

Lampiran 1

LEMBAR KISI-KISI ANGKET
KESIAPAN GURU IPA SMP DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon mengisi lembar angket berikut ini dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- SS = Sangat setuju
S = Setuju
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

Silahkan melengkapi Identitas terlebih dahulu;

Hari/tanggal :
Tempat :
Nama :
Jabatan :

Indikator	Pernyataan	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Perencanaan pembelajaran IPA	1. Pendidik melakukan telaah Capaian Pembelajaran (CP)				
	2. Pendidik menyusun Alur Tahapan Pembelajaran (ATP)				
	3. Pendidik menetapkan Tujuan Pembelajaran (TP)				
	4. Pendidik menyusun Modul Ajar				
	5. Pendidik membuat asesmen diagnostik kongnitif dan non kongnitif				
Pelaksanaan pembelajaran IPA	6. Pendidik menerapkan pembelajaran berdiferensiasi produk, proses, dan konten				

	7. Pendidik menerapkan aktivitas pembelajaran HOTS dan kecakapan abad 21 (4C)				
	8. Pendidik mendorong pembelajaran literasi dan numerasi				
	9. Pendidik menyelenggarakan pembelajaran kreatif, interaktif, dan menyenangkan				
	10. Pendidik menyelenggarakan pembelajaran yang menantang atau berbasis proyek				
	11. Pendidik memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran				
	12. Pendidik menyelenggarakan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk mengembangkan bakat dan minat siswa				
	13. Pendidik menggunakan media pembelajaran yang bervariasi seperti; buku perpustakaan mata pelajaran IPA, lembar kegiatan, video materi, atau tautan situs web yang perlu dipelajari siswa				
	14. Pendidik menggunakan asesmen formatif pada saat pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran sudah dicapai				
Asesmen pembelajaran IPA	15. Pendidik menyusun dan memberikan asesmen diagnostik non kognitif untuk diferensiasi pembelajaran				
	16. Pendidik membuat asesmen formatif pada awal atau saat pembelajaran				
	17. Pendidik membuat asesmen sumatif untuk memastikan ketercapaian dari seluruh tujuan pembelajaran				

Keterangan;

SS = Sangat setuju nilai 4
S = Setuju nilai 3
TS = Tidak setuju nilai 2
STS = Sangat tidak setuju nilai 1

LEMBAR KISI-KISI DOKUMENTASI
KESIAPAN GURU IPA SMP DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

No	Indikator	Dokumen
1.	Perencanaan pembelajaran IPA	1. Dokumen Capaian Pembelajaran (CP)
		2. Dokumen Tujuan Pembelajaran (TP)
		3. Dokumen Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
2.	Pelaksanaan pembelajaran IPA	1. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
		2. Dokumen Modul Ajar mata pelajaran IPA
		3. Sarana dan prasarana
3.	Asesmen pembelajaran IPA	1. Dokumen asesmen diagnostik non kognitif
		2. Dokumen asesmen formatif pada awal atau saat pembelajaran
		3. Dokumen asesmen sumatif

Lampiran 3

LEMBAR KISI-KISI WAWANCARA
KESIAPAN GURU IPA SMP DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Hari/tanggal :

Tempat :

Nama :

Jabatan :

Indikator	Pernyataan	Jawaban
Perencanaan pembelajaran IPA	1. Bagaimana tahapan yang dilakukan pendidik untuk telaah Capaian Pembelajaran (CP)?	
	2. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam menyusun Alur Tahapan Pembelajaran (ATP)	
	3. Bagaimana cara anda menetapkan Tujuan Pembelajaran (TP)?	
	4. Bagaimana tahapan yang anda lakukan dalam menyusun Modul Ajar?	
	5. Apakah saat merancang asesmen diagnostik kongnitif dan non kongnitif disusun dalam bentuk dokumen yang fleksibel, sederhana dan kontekstual?	
Pelaksanaan pembelajaran IPA	6. Bagaimana cara yang anda lakukan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi produk, proses, dan konten?	
	7. Bagaimana cara yang anda lakukan dalam menerapkan aktivitas pembelajaran HOTS dan kecakapan abad 21 (4C) untuk mata pelajaran IPA?	

	8. Apakah ada cara yang dilakukan untuk mendorong pembelajaran literasi dan numerasi pada mata pelajaran IPA?	
	9. Apa strategi yang anda lakukan untuk menyelenggarakan pembelajaran kreatif, interaktif, dan menyenangkan?	
	10. Apakah dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA menggunakan model berbasis proyek?	
	11. Apa strategi yang anda lakukan untuk memotivasi peserta didik agar berperan aktif dalam proses pembelajaran?	
	12. Bagaimana cara yang anda lakukan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk mengembangkan bakat dan minat siswa?	
	13. Apakah anda menggunakan media pembelajaran yang bervariasi seperti; buku perpustakaan mata pelajaran IPA, lembar kegiatan, video materi, atau tautan situs web yang perlu dipelajari siswa?	
	14. Apakah anda menggunakan asesmen formatif pada saat pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran sudah dicapai?	
Asesmen pembelajaran IPA	15. Apakah anda menyusun dan memberikan asesmen diagnostik non kognitif untuk diferensiasi pembelajaran?	
	16. Apakah anda membuat asesmen formatif pada awal atau saat pembelajaran?	
	17. Apakah anda membuat asesmen sumatif untuk memastikan ketercapaian dari seluruh tujuan pembelajaran?	

