	Sesulit apapun kondisi yang dihadapi, saya yakin akan dapat melewatinya					
	12.	Meskipun sedang mengalami masalah, saya tetap dapat konsentrasi dalam menyelesaikan tugas sekolah					
	13.	Saya tidak bisa fokus kepada pelajaran jika sedang ada masalah dengan teman					
	14.	Merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas IPA yang sulit					
	15.	Sesulit apapun tugas yang diberikan oleh guru, saya bisa mengerjakannya					
	16.	Konsisten dalam melakukan sesuatu					
	17.	Saya senang jika diminta oleh guru untuk tampil didepan kelas					
	18.	Berusaha keras dalam belajar IPA agar mendapatkan nilai yang bagus					
	19.	Mengumpulkan tugas IPA yang diberikan guru tepat waktu					
	20.	Menggunakan waktu luang untuk mengulang pelajaran yang telah berlalu					
Strenght (Luas)	21.	Saya merasa tidak perlu mengulang pelajaran					

Bidang Tugas dan Perilaku)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Motivasi Belajar

Indikator	No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
<i>Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil</i>	1.	Saya belajar IPA sebelum ujian					
	2.	Mengulang kembali pelajaran dirumah					
	3.	Memanfaatkan waktu luang untuk belajar					
	4.	Saya bosan untuk mengulang pelajaran dirumah					
	5.	Sesulit apapun tugas IPA yang diberikan oleh guru, saya berusaha untuk mengerjakannya					
	6.	Menggunakan waktu luang untuk bermain					
	7.	Berusaha untuk menyelesaikan tugas IPA walaupun tugas itu sulit					
	8.	Saya berusaha tetap belajar meskipun tidak ada tugas					
	9.	Saya akan belajar jika ada teman					
	10.	Saya belajar jika ingin saja					
<i>Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar</i>	11.	Menunda-nunda dalam mengerjakan tugas					
	12.	Saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas saya berusaha menemukan alternatif pemecahannya					
	13.	Bertanya kepada guru tentang hal apapun yang membuat saya bingung					
	14.	Saya malas bertanya kepada guru jika ada tugas atau pelajaran yang tidak dimengerti					
	15.	Saat pulang sekolah, saya mengerjakan tugas tanpa menunda.					
	16.	Saya akan bertanya kepada teman jika ada kesulitan					
	17.	Saya malu bertanya kepada teman jika ada kesulitan					
<i>Adanya harapan dan cita-cita masa depan</i>	18.	Saya harus rajin dan tekun dalam belajar demi meraih citacitanya					
	19.	Berusaha keras unuk mendapatkan nilai yang bagus					
	20.	Berusaha membuat orangtua bangga dengan hasil belajar saya					
	21.	Jika mendapatkan nilai yang bagus, besar harapan saya untuk menggapai cita-cita					
	22.	Bagi saya nilai yang didapatkan dari hasil belajar tidak akan menentukan masa depan saya					
	23.	Saya berusaha keras untuk menggapai cita-cita					

<i>Adanya penghargaan dalam belajar</i>	24.	Saya belum memikirkan masa depan					
	25.	Saya merasa santai jika mendapat nilai kurang memuaskan					
	26.	Saya makin giat belajar jika mendapat nilai kurang memuaskan					
	27.	Saya tidak pernah merasa puas dengan nilai yang saya dapatkan dan akan berusaha lebih giat lagi dalam belajar					
	28.	Bertambah semangat belajar setelah dipuji guru					
	29.	Suka dengan hasil tugas saya, karena itu hasil dari usaha sendiri					
	30.	Orangtua biasa saja ketika nilai saya bagus					
	31.	Orangtua saya bangga kepada saya					
	32.	Takut jika teman tidak suka jika saya mendapat nilai yang bagus					
	33.	Saya bangga dengan diri saya atas pencapaian yang saya dapatkan					
<i>Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar</i>	34.	Saya senang karena guru mengajar menggunakan berbagai cara					
	35.	Merasa bosan saat belajar karena hanya mencatat saja					
	36.	Senang dengan cara belajar diskusi di kelas					
	37.	Saya bosan jika hanya diberikan latihan soal					
	38.	Saya lebih suka belajar IPA langsung menggunakan media daripada hanya materi					
<i>Adanya lingkungan belajar yang kondusif</i>	39.	Dikelas saya menggunakan meja dan kursi yang rusak					

