

KISI – KISI INSTRUMEN PERSEPSI GAYA MENGAJAR GURU

Jenis gaya mengajar	Indikator	Pernyataan	Respon			
			SS	S	KS	TS
Klasikal	Peran guru dominan	Materi yang dijelaskan guru sangat banyak				
		Siswa sangat senang jika materi yang dijelaskan guru sangat banyak.				
		Siswa bosan jika guru terlalu lama menjelaskan di kelas				
		Siswa hanya mendengarkan materi pelajaran dari guru.				
	Isi pelajaran berupa sejumlah informasi yang paling populer dan dipilih dari dunia yang diketahui anak	Guru memberikan contoh yang populer tentang materi yang dijelaskan .				
		Guru memberikan informasi berupa contoh yang mudah dipahami oleh siswa.				
	Cara penyampaian bahan pelajaran dengan komunikasi lisan.	Guru tidak membawa alat peraga ketika menjelaskan di kelas.				
		Guru bisa menjelaskan dengan baik jika tanpa laptop dan LCD				
	Penyampaian bahan pelajaran disertai contoh yang konkret diikuti dengan pengajuan pertanyaan.	Guru memberikan contoh materi berdasarkan kehidupan sehari – hari.				
		Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				
		Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dijelaskan				
	Guru menyampaikan ikhtisar yang berfungsi sebagai informasi mengenai bahan pelajaran secara garis besar.	Guru menyampaikan kesimpulan mata pelajaran pada akhir pelajaran.				
		Guru memberikan informasi garis besar materi yang telah disampaikan.				

Teknologis	Peranan isi pelajaran sangat dominan.	Isi materi pelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan.				
		Bahan keterampilan sesuai dengan materi yang diberikan.				
	Peranan siswa adalah belajar dengan menggunakan perangkat atau media.	Siswa menggunakan alat peraga yang digunakan guru pada saat belajar.				
		Siswa menggunakan media berupa Handphone atau laptop pada saat belajar.				
	Peran guru sebagai pemandu.	Guru hanya memberikan informasi ketika siswa merasa bingung dalam memahami.				
		Guru hanya berdiskusi apabila siswa menginginkan diskusi.				
	Isi pelajaran sudah diprogram dalam perangkat lunak baik software maupun hardware	Guru hanya memberikan informasi materi menggunakan alat bantu berupa laptop atau perangkat lunak.				
		Materi pembelajaran tidak dicetak melainkan diberikan dalam bentuk soft file.				
	Guru hanya berpegang pada sumber media yang tersedia	Guru hanya menggunakan buku paket ketika menjelaskan.				
		Guru tidak bisa menjelaskan dengan baik jika tidak menggunakan media seperti laptop, LCD, OHP, dan sebagainya				
Personalisasi	Pengajaran dilakukan berdasarkan minat atau perkembangan mental siswa	Guru memberikan materi sesuai dengan minat belajar siswa.				
		Guru memberikan materi berdasarkan kemampuan siswa.				
	Dominasi pengajaran ada di tangan siswa	Siswa lebih banyak aktif dari pada guru saat di kelas				
		Guru hanya memberikan materi sedikit.				

	Guru harus mempunyai kemampuan dalam bertindak sebagai narasumber.	Guru akan menjawab seluruh pertanyaan, apabila siswa bertanya				
		Guru tidak memberikan informasi tetapi hanya menjawab pertanyaan dari siswa				
Interaksional	Guru mengedepankan dialog sebagai bentuk interaksi yang dinamis.	Guru tidak memberikan informasi materi tetapi hanya tanya jawab kepada siswa.				
		Pertanyaan yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari				
	Siswa belajar melalui hubungan dialogis	Guru berkomunikasi dengan baik saat menjawab pertanyaan dari siswa.				
		Siswa memahami materi hanya dari tanya jawab dengan guru				
	Guru mengemukakan pandangannya tentang realita, juga mendengarkan pandangan siswa.	Guru menjelaskan materi berdasarkan kejadian nyata.				
		Guru menjelaskan materi berdasarkan pola pikir siswa				

Referensi: [1] M. AMANUDDIN, “profil gaya mengajar guru ipa menurut persepsi siswa kelas VII SMP BI’RUL ULUM,” pp. 6– 78, 2021.