Instrumen Penelitian

Hari/tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Nama anak | | | | | | | | | | | | |
| Azka | Aiyra | Arka | Gani | Nina | Lubna | Liyta | Rahma | Illa | Kirana | Hurin | Kimi | Fatih |
| 1. | Anak mampu melafalkan atau mengucapkan huruf vokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu melafalkan atau mengucapkan huruf konsonan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu melaflakan atau mengucapkan satu suku kata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Capaian perkembangan :

BB : Belum Berkembang (skor 1)

MB : Mulai Berkembang (skor 2)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (skor 3)

BSB : Berkembang Sangat Baik (skor 4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
| Belum Berkembang (BB) | Mulai Berkembang (MB) | Berkembang Sesuai Harapan (BSH) | Berkembang Sangat Baik (BSB) |
| 1. | Melafalkan huruf vokal | Anak masih belum bisa melafalkan atau  mengucapkan setiap  bunyi huruf vokal  sehingga masih perlu  bimbingan atau  dicontohkan oleh guru | Anak mulai bisa melafalkan atau mengucapkan beberapa huruf vokal tetapi masih perlu diingatkan atau dibimbingoleh guru | Anak sudah bisa melaflkan atau mengucapkan setiap huruf vokal secara urut | Anak sudah bisa melafalkan atau mengucapkan huruf vokal secara urut maupun acak |
| 2. | Melafalkan huruf konsonan | Anak masih belum bisa melafalkan atau  mengucapkan setiap  huruf konsonan  sehingga masih perlu  bimbingan atau  dicontohkan oleh guru | Anak mulai bisa melafalkan atau  Mengucapkan beberapa  bunyi huruf konsonan  masih harus diingatkan  atau dibimbing oleh guru | Anak sudah bisa mampu  melafalkan atau  mengucapkan lebih dari 15 huruf konsonan  secara mandiri tanpa  dibaimbing oleh guru | Anak sudah bisa melafalkan atau mengucapkan semua huruf konsonan tanpa dengan bimbingan guru |
| 3. | Melafalkan satu suku kata | Anak masih belum bisa melafalkan atau mengucapkan satu suku kata sehingga perlu bimbingan oleh guru | Anak mulai bisa melafalkan atau mengucapkan beberapa satu suku kata tetapi masih perlu diingatkan oleh guru | Anak mampu melafalkan atau mengucapkan beberapa suku kata tanpa bantuan dari guru | Anak mampu melafalkan atau mengucapkan satu suku kata mulai dari ba-do |

Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 tahun Pra Siklus

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Idikator | | | Total Skor | Kriteria |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1. | AZ | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| 2. | AI | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| 3. | AR | 4 | 2 | 1 | 7 | BSH |
| 4. | GA | 4 | 2 | 1 | 7 | BSH |
| 5. | NI | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| 6. | LU | 3 | 3 | 1 | 7 | BSH |
| 7. | LI | 2 | 1 | 1 | 4 | MB |
| 8. | RA | 2 | 1 | 1 | 4 | MB |
| 9. | IL | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| 10 | KI | 2 | 1 | 1 | 4 | MB |
| 11. | HU | 2 | 1 | 1 | 4 | MB |
| 12. | KI | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| 13. | FA | 1 | 1 | 1 | 3 | BB |
| JUMLAH SKOR ANAK | | | | | 55 |  |
| JUMLAH SKOR MAKSIMUM | | | | | 156 | |
| RATA-RATA KEBERHASILAN | | | | | 35% | |

Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 tahun Siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Idikator | | | Total Skor | Kriteria |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1. | AZ | 2 | 1 | 1 | 4 | BB |
| 2. | AI | 2 | 1 | 1 | 4 | BB |
| 3. | AR | 4 | 3 | 1 | 8 | BSH |
| 4. | GA | 5 | 3 | 1 | 9 | BSB |
| 5. | NI | 2 | 1 | 1 | 4 | BB |
| 6. | LU | 4 | 3 | 1 | 8 | BSH |
| 7. | LI | 2 | 2 | 1 | 5 | MB |
| 8. | RA | 2 | 2 | 1 | 5 | MB |
| 9. | IL | 2 | 2 | 1 | 5 | MB |
| 10 | KI | 3 | 2 | 1 | 6 | MB |
| 11. | HU | 2 | 2 | 1 | 5 | MB |
| 12. | KI | 2 | 1 | 1 | 4 | BB |
| 13. | FA | 2 | 1 | 1 | 4 | BB |
| JUMLAH SKOR ANAK | | | | | 71 |  |
| JUMLAH SKOR MAKSIMUM | | | | | 156 | |
| RATA-RATA KEBERHASILAN | | | | | 46% | |

Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 tahun Siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Idikator | | | Total Skor | Kriteria |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1. | AZ | 1 | 1 | 3 | 5 | BB |
| 2. | AI | 2 | 2 | 2 | 6 | MB |
| 3. | AR | 4 | 3 | 2 | 12 | BSB |
| 4. | GA | 4 | 3 | 3 | 12 | BSB |
| 5. | NI | 2 | 2 | 2 | 6 | MB |
| 6. | LU | 4 | 3 | 2 | 12 | BSB |
| 7. | LI | 4 | 3 | 2 | 12 | BSB |
| 8. | RA | 4 | 3 | 2 | 9 | BSH |
| 9. | IL | 4 | 3 | 2 | 10 | BSH |
| 10 | KI | 4 | 3 | 2 | 9 | BSH |
| 11. | HU | 4 | 3 | 1 | 9 | BSH |
| 12. | KI | 4 | 3 | 1 | 10 | BSH |
| 13. | FA | 3 | 3 | 1 | 9 | BSH |
| JUMLAH SKOR ANAK | | | | | 121 |  |
| JUMLAH SKOR MAKSIMUM | | | | | 156 | |
| RATA-RATA KEBERHASILAN | | | | | 77% | |

Laporan Wawancara Pra Siklus

Nama : Jayanti Nia Astutik, S.Pd

Kedudukan : Kepala Sekolah

Tanggal : 3 Mei 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Sejauh ini kendala apa yang sedang dialami sekolah dalam proses pembelajaran ? | Menurunnya kemampuan anak dalam membaca permulaan, sehingga saat anak sudah naik ke kelas TK-B masih belum bisa membaca. Sedangkan target sekolah anak sudah mampu untuk calistung. |
| 2. | Upaya apa saja yang sudah dilakukan untuk memperbaiki permasalahan tersebut ? | Untuk saat ini masih anak-anak membacanya masih menggunakan buku “Ayo Baca” tidak ada media lain yang mendukung |
| 3. | Apakah media pembelajaran tersebut dapat mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi ? | Sejauh ini masih belum. Saya rasa anak-anak muda bosan belajar membaca menggunakan buku. |
| 4. | Kendala apa saja yang terlihat oleh anak sehingga guru bisa menganalisis bahwa kemampuan membaca permulaan anak masih kurang ? | Sulitnya untuk membedakan bentuk huruf yang sama, seperti b dan d, n dan m, dan lain sebagainya. Kemudian ada beberapa anak yang memang sering lupa huruf abjab bahkan tidak tau itu bunyinya huruf apa. |

Laporan Wawancara Siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Bagaimana peningkatan kemampuan membaca anak setalah diberikan media *power poin* interaktif ? | Alhamdulillah, sudah ada peningkatan sedikit demi sedikit, walaupun belum itu belum terjadi di semua anak. Anak juga merasa senang karena menemukan dan menggunakan hal baru sehingga anak merasa tertarik. |
| 2. | Pada penelitian selanjutnya, apakah ibu memiliki saran atau masukan yang bisa disampikan ke saya agar penelitan ini bisa berhasil dalam meningkatakan kemampuan membaca anak ? | Sepertinya, anak-anak butuh waktu tambahan lagi untuk belajar membaca dengan menggunkan media ini. Agar kemampuan membaca anak bisa meningkat secara menyeluruh. |

Laporan Wawancara Siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Bagaimana tanggapan ibu setelah saya melakukan penelitian pada siklus I dan siklus II. Apakah sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh sekolah ? | Alhamdulillah, sekolah sangat terbantu atas penelitian yang sudah anda lakukan. Perkembangan kemampuan membaca sebagain besar sudah meningkat. Sehingga anak-anak tidak mengalami kesulitan lagi pada saat membaca permulaan. |
| 2. | Menurut ibu, apakah media *power point* interkatif ini bisa dikatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun ? | Sudah bisa dikatakan efektif, anak-anak senang saat belajar menggunkan media tersebut. Dan merasa tidak bosan. Sehingga capaian perkembanganya bisa mengingkat atau berkembang sangat baik. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Semester/Mingguan : II/IV

