**Instrumen Wawancara**

1. **Penguatan Karakter Religius di Lingkungan Sekolah**
2. Bagaimana menciptakan suasana religius di lingkungan sekolah?
3. Bagaimana sekolah memfasilitasi siswa dalam kegiatan keagamaan?
4. Bagaimana sekolah memberikan kesempatan bagi siswa untuk menjalankan ibadah?
5. Apa saja pembiasaan karakter religius di lingkungan sekolah SD Islam Kreatif Hawari?
6. Apakah semua kelas terlibat dalam pembiasaan karakter religius di sekolah?
7. Bagaimana kegiatan shalat dhuha berjamaah di sekolah?
8. Kapan waktu pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di sekolah?
9. Bagaimana kegiatan shalat dhuhur berjamaah di sekolah?
10. Bagaimana kegiatan hafalan juz 30 yang dilakukan di sekolah?
11. Kapan waktu pelaksanaan kegiatan hafalan juz 30 di sekolah?
12. Siapa yang mengawasi dalam kegiatan hafalan?
13. Surah apa saja yang menjadi target hafalan?
14. Bagaimana kegiatan sedekah subuh yang dijalankan oleh siswa?
15. Kapan waktu pelaksanaan kegiatan sedekah subuh dilakukan?
16. Bagaimana kegiatan membaca surah al-Kahfi dilakukan?
17. Kapan waktu pelaksanaan membaca surah al-Kahfi?
18. Kelas berapa saja yang terlibat dalam pembiasaan membaca surah al-Kahfi?
19. **Penguatan Karakter Religius di Lingkungan Kelas**
20. Bagaimana sekolah dalam memberikan kesempatan bagi siswa untuk melakukan aktivitas beribadah di kelas?
21. Apa saja pembiasaan karakter religius di lingkungan kelas SD Islam Kreatif Hawari?
22. Kelas berapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan pembiasaan karakter religius di kelas?
23. Siapa yang memimpin dalam pelaksanaan pembiasaan karakter religius di kelas?
24. Bagaimana kegiatan berdoa di kelas?
25. Apa saja urutan kegiatan berdoa di kelas?
26. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca dan menghafal asmaul husna di kelas?
27. Kapan pelaksanaan kegiatan membaca dan menghafal asmaul husna di kelas?
28. Apakah semua kelas terlibat dalam pembiasaan membaca dan menghafal asmaul husna?