**Instrumen Penelitian Persepsi Siswa Tentang Praktikum IPA**

1. **Pendahuluan**

Angket ini digunakan untuk penelitian dengan tujuan mengetahui tangapan siswa mengenai persepsi tentang praktikum IPA. Hasil angket ini diharapkan dapat menjadi bahan kelengkapan data bagi peneliti. Siswa diharap untuk menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai sekolah, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

1. **Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulis nama, kelas, dan no absen pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti pernyataan yang ada di bawah ini
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya atau sesuai dengan kenyataan yang ada
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian
6. Periksalah kembali jawaban anda sebelum angket dikumpulkan
7. **Keterangan Pilihan Jawaban**

TS : Tidak Setuju (1)

KS : Kurang Setuju (2)

R : Ragu-ragu (3)

S : Setuju (4)

SS : Sangat Setuju (5)

**Angket Persepsi Siswa Tentang Praktikum IPA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **No** | **Pernyataan** |  | | **Pilihan Jawaban** | | | |
| **TS**  **(1)** | **KS**  **(2)** | | **R**  **(3)** | **S**  **(4)** | **SS**  **(5)** |
| Persepsi siswa terhadap persiapan praktikum | 1. | Saya sudah memahami materi yang akan di praktikumkan |  |  | |  |  |  |
| 2. | Saya mengetahui tujuan praktikum |  |  | |  |  |  |
| 3. | Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok kecil |  |  | |  |  |  |
| 4. | Saya hanya membawa barang / benda yang berhubungan dengan kegiatan praktikum ke dalam laboratorium / kelas / luar kelas |  |  | |  |  |  |
| 5. | Saya mencatat daftar perlengkapan laboraorium yang akan digunakan |  |  | |  |  |  |
| 6. | Saya ikut mempersiapkan tempat / meja praktikum |  |  | |  |  |  |
| 7. | Saya ikut mempersiapkan peralatan praktikum |  |  | |  |  |  |
| 8. | Saya ikut mempersiapkan bahan yang digunakan praktikum |  |  | |  |  |  |
| Persepsi siswa terhadap pelaksanaan praktikum | 9. | Guru menjelaskan tentang langkah kerja praktikum |  |  | |  |  |  |
| 10. | Guru memberikan pengarahan tentang petunjuk penggunaan peralatan dan perlengkapan praktikum |  |  | |  |  |  |
| 11. | Saya menggunakan peralatan praktikum sesuai dengan prosedur petunjuk |  |  | |  |  |  |
| 12. | Guru mendampingi siswa selama praktikum |  |  | |  |  |  |
| 13. | Saya bertanya kepada guru jika ada hal yang tidak dipahami ketika praktikum berlangsung |  |  | |  |  |  |
| 14. | Saya mematuhi tata tertib laboratorium |  |  | |  |  |  |
| 15. | Saya memperhatikan keamanan dan keselamatan kerja laboratorium |  |  | |  |  |  |
| 16. | Saya melaporkan kepada guru jika terjadi kecelakaan ketika praktikum |  |  | |  |  |  |
| 17. | Saya mencatat hasil praktikum sementara |  |  | |  |  |  |
| 18. | Saya berdiskusi mengenai masalah yang terjadi selama praktikum |  |  | |  |  |  |
| 19. | Saya mencatat kesimpulan tentang hasil praktikum yang telah dilaksanakan |  |  | |  |  |  |
| Persepsi siswa terhadap penutupan praktikum | 20. | Saya ikut merapikan kembali peralatan praktikum ke tempat semula |  |  | |  |  |  |
| 21. | Saya ikut mengembalikan peralatan praktikum ke tampat penyimpanan |  |  | |  |  |  |
| 22. | Saya ikut mengembalikan bahan praktikum yang masih tersisa ke tempat penyimpanan |  |  | |  |  |  |
| 23. | Saya ikut merapikan kembali tempat/meja praktikum |  |  | |  |  |  |
| 24. | Saya melaporkan kepada guru apabila ada peralatan yang rusak / hilang |  |  | |  |  |  |
| 25. | Saya mengecek ulang sebelum meninggalkan laboratorium / tempat praktikum |  |  | |  |  |  |
| 26. | Saya keluar dari laboratorium dengan izin guru |  |  | |  |  |  |

