**QUESTIONNAIRE PENELITIAN**

Assalamu’alaikum Wr.Wb.

Perkenalkan saya Silvi Indah Ariyanah, Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Saat ini saya sedang melakukan survey dalam rangka penyusunan skripsi. Pada penelitian ini, teman-teman diminta untuk meluangkan waktu untuk menjawab kuisoner yang diberikan. Perlu digaris bawahi bahwa tidak ada jawaban yang salah sehingga diharapkan teman-teman menjawab kuisoner berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Kerahasiaan dan keamanan data identitas partisipan akan dijaga kerahasiaannya.

1. **IDENTITAS**

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Sekolah :

**Skala Kontrol Diri**

**Petunjuk Pengisian**

Berikut ini terdapat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan diri teman-teman. **Tugas teman-teman adalah memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman sesungguhnya.**

**SS : Sangat sesuai**

**S : Sesuai**

**KS : Kurang Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

**Skala Kontrol Diri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
| STS | TS | KS | S | SS |
| 1 | Saya mampu mengontrol keinginan saya |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menerima ajakan teman |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya mampu menolak ketika ada teman yang mengajak saya membolos |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa tenang ketika di lingkungan sekolah |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya kurang mampu mengontrol keinginan saya |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya kurang mampu bertanggungjawab untuk pergi sekolah dibandingkan bermain dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa tertekan di lingkungan sekolah |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mampu memikirkan hal-hal yang menyenangkan di saat saya sedang jengkel |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya mampu mengalihkan perhatian saya dengan aktivitas menyenangkan ketika saya sedang marah |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya lebih memilih bersekolah dibandingkan membolos dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya tetap berfokus kepada rasa marah dan memikirkan orang yang membuat saya marah |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya berkata kasar ketika ada situasi yang tidak sesuai dengan keinginan saya |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya langsung ingin membolos ketika ada ajakan dari teman saya |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya tetap bersikap patuh ketika ada teman yang membujuk saya untuk membolos |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya mampu mengendalikan diri saat saya sedang jengkel dengan teman saya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya melampiaskan kekesalan saya saat saya sedang jengkel kepada teman saya |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya mampu mengerjakan tugas sekolah meskipun sedang merasakan emosi negatif |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya mampu memilih untuk menghabiskan waktu dengan mengembangkan bakat saya dibandingkan saya hanya bermain |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya bisa memilih untuk belajar bersama dengan teman dibandingkan saya menonton drama korea |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya meminta pendapat orang lain sebelum mengambil keputusan |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya bersikap sabar ketika ada teman lain yang sedang membicarakan saya |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya mampu memikirkan hal-hal yang positif di saat saya sedang kacau |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya bisa mengelola pikiran agar tetap fokus sekolah ketika ada ajakan bolos dari teman saya |  |  |  |  |  |

**Skala Dukungan Teman Sebaya**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
| STS | TS | KS | S | SS |
| 1 | Teman disekolah dapat merasakan apa yang saya rasakan ketika sedih maupun senang. |  |  |  |  |  |
| 2 | Disekolah, teman saya sering kali acuh terhadap permasalahan saya |  |  |  |  |  |
| 3 | Teman di sekolah mau mendengarkan keluh kesah permasalahan saya |  |  |  |  |  |
| 4 | Teman disekolah perhatian pada saya |  |  |  |  |  |
| 5 | Teman di sekolah selalu menghibur apabila saya sedang sedih |  |  |  |  |  |
| 6 | Disekolah saya merasa diacuhkan oleh teman |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya menceritakan permasalahan saya pada teman di sekolah |  |  |  |  |  |
| 8 | Setiap ucapan dan sikap teman menunjukkan kasih sayang |  |  |  |  |  |
| 9 | Teman disekolah selalu mendorong saya untuk giat belajar mecapai prestasi |  |  |  |  |  |
| 10 | Jika saya menangis, teman di sekolah menertawakan saya |  |  |  |  |  |
| 11 | Teman saya disekolah sering tidak senang atas kehadiran saya. |  |  |  |  |  |
| 12 | Teman di sekolah mau berbagi kisah dengan saya. |  |  |  |  |  |
| 13 | Menceritakan masalah saya pada teman di sekolah merupakan hal tabu. |  |  |  |  |  |
| 14 | Teman disekolah menanyakan keadaan saya bila terlihat beda dari biasanya. |  |  |  |  |  |
| 15 | Teman saya memberikan nasihat agar saya menjadi orang yang berguna. |  |  |  |  |  |
| 16 | Ketika saya bimbang, banyak teman yang memberikan masukan. |  |  |  |  |  |
| 17 | Ketika saya sakit, teman selalu mengingatkan saya untuk minum obat |  |  |  |  |  |
| 18 | Teman di sekolah memberikan pujian atas prestasi yang telah saya raih. |  |  |  |  |  |
| 19 | Teman di sekolah dapat dipercaya untuk dapat menyimpan rahasia saya. |  |  |  |  |  |
| 20 | Disekolah saya memperoleh informasi yang saya butuhkan dari teman. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya jarang mendapat teguran dari teman disekolah atas kesalahan yang saya buat. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saat saya sakit, teman saya disekolah mengantar saya untuk berobat. |  |  |  |  |  |
| 23 | Teman saya selalu membedakan saya dengan teman – teman yang lain. |  |  |  |  |  |
| 24 | Teman menganjurkan agar saya lebih bersabar dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya dan teman disekolah saling memberi semangat untuk mencapai masa depan yang baik. |  |  |  |  |  |
| 26 | Teman disekolah akan merasa ikut senang jika saya melakukan pekerjaan dengan baik. |  |  |  |  |  |
| 27 | Teman disekolah tidak mendukung terhadap tindakan – tindakan saya. |  |  |  |  |  |
| 28 | Teman diskeolah memberikan teguran bila saya melakukan kesalahan. |  |  |  |  |  |
| 29 | Semua peralatan yang saya butuhkan bisa saya pinjam dari teman-teman |  |  |  |  |  |
| 30 | Teman disekolah keberatan saat saya meminjam beberapa barang miliknya |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya jarang mendapatkan teguran dari teman atas kesalahan yang saya perbuat |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya mendapat informasi yang cukup tentang cara pengembangan diri yang baik dari teman disekolah |  |  |  |  |  |
| 33 | Dilingkungan teman, saya tidak mempunyai tempat untuk bertanya tentang cara menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |  |

**Skala Perilaku Membolos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
| STS | TS | KS | S | SS |
| 1 | Saya tidak mampu bersekolah karena sering sakit |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya bersemangat ketika bersekolah |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya bermain gadget tanpa sepengetahuan guru |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya pergi ke kantin ketika pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 5 | Orang tua tidak pernah menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sekolah |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa senang saat bersama teman-teman disekolah |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika saya sakit, saya ijin dengan surat dokter |  |  |  |  |  |
| 8 | Hubungan saya dengan guru kurang harmonis |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya sering terlambat ketika mengumpulkan tugas |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengabaikan teman saya saat diajak ke kantin saat jam pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua tidak menanyakan kebutuhan saya yang berkaitan dengan sekolah |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya meninggalkan kelas pada mata pelajaran tertentu sebelum jam berakhir |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya bersekolah meskipun sakit |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya bermalas-malasan ketika disekolah |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya mematikan gadget sebelum mata pelajaran dimulai |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya sering ijin ke kamar kamar mandi |  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua selalu mendukung kegiatan saya disekolah |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya ingin segera meninggalkan sekolah karena tidak menyenangkan |  |  |  |  |  |