Tabel 1. Hasil Angket

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Respon |
| 1 | Guru Penggerak sudah memahami dan mengenal kurikulum merdeka belajar | Setuju |
| 2 | Guru Penggerak sudah melakukan pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar | Setuju |
| 3 | Guru penggerak IPA menjadi guru yang berbagi informasi kepada guru lainnya | Setuju |
| 4 | Sosialisai tentang kurikulum merdeka belajar oleh Guru Penggerak IPA | Setuju |
| 5 | Kurikulum Merdeka Belajar sebagai kebijakan yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan | Setuju |
| 6 | Mutu sumber daya manusia seorang guru penggerak menjadi penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka | Tidak Setuju |
| 7 | Sarana dan prasarana sekolah menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka | Tidak Setuju |
| 8 | Keterbatasan waktu dalam pembelajaran menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka | Tidak Setuju |
| 9 | Perbedaan pola pikir antar guru menjadi hambatan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar | Tidak Setuju |

Hasil Data Dokumentasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Dokumen Kurikulum Merdeka Belajar | | | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Dokumen Pelaksanakan pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Dokumen Guru penggerak IPA menjadi guru yang dapat berbagi informasi kepada guru lainnya | |  |  | | --- | |  | | Dokumen sosialisasi tentang kurikulum merdeka belajar oleh Guru Penggerak IPA |  |  | | --- | |  | | Dokumen Kurikulum Merdeka Belajar menjadi sebuah kebijakan yang baik dalam meningkatkan mutu pendidikan |  |  | | --- | |  | | Dokumen Mutu Sumber Daya Manusia |  |  | | --- | |  | | Dokumen Sarana dan Prasarana |      |  | | --- | |  | | Dokumen Waktu |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | Dokumentasi Pola Pikir | | | | | |

Tabel 2. Hasil Wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indikator | Pertanyaan | Respon |
| Guru penggerak sudah memahami dan mengenal kurikulum merdeka belajar | Apa yang anda tahu tentang guru penggerak mata pelajaran IPA ? | Guru penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistic, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk perwujudan profil pelajar Pancasila. Guru penggerak tidak memberi label mata pelajaran, jadi semua guru mata pelajaran apa saja bisa menjadi guru penggerak, karena saya guru IPA, untuk ruang lingkup saya adalah di mata pelajaran IPA. |
| Apa yang anda ketahui tentang program merdeka belajar di SMP ? | Kurikulum merdeka belajar SMP adalah kurikulum baru yang diterapkan pada jenjang pendidikan SMP dengan keberagaman pembelajaran intrakurikuler agar siswa dapat menyesuaikan dengan kompetensi dan bakat yang dimiliki. |
| Guru sudah melakukan dalam pembuatan penyederhanaan RPP dalam proses belajar mengajar | Bagaimana keterlibatan Guru Penggerak IPA dalam kurikulum merdeka belajar ? | Guru penggerak tidak hanya melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik atau pengajar IPA saja yang menyampaikan materi kepada peserta didiknya, akan tetapi seorang guru penggerak harus mampu berinovasi dan melakukan perubahan. Seorang guru penggerak harus berpihak pada murid, mandiri, kolaboratif, inovatif dan reflektif. Pembelajaran harus berpihak pada murid dan pembelajaran didesain sesuai kebutuhan belajar murid. Tentunya guru penggerak terutama saya mata pelajaran IPA harus bisa memberikan contoh kepada guru lain dalam penerapan kurikulum merdeka yang menitik beratkan pada keterampilan dan pengembangan diri murid serta menciptakan iklim pembelajaran yang memerdekakan. |