**Diadaptasi dari : Nurul Maa’arif, 2016**

**Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa**

1. **Pendahuluan**

Angket ini digunakan untuk penelitian dengan tujuan mengetahui tangapan siswa mengenai motivasi belajar dalam proses pembelajaran IPA. Hasil angket ini diharapkan dapat menjadi bahan kelengkapan data bagi peneliti. Siswa diharap untuk menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai sekolah, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

1. **Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulis nama, kelas, dan no absen pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama dan teliti pernyataan yang ada di bawah ini
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya atau sesuai dengan kenyataan yang ada
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat kalian
6. Periksalah kembali jawaban anda sebelum angket dikumpulkan
7. **Keterangan Pilihan Jawaban**

TS : Tidak Setuju (1)

KS : Kurang Setuju (2)

R : Ragu-Ragu (3)

S : Setuju (4)

SS : Sangat Setuju (5)

**Angket Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **TS**  **(1)** | **KS**  **(2)** | **R**  **(3)** | **S**  **(4)** | **SS**  **(5)** |
| Kuatnya kemauan untuk belajar | 1. | Saya rajin belajar terutama pada mata pelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya suka menggali informasi berkaitan dengan pembelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya mampu menyelesaikan setiap tugas IPA |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya senang membaca materi IPA di perpustakaan jika ada waktu senggang |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya mengulang kembali mata pelajaran IPA di rumah yang telah dijelaskan guru di sekolah |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya segera mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| Ulet dalam menghadapi kesulitan | 7. | Saya tidak putus asa ketika kesulitan mempelajari materi IPA |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya bertanya kepada guru jika ada materi yang belum saya pahami |  |  |  |  |  |
| 9. | Ketika mendapatkan soal latihan saya berusaha mengerjakannya hingga selesai |  |  |  |  |  |
| Menyediakan waktu untuk belajar | 10. | Saya belajar di rumah sebelum ulangan IPA |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olimpiade IPA / karya tulis ilmiah / adiwiyata / informatika |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya tetap mendengarkan penjelasan guru meskipun teman-teman ramai sendiri |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya membuat jadwal belajar IPA dan jadwal pelajaran sekolah di rumah |  |  |  |  |  |
| Memiliki cita-cita | 14. | Saya memiliki cita-cita yang berhubungan dengan pelajaran IPA, sehingga saya senang dengan pelajaran IPA |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya dapat menghubungkan pelajaran IPA dengan cita-cita saya di waktu mendatang |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya ingin menggapai cita-cita meskipun ada kemungkinan gagal |  |  |  |  |  |
| Keinginan mendapatkan penghargaan | 17. | Saya lebih semangat belajar ketika mendapatkan pujian dari guru |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya senang jika kelompok saya menjadi kelompok terbaik saat pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya lebih giat belajar ketika mendapatkan nilai yang rendah |  |  |  |  |  |
| Kesenangan dalam mengikuti pembelajaran | 20. | Saya senang belajar IPA karena model pembelajarannya menarik |  |  |  |  |  |
| 21. | Belajar IPA tidak membosankan karena guru tidak hanya menjelaskan saja |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya menyukai pelajaran IPA jika materi diselingi permainan |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya suka belajar IPA karena ada kegiatan praktikum |  |  |  |  |  |
| Adanya lingkungan belajar yang kondusif | 24. | Saya merasa fokus jika teman-teman tenang dan kondusif saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya senang belajar IPA karena gurunya asik |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya senang belajar di ruang kelas yang bersih, nyaman dan rapi |  |  |  |  |  |

**Diadaptasi dari : Meri, dkk 2022**