Skala *Self Regulation Learning* (SRL)

***Penelitian Terbaru Self Regulated Learning***

**IDENTITAS RESPONDEN**

Inisial :……………………………….. Usia :………………Tahun

Fakultas/ Prodi :………………../……………. Jenis kelamin : L / P (Lingkari salah satu)

Semester :………………………………..

**PETUNJUKAN PENGERJAAN SKALA SRL**

Silahkan dibaca dengan seksama setiap pernyataan berikut dan pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara dengan memberi tanda ***check list* ( √ )** pada;

**SS :** jika Saudara berpendapat **Sangat Sesuai** terhadap pernyataan tersebut

**S :** jika Saudara berpendapat **Sesuai** terhadap pernyataan tersebut

**TS :** jika Saudara berpendapat **Tidak Sesuai** terhadap pernyataan tersebut

**STS :** jika Saudara berpendapat **Sangat Tidak Sesuai** terhadap pernyataan tersebut

Setiap individu memiliki jawaban yang berbeda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah ataupun benar. Atas kesediaan dan bantuan Saudara untuk mengisi skala ini,guna keperluan penelitian, kami ucapkan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya berusaha menyelesaikan tugas sampai selesai walaupun harus mengorbankan waktu berkumpul dengan teman-teman kuliah. |  |  |  |  |
| 2 | Bagi saya materi yang telah diajarkan tidak perlu dipelajari kembali, karena hal itu membuat saya semakin pusing untuk menerima materi selanjutnya. |  |  |  |  |
| 3 | Bermain HP saat dosen menerangkan adalah hal yang wajar untuk mengusir kebosanan di kelas. |  |  |  |  |
| 4 | Tugas kuliah yang sulit membuat saya malas kuliah. |  |  |  |  |
| 5 | Saya terbiasa untuk menyusun rangkuman mata kuliah setelah dosen menerangkan didepan kelas, agar materi yang diberikan dosen lebih mudah saya fahami. |  |  |  |  |
| 6 | Saya suka menyelesaikan tugas kuliah ketika waktu sudah mepet. |  |  |  |  |
| 7 | Saya terbiasa membuat jadwal kegiatan belajar supaya tugas kuliah, tugas organisasi kampus serta kumpul-kumpul dengan teman-teman dapat saya lakukan dengan nyaman. |  |  |  |  |
| 8 | Meskipun sulit, ternyata saya mampu mengerjakan tugas-tugas kuliah. |  |  |  |  |
| 9 | Saya akan belajar, jika saya mendapatkan tugas kuliah |  |  |  |  |
| 10 | Lebih baik saya mencontoh tugas teman sekelas apabila ada tugas yang menurut saya sulit, dari pada menyelesaikannya dan ternyata salah. |  |  |  |  |
| 11 | Bagi saya melihat tugas teman dan mencontohnya adalah hal yang wajar, apabila teman saya membolehkannya. |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa malas jika harus presentasi didepan kelas |  |  |  |  |
| 13 | Saya terbiasa untuuk menyelesaikan tugas kuliah yang telah saya jadwalkan. |  |  |  |  |
| 14 | Saya berdiskusi dengan temen untuk mencari informasi yang berkaitan dengan tugas kuliah. |  |  |  |  |
| 15 | Saya memberanikan diri untuk bertanya kepada dosen apabila ada ugas yang tidak saya mengerti. |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa malu jika bertanya tentang materi kuliah yang belum saya pahami. |  |  |  |  |
| 17 | Saya terbiasa mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh dosen. |  |  |  |  |
| 18 | Meskipun saya sudah membuat rencana untuk menyelesaikan tugas secara bertahap, namun tetap saja saya mengerjakan tugas kuliah 1 hari bahkan 1 jam sebelum tugas dikumpulkan. |  |  |  |  |
| 19 | Saya menyelesaikan tugas kuliah asal jadi dan segera dikumpulkan. |  |  |  |  |
| 20 | Saya berusaha berkonsentrasi saat dosen menerangkan, walaupun saya sedang bosan. |  |  |  |  |
| 21 | Saya membaca buku untuk mencari informasi yang berkaitan dengan tugas kuliah. |  |  |  |  |
| 22 | Sebelum dosen menerangkan materi selanjutnya, saya terbiasa membaca ulang materi sebelumnya agar materi berikutnya lebih mudah saya fahami . |  |  |  |  |
| 23 | Setiap ada waktu luang, saya memanfaatkan untuk membaca materi sesudah dan yang akan diajarkan oleh dosen . |  |  |  |  |
| 24 | Saya mencatat hal-hal penting pada saat berdiskusi dengan kelompok. |  |  |  |  |
| 25 | Saya kurang peduli dengan lingkungan belajar yang kotor, walaupun sebenarnya saya merasa tidak nyaman. |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa kurang antusias untuk belajar kembali materi yang telah diajarkan oleh dosen. |  |  |  |  |
| 27 | Saya tidak memiliki waktu khusus untuk mengerjakan tugas atau sekedar mengulang membaca materi yang telah diajarkan di setiap harinya. |  |  |  |  |
| 28 | Saya terbiasa membaca banyak buku untuk menguatkan pemahaman saya tentang satu materi. |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa kebingungan mana yang harus saya selesaikan terlebih dahulu, saat dosen-dosen memberikan tugas bersama-sama dalam minggu yang minggu. |  |  |  |  |
| 30 | Saya kurang suka mencatat saat dosen menerangkan, walaupun hal itu penting untuk dilakukan. |  |  |  |  |
| 31 | Saya tetap memaksakan untuk menyelesaikan tugas kuliah, walaupun saya sangat ngantuk dan hasilnya tidak maksimal. |  |  |  |  |
| 32 | Pada saat di katin apabila ada teman-teman yang berdiskusi tentang materi kuliah yang telah diajarkan, cenderung akan membuat saya bosen. |  |  |  |  |
| 33 | Saya terbiasa mengkondisikan tempat belajar menjadi tenang dan rapi sebelum menngerjakan tugas kuliah. |  |  |  |  |
| 34 | Membaca kembali materi yang telah diajarkan sebelum dosen malanjutkan materi dalah hal yang membosankan. |  |  |  |  |
| 35 | Saya terbiasa mengingat-ingat materi pelajaran dengan cara berdiskusi dengan temen- teman. |  |  |  |  |
| 36 | Saya merasa bahwa cara belajar yang saya lakukan dapat memberikan nilai sesuai harapan. |  |  |  |  |
| 37 | Saya merasa minder jika harus bertanya kepada teman atau dosen mengenai materi kuliah yang menurut saya sulit. |  |  |  |  |
| 38 | Membaca kembali catatan materi kuliah saat dirumah adalah hal yang menyenangkan. |  |  |  |  |
| 39 | Bagi saya, memeriksa catatan materi kuliah membuang-buang waktu saja. |  |  |  |  |
| 40 | Saya segara bertanya kepada dosen ketika tidak memahami materi kuliah. |  |  |  |  |
| 41 | Saya memilih bermain HP dikelas jika saya tidak memahami materi yang diberikan oleh Dosen. |  |  |  |  |
| 42 | Saya tidak peduli akan mendapat nilai berapapun saat ujian, yang penting saya senang. |  |  |  |  |
| 43 | Saya terbiasa membaca buku-buku atau bacaan di internet mengenai materi kuliah walaupun saya sudah memahaminya. |  |  |  |  |
| 44 | Mencatat materi kuliah bukan hal yang penting bagi saya. |  |  |  |  |
| 45 | Mempelajari kembali materi yang telah diterangkan oleh dosen membuat saya bertambah bingung. |  |  |  |  |

**TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASI ANDA**