***Blue Print Skala Kontrol Diri (.923)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek | Indikator | Jumlah Item | | Jumlah Item |
| Favourable | Unfavourable |
| 1 | Kemampuan mengontrol perilaku | Mampu mengontrol keinginan dalam dirinya | 1,10 | 5 | 3 |
|  |  | Mampu mengendalikan situasi di luar dirinya | 3,15 | 2 | 3 |
| 2 | Kontrol kognitif | Mampu menilai suatu keadaan lingkungannya dengan baik | 8,23 | 12 | 3 |
|  |  | Mampu melihat pengalaman yang tidak menyenangkan dari segi positif | 9,21 | 11 | 3 |
|  |  | Mampu melakukan penilaian situasi secara positif dengan subyektif | 14,18 | 6 | 3 |
| 3 | Kemampuan mengontrol keputusan | Mampu mengambil tindakan atas masalah yang dihadapi | 4,19 | 7 | 3 |
|  |  | Mampu mengambil tindakan secara positif atas permasalahan yang dihadapinya | 22,17 | 16 | 3 |
|  |  | Mempertimbangkan dari berbagai sisi sebelum mengambil keputusan | 24,20 | 13 | 3 |
|  | Jumlah |  | 16 | 8 | 24 |

***Blue Print Skala Perilaku Membolos (.918)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek | Indikator | Jumlah Item | | Jumlah Item |
| Favourable | Unfavourable |
| 1 | Perilaku membolos yang bersumber dari diri individu | Siswa tidak pergi sekolah karena sakit | 1,7 | 13 | 3 |
|  |  | Minat sekolah rendah | 14,12 | 2 | 3 |
|  |  | Kurangnya motivasi belajar siswa | 3,9 | 15 | 3 |
| 2 | Perilaku membolos yang bersumber dari luar individu | Pergi meninggalkan sekolah pada saat jam pelajaran sedang berlangsung | 16,4 | 10 | 3 |
|  |  | Siswa kurang mendapat perhatian dari keluarga | 5,11 | 17 | 3 |
|  |  | Siswa tidak nyaman berada di sekolah | 18,8 | 6 | 3 |
|  | Jumlah |  | 12 | 6 | 18 |

***Blue Print Skala Dukungan Teman Sebaya (0,928)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek | Indikator | Favourable | Unfavourable | Jumlah item |
| 1 | Dukungan Emosional | Empati dari teman sebaya | 1, 5 | 10 | 3 |
| Keterbukaan teman sebaya dalam mendengarkan keluh kesah permasalaahan yang ada | 3,12 | 2 | 3 |
| Individu merasa percaya bahwa masalahnya dapat diceritakan pada teman sebaya | 7,19 | 13 | 3 |
| Ekspresi perhatian dari teman sebaya | 4,14 | 6 | 3 |
| Ungkapan kasih sayang dari teman sebaya | 8,17 | 11 | 3 |
| 2 | Dukungan penghargaan | Individu memperoleh penilaian positif dari teman sebaya | 18,26 | 23 | 3 |
| Individu memperoleh dorongan untuk maju dari teman sebaya | 9,25 | 27 | 3 |
| 3 | Dukungan istrumental | Pemberian bantuan langsung dari teman sebaya | 29,22 | 30 | 3 |
| 4 | Dukungan Informatif | Individu mendapatkan informasi atau petunjuk dari teman sebaya | 32,20 | 33 | 3 |
| Individu mendapatkan saran atau nasihat yang bermanfaat dari teman sebaya | 15,28 | 21 | 3 |
| Kemampuan teman sebaya dalam memberikan masukan atau penjelasan | 16,24 | 31 | 3 |
|  | Jumlah |  | 22 | 11 | 33 |