***Blueprint* Skala *Self Regulation Learning***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Favorable | Unfavorable | ∑ |
| 1. | Evaluasi diri | 1. Menilai kualitas tugas yang telah diselesaikan | 8 | 19 | 2 |
|  |  | 2. Pemahaman terhadap lingkup belajar | 20 | 3, 12 | 3 |
|  |  | 3. Usaha dalam menyelesaikan tuntutan tugas | 1, 15 | 4, 11 | 4 |
| 2. | Mengatur dan mengubah | Mengatur ulang materi petunjuk untuk mengembangkan proses belajar | 5, 22 | 2, 34 | 4 |
| 3. | Menetapkan tujuan tujuan dan perencanaan | 1. Menyusun urutan prioritas belajar | 7 | 6, 29 | 3 |
|  |  | 2. Menentukan waktu belajar | 23 | 9, 27 | 3 |
|  |  | 3. Menyelesaikan semua rencana aktivitas yang terkait dengan tujuan pendidikan | 13 | 18 | 2 |
| 4. | Mencari informasi | Mencari informasi yang berkaitan dengan tugas dari sumber-sumber lain saat mengerjakan tugas | 14, 21 | 10, 16 | 4 |
| 5. | Menyimpan catatan dan memantau | Mencatat hal-hal penting dalam pelajaran/diskusi | 17, 24 | 30, 44 | 4 |
| 6. | Mengatur lingkungan | Mengatur lingkungan belajar agar proses belajar lebih nyaman, baik lingkungan fisik maupun psikologis | 33 | 25, 31 | 3 |
| 7. | Konsekuensi diri | Mempersiapkan dan melaksanakan ganjaran/hukuman untuk kesuksesan dan kegagalan | 36 | 42 | 2 |
| 8. | Mengulang dan mengingat | Mengingat-ingat materi pelajaran dengan suara keras/diam | 28, 35 | 26, 32 | 4 |
| 9. | Mencari dukungan sosial | Mencari bantuan dari rekan-rekan sebaya ataupun orang dewasa atau guru | 40 | 37, 41 | 3 |
| 10. | Memeriksa catatan | Membaca ulang kembali catatan ulangan atau buku teks | 38, 43 | 39, 45 | 4 |
|  | Total |  |  |  | 45 |

Penilaian Favourable:

* + - 1. Sangat Sesuai (SS) : 4
      2. Sesuai (S) : 3
      3. Tidak Sesuai (TS) : 2
      4. Sangat Tidak Sesuai (STS) : 1

Penailaian Unfavourable

1. Sangat Sesuai (SS) : 1
2. Sesuai (S) : 2
3. Tidak Sesuai (TS) : 3
4. Sangat Tidak Sesuai (STS) : 4