**Skala Penelitian**

Skala Self Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas / Jurusan :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengerjaan skala

Silahkan dibaca dan pahamilah setiap pertanyaan berikut ini dengan seksama. Tidak ada jawaban salah, semua pilihan jawaban adalah benar, oleh karena itu setiap pernyataan berikut pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran dari saudara dengan memberi tanda *check list* (√) pada jawaban :

1 = tidak sama sekali

2 = sedikit

3 = cukup

4 = baik

5 = sangat baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Seberapa baik kamu bisa meminta guru untuk membantumu ketika kamu mendapat tugas sekolah yang sulit ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman sekelas lain tidak setuju denganmu ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada hal menarik lainnya untuk dilakukan ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil menjadi tenang ketika kamu merasa sangat takut ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu bisa berteman dengan anak-anak lain ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamy dapat mempelajari satu bab untuk ujian ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat mengobrol dengan orang yang tidak dikenal ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapet mengontrol dirimu agar tidak gugup ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan pekerjaan rumahmu setiap hari ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat bekerjasama secara harmonis dengan teman sekelasmu ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu saat kamu marah atau sedih ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat mempertahankan konsentrasimu selama dikelas ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu bisa memberi semangat pada diri sendiri saat kamu merasa rendah diri ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberaoa baik kamu berhasil dalam memahami semua mata pelajaran disekolah ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu dapat menceritakan peristiwa lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu teman bahwa kamu merasa tidak enak badan ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil memuaskan orang tua dengan tugas sekolahmu ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil tetap berteman dengan anak-anak lain ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil menekan pikiran yang tidak menyenangkan ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil lulus ujian sekolah ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil mencegah pertengakaran dengan anak lain ? |  |  |  |  |  |
|  | Seberapa baik kamu berhasil tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi ? |  |  |  |  |  |