**LEMBAR VALIDASI KUESIONER**

**“PERSEPSI SISWA TENTANG PRAKTIKUM IPA”**

Nama Peneliti : Dita Aurellia Akmal

NIM : 198420100023

Judul Penelitian : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Praktikum IPA dan Motivasi

Belajar Terhadap Hasil Belajar

Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd

1. **Pengantar**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas kuesioner yang telah dibuat. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklist ( ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.
2. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Skala Penilaian** | | | | **Komentar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Kejelasan** | 1. Kejelasan judul lembar kuesioner |  |  |  |  |  |
| 1. Kejelasan butir pertanyaan |  |  |  |  |  |
| 1. Kejelasan petunjuk pengisian kuesioner |  |  |  |  |  |
| **Ketepatan isi** | 1. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan (dapat mengungkap persepsi siswa tentang praktikum IPA) |  |  |  |  |  |
| **Relevansi** | 1. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |  |  |
| 1. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai (sesuai dengan indikator persepsi siswa tentang praktikum IPA) |  |  |  |  |  |
| **Kevalidan isi** | 1. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar |  |  |  |  |  |
| **Tidak ada bias** | 1. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  |  |  |  |  |
| **Ketepatan bahasa** | 1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkam penafsiran ganda |  |  |  |  |  |
| 1. Bahasa yang digunakan efektif |  |  |  |  |  |
| 1. Penulisan sesuai dengan EYD |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Kuesioner**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 - 400 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Kuesioner ini \*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| 2. | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
| 3. | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
| 4. | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**

Sidoarjo, 13 Maret 2023

Validator

(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI KUESIONER**

**“MOTIVASI BELAJAR”**

Nama Peneliti : Dita Aurellia Akmal

NIM : 198420100023

Judul Penelitian : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Praktikum IPA dan Motivasi

Belajar Terhadap Hasil Belajar

Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd

1. **Pengantar**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas kuesioner yang telah dibuat. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklist ( ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

1. Berilah saran dan komentar di bagian bawah ini apabila Bapak/Ibu validator menemukan hal yang perlu diperbaiki.
2. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Skala Penilaian** | | | | **Komentar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Kejelasan** | 1. Kejelasan judul lembar kuesioner |  |  |  |  |  |
| 1. Kejelasan butir pertanyaan |  |  |  |  |  |
| 1. Kejelasan petunjuk pengisian kuesioner |  |  |  |  |  |
| **Ketepatan isi** | 1. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan (dapat mengungkap motivasi belajar siswa) |  |  |  |  |  |
| **Relevansi** | 1. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian |  |  |  |  |  |
| 1. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai (sesuai dengan indicator motivasi belajar) |  |  |  |  |  |
| **Kevalidan isi** | 1. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar |  |  |  |  |  |
| **Tidak ada bias** | 1. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap |  |  |  |  |  |
| **Ketepatan bahasa** | 1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkam penafsiran ganda |  |  |  |  |  |
| 1. Bahasa yang digunakan efektif |  |  |  |  |  |
| 1. Penulisan sesuai dengan EYD |  |  |  |  |  |

1. **Kriteria Penilaian Kuesioner**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 3,51 - 400 | Sangat Baik |
| 2,51 – 3,50 | Baik |
| 1,51 – 2,50 | Kurang Baik |
| 1,00 – 1,50 | Tidak Baik |

1. **Kesimpulan**

Kuesioner ini \*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sangat baik | Dapat digunakan tanpa revisi |
| 2. | Baik | Dapat digunakan dengan sedikit revisi |
| 3. | Kurang baik | Dapat digunakan dengan banyak revisi |
| 4. | Tidak baik | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan bimbingan |

\*) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Bapak/Ibu validator.

1. **Saran Perbaikan**

Sidoarjo, 13 Maret 2023

Validator

(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)