| Apa alasan yang membuat guru penggerak dijadikan role model dalam kurikulum merdeka belajar di sekolah ? | Alasan guru penggerak menjadi role model dalam kurikulum merdeka adalah:   * Mendorong peningkatan prestasi murid * Mengajar dengan kreatif * Mengembangkan diri secara aktif * Mendorong tumbuh kembang murid secara holistik * Menjadi coach bagi guru lain untuk pembelajaran yang berpusat pada murid * Menjadi teladan dan agen transformasi bagi ekosistem pendidikan * Selalu berinovasi dan berkreasi * Menguasai teknologi sesuai ketrampilan abad 21 dan era industry 4.0 |
| Guru penggerak IPA menjadi guru yang dapat berbagi informasi kepada guru lainnya atas ilmu yang telah diperoleh | Bagaimana keterkaitan seorang guru penggerak IPA dalam proses pembelaran IPA ? | Seorang guru penggerak dalam pembelajaran IPA adalah mampu menciptakan pembelajaran IPA yang menyenangkan, kreatif, inovatif, menerapkan digitalisasi dan menfasilitasi bakat dan minat siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi |
| Apa strategi yang anda terapkan sebagai guru penggerak IPA untuk menyukseskan program merdeka belajar ? | Strategi saya sebagai guru penggerak di mata pelajaran IPA yang saya ampu adalah mendesain pembelajaran yang berpusat pada siswa dan sesuai kebutuhan murid berdiferensiasi, melakukan belajar mandiri melalui platform merdeka mengajar, mengikuti webinar dan ikut dalam komunikasi belajar. |
| Sosialisasi tentang kurikulum merdeka belajar oleh guru penggerak IPA | Apa alasan anda untuk mengikuti seleksi guru penggerak ? | Alasan saya mengikuti seleksi guru penggerak adalah ingin mengembangkan kemampuan kompetensi profesional saya sebagai guru, menambah pengetahuan untuk memperbaiki kinerja saya sebagai guru, upgrading ilmu pengetahuan, menambah banyak wawasan dan teman serta sebagai cara saya bersyukur bahwa diluar sana banyak yang jauh lebih baik dari saya sehingga ilmunya bisa diadopsi, ditiru dan dimodifikasi, program pendidikan guru penggerak yang lamanya 9 bulan 10 hari menantang saya untuk bisa mengikuti baik online maupun offline semua kegiatan dan materi yang bermanfaat bagi saya seorang pendidik. |
| Menurut anda, bagaimana pandangan guru lain terhadap guru penggerak ? | Para guru yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sangat mendukung kegiatan program guru penggerak saya, terutama ketika saya melaksanakan aksi nyata dari materi atau modul yang sudah saya pelajari. Mereka mendukung saya melakukan desiminasi dengan semangat dan ikut berperan aktif menjadi peserta yang baik. Mereka juga menerapkan hasil desiminasi saya dalam kegiatan belajar mengajar mereka. |
| Kurikulum merdeka belajar sebagai kebijakan yang baik dan perlu dicoba untuk meningkatkan mutu pendidikan | Bagaimana peran guru di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam keikutsertaan menyukseskan program merdeka belajar ? | Semua guru ikut menyukseskan program merdeka belajar, dengan mengaktifkan platform merdeka mengajar mereka bisa belajar mandiri, melakukan aksi nyata dan mengunggah bukti aksi nyata untuk berbagi di platform merdeka belajar melalui guru berbagi. Menerapkan modul yang dipelajari mandiri dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk ekosistem pembelajaran kondusif, kreatif, inovatif, menyenangkan dan siswa aktif berpartisipasi karena kebutuhan belajar mereka terpenuhi. Guru sudah membuka mainset bahwa sumber belajar bukan hanya buku, bisa internet melalui situs google atau di alam terbuka/lingkungan. Guru sadar bahwa siswa berhak menentukan cara belajar mereka sendiri untuk mencapai tujuan yang sama dengan gaya siswa yang berbeda. |
| Bagaimana peran anda menjadi guru penggerak di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini ? | Sebagai guru penggerak dalam kegiatan belajar mengajar saya menciptakan pembelajaran IPA yang berbasis kebutuhan siswa, menerapkan pembelajaran berdiferensiasi konten, proses dan produk, melakukan inovasi dan kreativitas dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menyenangkan. Peran saya untuk guru – guru dan karyawan adalah sebagai role model perubahan di bidang pendidikan, menjadi coach, menciptakan program – program yang kreatif dan inovatif menjembatani bakat dan minat siswa yang melatihkan keterampilan abad 21 dan berkarakter profil pelajar Pancasila. |
