

Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara member tanda ceklis (√)

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya senang belajar IPA karena berkaitan dengan angka dan konsep yang penuh makna.				
2.	Soal-soal IPA selalu menarik untuk diselesaikan karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
3.	IPA adalah mata pelajaran yang mudah dipahami				
4.	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar IPA karena saya sangat menikmatinya.				
5.	Saya merasa senang ketika mengerjakan tugas IPA.				
6.	Setiap materi IPA yang disampaikan oleh guru, selalu saya pahami dengan baik.				
7.	Guru mata pelajaran IPA sangatlah baik sehingga saya selalu bertanya.				
8.	Saya kadang-kadang memberikan pendapat selama diskusi pelajaran IPA.				
9.	Saya selalu menjawab soal-soal IPA dengan benar selama diskusi				
10.	Saya lebih senang ikut berdiskusi saat pembelajaran IPA dari pada saya tidak ikut berdiskusi.				
11.	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca kembali materi IPA.				
12.	Saya mempelajari materi IPA sebelum guru saya membahasnya di kelas				
13.	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas IPA dengan baik.				
14.	Saya kadang-kadang mengerjakan latihan soal IPA di rumah.				
15.	Saya senang membaca berita atau artikel yang berkaitan dengan IPA.				

16.	Saya selalu membandingkan pernyataan guru dengan referensi atau sumber belajar IPA lainnya				
17.	Saya selalu memperdulikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru IPA.				
18.	Saya selalu membaca dan mengikuti alur diskusi IPA di grup kelas.				
19.	Saya selalu membuka file video, gambar, dan soal IPA yang dikirimkan oleh guru dan teman di grup kelas.				
20.	Saya mencermati grup kelas mata pe;ajaran IPA hanya untuk melakukan absensi.				

Instrumen Uji Coba Angket Kreativitas Guru

ANGKET KREATIVITAS GURU

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawab dengan cara member tanda ceklis (√)

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	KS	TS
1.	Sebelum mengajar, guru IPA senantiasa membuat susunan perencanaan pembelajaran (RPP)				
2.	Guru IPA mempersiapkan bahan ajar berupa materi				
3.	Guru IPA memperbaiki silabus sesuai dengan analisis konteks siswa				
4.	Guru IPA mengkondisikan kelas sebelum memulai pembelajaran dengan menarik perhatian siswa				
5.	Guru IPA menggunakan metode diskusi untuk menyelesaikan suatu permasalahan terkait materi yang diajarkan.				
6.	Guru IPA memberikan pertanyaan kepada siswa sesuai dengan materi pelajaran ketika dalam proses pembelajaran.				
7.	Pertanyaan yang diberikan guru IPA diterima secara antusias oleh siswa.				
8.	Guru IPA melakukan interaksi berupa tanya jawab dengan siswa, terkait materi yang diajarkan.				
9.	Guru IPA memilih media dan metode mengajar yang baik dan menyesuaikan materi pelajaran maupun kondisi siswa				
10.	Guru IPA kreatif dalam pemanfaatan media dan sumber belajar sehingga proses belajar mengajar akan menjadi lebih hidup.				
11.	Guru IPA memberikan apresiasi kepada siswa, ketika siswa tersebut mampu menjawab soal yang diberikan guru dengan baik.				
12.	Guru IPA menciptakan dan memelihara (kondisi ruang kelas) serta kondisi belajar yang optimal sehingga dalam proses belajar mengajar akan menjadi baik.				

13.	Guru IPA terampil dalam melakukan variasi pembelajaran seperti penggunaan multisumber, multimedia, dan multimetode				
14.	Guru IPA memberikan pendekatan kepada siswa, ketika siswa merasa jenuh saat proses belajar mengajar.				
15.	Apabila siswa mengalami kesulitan dalam menjawab, guru IPA memberikan tuntunan sehingga siswa memiliki gambaran jawaban yang diharapkan.				
16.	Guru IPA melakukan penilaian atau gambaran terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan secara konsisten dan terencana.				
17.	Guru IPA memberikan penjelasan menggunakan contoh-contoh dan ilustrasi dengan sesuatu yang dapat dijumpai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.				
18.	Guru IPA menciptakan dan memodifikasi alat peraga sederhana untuk keperluan pembelajaran yang sesuai dan menarik minat siswa.				
19.	Guru IPA membuat atau mengembangkan instrument penilaian				
20.	Guru IPA melakukan analisis terhadap hasil evaluasi (penilaian)				
21.	Guru IPA melakukan remedial/pengayaan kepada siswa				
22.	Guru IPA memanfaatkan IT sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan				