

KISI – KISI INSTRUMEN MINAT BELAJAR IPA

Aspek	Indikator	Pernyataan	Respon			
			SS	S	KS	TS
Perasaan senang	Pandangan/pendapat siswa tentang pelajaran IPA	Saya senang belajar IPA karena berkaitan dengan angka dan konsep yang penuh makna.				
	Perasaan siswa selama mengikuti pelajaran IPA	Soal-soal IPA selalu menarik untuk diselesaikan karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
		IPA adalah mata pelajaran yang mudah dipahami				
		Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPA karena saya sangat menikmatinya.				
		Saya merasa senang ketika mengerjakan tugas IPA.				
	Pendapat siswa tentang guru IPA	Setiap materi IPA yang disampaikan oleh guru, selalu saya pahami dengan baik.				
		Guru mata pelajaran IPA sangatlah baik sehingga saya selalu bertanya.				
Keterlibatan siswa	Keaktifan selama belajar IPA	Saya kadang-kadang memberikan pendapat selama diskusi pelajaran IPA.				
		Saya selalu menjawab soal-soal IPA dengan benar selama diskusi				
		Saya lebih senang ikut berdiskusi saat pembelajaran IPA dari pada saya tidak ikut berdiskusi.				
		Saya selalu meluangkan waktu membaca kembali materi IPA.				

		Saya mempelajari materi IPA sebelum guru saya membahasnya di kelas				
		Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas IPA dengan baik.				
	Kesadaran belajar IPA di rumah	Saya kadang-kadang mengerjakan latihan soal IPA di rumah				
Ketertarikan	Respon siswa terhadap tugas yang diberikan	Saya senang membaca berita/artikel yang berkaitan dengan IPA.				
	Rasa ingin tahu terhadap pelajaran IPA	Saya selalu membandingkan pernyataan guru dengan referensi/sumber belajar IPA lainnya				
		Saya selalu memperdulikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru IPA.				
Perhatian siswa	Perhatian siswa saat belajar di kelas/daring	Saya selalu membaca dan mengikuti alur diskusi IPA di grup kelas.				
		Saya selalu membuka file video, gambar, dan soal IPA yang dikirimkan oleh guru dan teman di grup kelas.				
		Saya mencermati grup kelas mata pelajaran IPA hanya untuk melakukan absensi.				

Referensi: [1]I. M. A. P. Alit, “Korelasi Antara Minat Belajar dan Kepribadian Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Negara,” vol. 5, pp. 1–151, 2021.