Kelompok : TK-A1

Hari/Tanggal : Senin – Jumat / 20 – 24 Februari 2023

Topik : Huruf Vokal & Konsonan

Alokasi Waktu : 900 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Senin | | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Tujuan kegiatan |
| 25 menit diluar kelas | * Salam pagi * Asmaul husna * Kegiatan fisik motorik | | | | | | * Dapat berpartisipasi berbagai kegiatan fisik * Mampu melakukan kegiatan ibadah * Dapat menyebut huruf vokal * Dapat menyebut huruf konsonan * Dapat menyanyi dengan ekspresi * Mengeskpresikan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar * Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara sederhana dengan tepat |
| 60 menit  pembukaan | * Berdoa * Hafalan surat, doa, hadist * Mengaji | | | | | |
| 15 menit | | Istirahat | | | | |
| 55 menit inti | * Mengenal huruf vokal * Menyayikan lagu huruf vokal * Menyebutkan huruf vokal | | * Menyebutkan kembali huruf vokal * Mengenalkan huruf konsonan (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n) * Menyebutkan huruf konsonan secara bersama-sama (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n) * Menyebutkan huruf konsonan satu persatu (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n) | * Menyebutkan kembali huruf konsonan (c,d,f,g,h,j,k,l,m,n) * Mengenalkan huruf konsonan (p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) * Menyebutkan huruf konsonan secara bersama-sama (p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) * Menyebutkan huruf konsonan satu persatu (p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) | * Menyebutkan kembali huruf konsonan (p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) * Mengenalkan huruf vokal dan konsonan a-z secara bersama-sama * Menyebutkan huruf vokal dan konsonan satu persatu | Bhs inggris dan bahasa jawa |
| 15 menit | Bermain bebas | | | | | | |
| 10 menit penutup | * Tanya jawab tentang perasaan hari ini * Mengulang materi tentang huruf vokal dan huruf konsonan * Doa pulang | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui |  | Sidoarjo, 13 Februari 2023 |
| Kepala KB Amanah |  | Guru Kelas PG |
| **Jayanti Nia Astutik, S.Pd** |  | **Siti Maslula Ainul R.** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Semester/Mingguan : II/II

Kelompok : TK-A1

Hari/Tanggal : Senin – Jumat / 10 – 11 April 2023

Topik : Ayo tebak huruf abjad dan suku kata

Alokasi Waktu : 900 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Senin | | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Tujuan kegiatan |
| 25 menit diluar kelas | * Salam pagi * Asmaul husna * Kegiatan fisik motorik | | | | | | * Dapat berpartisipasi berbagai kegiatan fisik * Mampu melakukan kegiatan ibadah * Dapat menyebut huruf vokal * Dapat menyebut huruf konsonan * Dapat menyebut suku kata * Dapat melaflkan suku kata * Dapat menyanyi dengan ekspresi * Mengeskpresikan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar * Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara sederhana dengan tepat |
| 60 menit  pembukaan | * Berdoa * Hafalan surat, doa, hadist * Mengaji | | | | | |
| 15 menit | | Istirahat | | | | |
| 55 menit inti | * Menyebutkan huruf a-z secara bersama-sma * Menyebutkan huruf a-z sendiri-sendiri * Mengenalkan suku kata (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan nama hewan berawalan huruf ba,bu dan be | | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sma (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan nama hewan yang berawalan huruf ca dan ci | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sma (da,di,du,de,do) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (da,di,du,de,do) * Menyebutkan nama hewan yang berawalan huruf di, do, da | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (da,di,du,de,do) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba-da) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba-da) * Menyebutkan nama hewan yang berawalan huruf (ba,bu,be,ca,ci,di,do,da) | Bhs inggris dan bahasa jawa |
| 15 menit | Bermain bebas | | | | | | |
| 10 menit penutup | * Tanya jawab tentang perasaan hari ini * Mengulang materi tentang huruf abjad dan suku kata * Doa pulang | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui |  | Sidoarjo, 3 April 2023 |
| Kepala KB Amanah |  | Guru Kelas PG |
| **Jayanti Nia Astutik, S.Pd** |  | **Siti Maslula Ainul R.** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Semester/Mingguan : II/II

Kelompok : TK-A1

Hari/Tanggal : Senin – Jumat / 6 – 10 Maret 2023

Topik : Ayo tebak suku kata

Alokasi Waktu : 900 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Senin | | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Tujuan kegiatan |
| 25 menit diluar kelas | * Salam pagi * Asmaul husna * Kegiatan fisik motorik | | | | | | * Dapat berpartisipasi berbagai kegiatan fisik * Mampu melakukan kegiatan ibadah * Dapat menyebut huruf vokal * Dapat menyebut huruf konsonan * Dapat menyebut suku kata * Dapat melaflkan suku kata * Dapat menyanyi dengan ekspresi * Mengeskpresikan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar * Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara sederhana dengan tepat |
| 60 menit  pembukaan | * Berdoa * Hafalan surat, doa, hadist * Mengaji | | | | | |
| 15 menit | | Istirahat | | | | |
| 55 menit inti | * Menyebutkan huruf a-z secara bersama-sma * Menyebutkan huruf a-z sendiri-sendiri * Mengenalkan suku kata (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba,bi,bu,be,bo) | | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba,bi,bu,be,bo) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sma (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ca,ci,cu,ce,co) | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ca,ci,cu,ce,co) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sma (da,di,du,de,do) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (da,di,du,de,do) | * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (da,di,du,de,do) * Menyebutkan suku kata secara bersama-sama (ba-da) * Menyebutkan suku kata secara satu persatu (ba-da) | Bhs inggris dan bahasa jawa |
| 15 menit | Bermain bebas | | | | | | |
| 10 menit penutup | * Tanya jawab tentang perasaan hari ini * Mengulang materi tentang suku kata * Doa pulang | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui |  | Sidoarjo, 13 Februari 2023 |
| Kepala KB Amanah |  | Guru Kelas PG |
| **Jayanti Nia Astutik, S.Pd** |  | **Siti Maslula Ainul R.** |