| Mutu Sumber Daya Manusia | Apa Jabatan anda di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini ? | Jabatan saya di SMP Mummadiyah 1 Sidoarjo adalah waka kurikulum dari 2013 – 2022. Tahun 2023 ini saya menjabat sebagai Waka kurikulum kembali karena menggantikan waka yang baru diterima di P3K sehingga mengundurkan diri dari sekolah. |
| Apa latar belakang anda sebelumnya hingga menjadi guru penggerak IPA ? | Saya adalah seorang guru mata pelajaran IPA, Saya memiliki banyak peluang untuk mengembangkan sekolah karena saya menjabat sebagai wakasek kurikulum. Saya sering bertemu dengan orang – orang hebat dalam komunikasi kurikulum, saya juga ikut dalam MGMP IPA cluster, saya juga aktif di organisasi kemasyarakatan, menjadi narasumber di IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) |
| Sarana dan Prasarana | Apakah fasilitas yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sudah memenuhi syarat untuk dapat menyukseskan program merdeka belajar ? | Semua fasilitas di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sangat mendukung program merdeka belajar yang dibuktikan dengan beberapa fasilitas yang ada yaitu :   * Kelas yang nyaman dan representative * Semua kelas dilengkapi dengan akses point untuk bisa akses internet bagi siswa * Disetiap kelas ada LCD dan speaker aktif untuk mendukung pembelajaran * Armada sekolah yang bisa dipakai untuk akomodasi siswa dalam pembelajaran diluar kelas * Lingkungan yang asri, nyaman, dan aman untuk belajar alternatif diluar kelas * Perpustakaan yang nyaman dengan akses wifi, PC dengan buku cetak dan E-book untuk siswa dan guru * Tempat ibadah yang nyaman, bersih, dan tenang * Kantin yang representative untuk pembelajaran dan istirahat siswa |
| Apakah ada fasilitas khusus untuk guru penggerak IPA yang ada di SMP Muhammadiyah Sidoarjo? | Tidak ada fasilitas khusus untuk guru penggerak mata pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo karena semua fasilitas yang ada di sekolah bebas digunakan oleh guru setiap mata pelajaran dan karyawan, siswa dan warga sekolah lainnya untuk menunjang pembelajaran. |
| Waktu | Apakah waktu yang yang digunakan dalam kegiatan di sekolah sudah cukup untuk mengimplementasikan program merdeka belajar? | Sudah, karena di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo kurikulum merdeka belajar yang diimplementasikan didesain sedemikian rupa untuk mengakomodir kebutuhan siswa. Dengan sistem blok mata pelajaran yang banyak menyediakan waktu untuk mengimplementasikan projek P5 dan penyampaian materi esensial dalam capaian pembelajaran. |
| Pola Pikir | Bagaimana kesan anda menjadi guru penggerak IPA yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ? | Saya sangat senang menjadi guru penggerak mata pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Kita difasilitasi dalam mengembangkan diri melalui diklat guru penggerak. Kegiatan guru penggerak selama pendidikan difasilitasi penuh sekolah dan didukung aktif para guru. Guru yang lain mengadopsi materi dari diklat guru penggerak yang relevan dan bermanfaat dalam pembelajaran mereka di kelas. |
| Apa rencana/ program yang akan anda lakukan untuk bisa lebih menyukseskan program merdeka belajar di SMP Muhammadiyah Sidoarjo ? | Rencana yang akan dilakukan untuk lebih menyukseskan program merdeka belajar di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo :   * Program yang akan dilakukan di SMP harus menfasilitasi kebutuhan belajar murid * Mendorong guru melakukan pembelajaran berdeferensiasi * Mendorong guru untuk ikut program guru penggerak oleh kementrian pendidikan dan kebudayaan RI * Mengadakan workshop yang terkait pelaksanaan merdeka belajar * Mendorong guru aktif dalam platform merdeka belajar |